

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт права и управления

Звонарёв Андрей Владимирович

Гаврилова Юлия Вячеславовна

Куракина Юлия Владимировна

Питько Елена Вадимовна

Половникова Анастасия Владимировна

Шимутина Елена Николаевна

Шутикова Наталья Сергеевна

Фёклин Сергей Иванович



**СБОРНИК ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И УЧЕБНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ**

Москва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сценарии классных часов.
2. Кроссворды и интерактивные приложения.
3. Сценарии деловых игр.
4. Памятки.
5. Буклеты.
6. Сценарий интерактивной правовой игры.

1. Сценарии классных часов

Классный час

«Конституция - основной закон государства»

Сценарий классного часа «Конституция - основной закон государства» размещен в Московской электронной школе (МЭШ) (ID: 1840593) по ссылке https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1840593?menuReferrer=catalogue:

Цели: формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли. Викторина проводится в форме известной телевизионной передачи «Своя игра».

Сценарий разработан для обучающихся 8-9 классов. Также может использоваться во время тематического классного часа.

Подготовительная работа:

Класс делится на три команды, которые получают задание для повторения учебного материала, изучения Конституции РФ. Команды должны подготовить названия, выбрать капитанов.

Ход игры: на обсуждение каждого вопроса командам дается 30 секунд. Если команда готова ответить на вопрос без предварительного обсуждения, 30 секунд добавляются в «запас» и их можно израсходовать перед ответом на любой последующий вопрос. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Если дан неверный ответ, право ответить и заработать дополнительный балл предоставляется другой команде.

Победителем признается команда, набравшая большее количество баллов.

Сценарий классного часа

«Правонарушение»

Цель занятия дать учащимся представление о возникновении и основании административной и уголовной ответственности несовершеннолетних

1. познакомить учащихся с возрастом наступления уголовной ответственности;
2. углубить знания учащихся об уголовном наказании несовершеннолетних;
3. продолжить работу над формированием умения пользоваться документами (Уголовный кодекс РФ);
4. продолжить формирование навыка поиска информации в сети интернет;
5. продолжить работу над формированием умения выбирать главное, правильно формулировать выводы;
6. формировать грамотную речь в процессе устных ответов обучающихся;
7. продолжать воспитывать у учеников чувство ответственности за свои поступки, уважение к закону, законопослушание;
8. воспитывать у учащихся осознание необходимости и обязательного соблюдения законов

Вспомните эту ситуацию из мультфильма и подумайте, к какому виду правонарушений она относится. Воспользуйтесь QR кодом и узнайте, какое наказание полагается за это правонарушение.

КоАП РФ Статья 20.1. Мелкое хулиганство

1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества



**Вспомните эту ситуацию из мультфильма и подумайте, к какому виду правонарушений она относится.
Воспользуйтесь QR кодом и узнайте, какое наказание полагается за это правонарушение.**

Правильно!

Это административное правонарушение влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.



МОСКОВСКИЙ

**Вспомните эту ситуацию из мультфильма и подумайте, к какому виду правонарушений она относится.
Воспользуйтесь QR кодом и узнайте, в каких местах запрещается курение.**

Федеральный закон от 23.02.2013 N 15 -ФЗ (ред. от 30.12.2020) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»

Статья 12. Запрет курения табака или потребления никотинсодержащей продукции на отдельных территориях, в помещениях и на объектах



**Вспомните эту ситуацию из мультфильма и подумайте, к какому виду правонарушений она относится.
Воспользуйтесь QR кодом и узнайте, в каких местах запрещается курение.**

Курение запрещено:

- 1) на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг, услуг учреждениями культуры и учреждениями органов по делам молодежи, услуг в области физической культуры и спорта;
- 2) на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания медицинских, реабилитационных и санаторно-курортных услуг;
- 3) в поездах дальнего следования, на судах, находящихся в дальнем плавании, при оказании услуг по перевозкам пассажиров;
- 4) на воздушных судах, на всех видах общественного транспорта и т.д.



МОСКОВСКИЙ

**Вспомните эту ситуацию из мультфильма и подумайте, к какому виду правонарушений она относится.
Воспользуйтесь QR кодом и узнайте, какое наказание полагается за безбилетный проезд.**

**КоАП РФ Статья 11.18.
Безбилетный проезд**

А какие категории граждан обладают правом безбилетного проезда?



Вспомните эту ситуацию из мультфильма и подумайте, к какому виду правонарушений она относится. Воспользуйтесь QR кодом и узнайте, какое наказание полагается за безбилетный проезд.



**КоАП РФ Статья 11.18.
Безбилетный проезд**

Оплата проезда не освобождает от наложения административного штрафа. За безбилетный проезд в самолете взыскивают 200 рублей, на остальных видах транспорта, перечисленных в ст. 11.18 КоАП, 100 рублей. За перевозку багажа без оплаты и ручной клади свыше установленной нормы придется заплатить такую же сумму. Правом безбилетного проезда обладают дети до 5 лет.



**Все приведенные выше примеры являются проступками
Но есть правонарушения, которые относятся к преступлениям.**

Вспомните, что такое преступление?

Для этого обратимся к УК РФ, статья 14. Понятие преступления



С какого возраста наступает уголовная ответственность?

Чтобы ответить на этот вопрос, познакомимся с содержанием статьи 20 УК РФ - Возраст, с которого наступает уголовная ответственность



МОСКОВСКИЙ

С какого возраста наступает уголовная ответственность?



Статья 20 УК РФ - уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления **шестнадцатилетнего возраста**.

НО! Во второй части статьи 20 УК РФ перечислены составы преступлений, ответственность за которые наступает с **четырнадцатилетнего возраста**.

Давайте разберём это на примерах из мультфильма «Ну погоди!»



УК РФ Статья 112. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью

Воспользуйтесь QR кодом и узнайте, какое наказание полагается за это преступление?



МОСКОВСКИЙ

УК РФ Статья 112. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, не опасного для жизни человека, но вызвавшего длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть, наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.



УК РФ Статья 126. Похищение человека

Воспользуйтесь QR кодом и узнайте, какое наказание полагается за это преступление?



МОСКОВСКИЙ

УК РФ Статья 126. Похищение человека

Похищение человека наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на тот же срок.



УК РФ Статья 166. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения

Воспользуйтесь QR кодом и узнайте, какое наказание полагается за это преступление?



МОСКОВСКИЙ

УК РФ Статья 166. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения

Наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет.



УК РФ Статья 167. Умышленные уничтожение или повреждение имущества.

Воспользуйтесь QR кодом и узнайте, какое наказание полагается за это преступление



МОСКОВСКИЙ

УК РФ Статья 167. Умышленные уничтожение или повреждение имущества.

Наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.



Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать.

Всегда помните о том, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону. Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает Уголовный Кодекс РФ. Помните, совершая проступок, вы не только нарушаете Закон, но и причиняете боль своим родным и близким людям.



МОСКОВСКИЙ

А теперь давайте посмотрим, умеете ли вы правильно оценивать поступки людей?

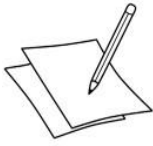


Приготовьте лист бумаги и ручки и, выбрав ответ, запишите то количество баллов, которое ему соответствует. В конце количество набранных баллов.

Подумайте над ситуациями и выберите свой вариант оценки различных поступков.

1. Шофер на государственной автомашине всю ночь перевозил мебель в новую квартиру. Как можно оценить его действия?

- поступил неправильно- 1;
- все так делают- 3;
- поступил правильно— 5

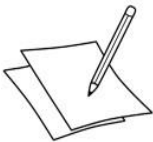


2. 14 -летняя Р. в городском автобусе похитила у пассажира кошелек с суммой денег, которых хватило бы на покупку трех буханок хлеба. Следователь выяснил, что это была ее пятая кража. Но возбуждать уголовное дело против Р. не стал. Он посчитал совершенное ею деяние не опасным для общества. Как вы оцениваете решение следователя?

- решение неправильное -1;
- нельзя судить за три буханки-3;
- решение правильное -5.



МОСКОВСКИЙ



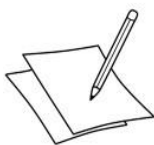
3. Девятиклассник Н. в нетрезвом состоянии пытался без билета попасть на дискотеку. Дежурный остановил его. Тогда Н. начал его оскорблять и угрожать ножом. В милиции он клялся, что никогда бы не совершил подобного, если бы не выпил. Учителя и родители подтвердили, что «когда мальчик трезвый, он муху не обидит». Милиция поверила, протокол составлять не стали.

а) вы считаете, что:

- « работники милиции поступили неправильно - 1;
- надо было заставить учителей и родителей следить за тем, чтобы Н. не пил -3;
- работники милиции поступили правильно— 5.

б) правильно ли повели себя учителя?

- неправильно - 1;
- человеку нужно помогать в трудную минуту- 3;
- правильно-5.



4. В туалете одной из школ города девятиклассник подошел к семикласснику и посоветовал завтра принести ему пачку сигарет. А тот недолго думая позвонил в милицию.

а) вы считаете, что:

- девятиклассник обязан отвечать за вымогательство- 1;
- зря связался из-за пачки сигарет — 3;
- ничего особенного он не совершил- 5.

б) вы считаете действия семиклассника:

- правильными - 1;
- нужно было уладить все без милиции— 3;
- неправильными - 5.

МОСКОВСКИЙ



Если вы набрали **от 6 до 10 баллов**, то вы в состоянии правильно оценивать свои и чужие поступки. У вас есть представление о моральных и юридических нормах. Но обратите внимание, например, на ситуацию № 1. Там сказано «на новую квартиру». Представьте, что водитель воспользовался служебной автомашиной, чтобы бескорыстно помочь переехать престарелому инвалиду. Надеемся, что вы не одобрили бы и этих незаконных действий шофера, но при их оценке учли бы обстоятельства.



Если вы набрали **от 11 до 23 баллов**, то вам есть над чем задуматься. Вы привыкли оценивать поступки других не по правилам «можно - нельзя», «разрешено - запрещено», а по принципам «хочу — не хочу», «нравится — не нравится». Когда с вами поступают не так, как хотелось бы, вы не спрашиваете себя, справедливо ли это. Для вас в первую очередь имеет значение, что страдают ваши собственные интересы. Помните, что однажды вам захочется попробовать любой ценой удовлетворить свое «хочу». Цена может оказаться слишком высокой

МОСКОВСКИЙ



Если вы набрали **от 24 до 30 баллов**, то дело плохо. У вас серьезно искажены представления о моральных и юридических требованиях к человеку. Вам кажется, что прав тот, кто сильнее или хитрее, а правоохранительные органы (милиция, прокуратура, суд) только мешают жить. Вы ориентируетесь на тех, кто не живет честно, а ловчит, обходит закон, старается жить за чужой счет. Это означает, что и вы можете двигаться по жизни той же дорогой, постепенно запутываясь в собственных проступках и правонарушениях, привыкая к общению с милицией и судами, постепенно утрачивая человеческие качества. Вам срочно нужно взять себя в руки и начать менять свое отношение к жизни. Она у вас одна!

Сценарий классного часа **«Политические права ребенка»**

Цель: подвести учащихся к пониманию ценности прав и свобод человека и гражданина, гарантированность их государством

Кейс: «Ну совсем обыкновенная история»

В городе N. все было ну совсем обыкновенно: бессменный мэр уже не раз обвинялся общественными деятелями в коррупционной деятельности, но с критиками своими он разбирался с помощью подкупленных судей, выносивших уголовные приговоры противникам мэра. Очередной всплеск протестных настроений возник, когда миллионер-друг мэра начал строить опасный химический завод на берегу местной городской реки, которую горожане любили очень. Экологические активисты из горожан, пытавшиеся помешать строительству завода и спасти реку, так надоели мэру, что попали под уголовное преследование и стали политзаключенными.

Адвокат-активист Гордеев, последовательный критик мэра, организовывал митинги в поддержку экологов-политзаключенных, администрация препятствовала ему. В мае того года он организовывал очередной правозащитный митинг.

В ТВ - репортажах о митингах в городе проходила информация: «Это протесты, которые администрация города не санкционирует, и потому митингующие должны быть готовы к задержаниям со стороны полиции, предупреждает ГУВД».

Как-то раз в тот май, на площадке у школьных дверей три 15-летних одноклассника - Илья, Антон и Арсений, после уроков решали, как проводить досуг. Арсений сказал: «Слышали про митинг сегодня? Я вот чувствую, что должен там быть и поддержать политзаключенных. Наш мэр – коррупционер, и он должен видеть, что есть люди, которые осуждают его должностные преступления».

Илья и Антон, как всегда, посмеялись, сказав, «Ага, делать нам нечего – за чужих людей впрягаться! У нас там «Cyberpunk» вышел! После школы еще куда-то тащиться –

сорри, нам до лампочки все эти твои политзаключенные». И пошли Илья с Антоном домой играть в компьютерные игры.

Сердобольный Арсений же пошел на митинг в полном одиночестве. «Мэр поступает несправедливо и незаконно! Посаженные экологические активисты не виноваты, они просто расплачиваются за свое оппозиционное мнение» - думал он, подъезжая на автобусе к центральной площади. Оказавшись на месте митинга, он даже разобраться в обстановке не успел - полицейские быстро схватили его и повели к машине.

Сотрудники полиции, аккуратно схватив Арсения, сказали: «Да ты, малой, зря сюда пришел, придется тебя забрать в отделение. Это митинг незаконный. Будешь знать!». Арсений еще больше растерялся, от страха и обиды расплакался: ведь все так быстро случилось, хотел как лучше, и вот, он уже нарушитель закона. В отделении полиции его держали 3 часа, оформили протокол, навели справки про его родителей и школу, позвонили маме и сообщили, где надо забрать Арсения.

Вскоре напуганная мама приехала. Она не могла представить, что её тихий мальчик, всегда послушный и хорошо учившийся, может попасть в такую опасную ситуацию. Мама воскликнула: «Арсений, милый, что случилось? Как ты здесь оказался?»

«Мама, я просто хотел выразить свою точку зрения, свое несогласие с аморальным поведением мэра!» - ответил ей Арсений.

Капитан полиции в отделении сказал: «Мы бы привлекли мальчика к административной ответственности по ч. 6.1 ст. 20.2 КоАП РФ — «Участие в несанкционированном митинге, повлекшем создание помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры», да вот мал он для этого, потому мы вас привлечем, как родителя.

Маму наказали штрафом по ст. 5.35 КоАП РФ — «ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетнего», так как событие произошло уже во внешкольное время. Мама была расстроена.

«В следующий раз поместим тебя на учет в комиссию по делам несовершеннолетних!» - сказал капитан Арсению, выпуская его с мамой из отделения. На выходе дали Арсению брошюру-памятку для подростков о правонарушениях:

В случае не достижения совершеннолетним возраста, с которого наступает административная ответственность, либо освобождения его от предусмотренной законом ответственности, членами комиссии по делам несовершеннолетних может быть принято решение о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), то есть несовершеннолетний может быть поставлен на профилактический учет в полицию.

О ситуации из полиции сразу же сообщили в школу. На ближайшем педсовете решили обсудить произошедшую ситуацию, вызвали Арсения, а также его классную руководительницу Ирину Владимировну.

Директор школы, племянница мэра Инэсса Артемовна, была в ярости и кричала на Арсения: «Ты позор школы! Шастаешь по митингам, подставляешь всех нас! Видимо, Ирина Владимировна плохо проводит воспитательную работу в своем классе! Ирина Владимировна – вам официально объявляю выговор! Дисциплинарное взыскание будет учтено при расчете премии». Ирина Владимировна, пожилая учительница русского языка, расплакалась прямо на собрании.

Слухи об инциденте с Арсением и несанкционированным митингом разошлись по школе. Арсения дразнили одноклассники: «Ну как, борец с режимом, уже сверг мэра, замутил революцию?!» - говорил Илья. «Да нет, он попался, он бегать не умеет!» - посмеивался ему в ответ Антон. Арсению было до слез грустно от всего этого. Думал он про себя: «Ведь я хотел принести пользу своему городу, ведь я не нарушал ничьи права, хотел быть настоящим гражданином».

Любимым учителем Арсения, которому он доверял, был молодой, третий год работавший в школе учитель обществознания Дмитрий Витальевич. Арсений подошел после уроков к нему поделиться своей болью. Дмитрий Витальевич воспринял тягостные переживания подростка с вниманием и пониманием.

«Эх, Дмитрий Витальевич, почему же так плачевно вышло, когда я хотел как лучше, хотел быть частью гражданского общества и бороться со злом?» - начал Арсений.

Дмитрий Витальевич ответил: «Видишь ли, жизнь – сложная штука. В ней часто бывает, что из благородных побуждений люди попадают в беду сами и навлекают проблемы на ближних. Бывает и так, что всем плохо, а конкретных виноватых, в общем-то не найти... Мы должны помнить, что наши поступки, даже если они благородны и правильны с нашей точки зрения, или с точки зрения даже многих других людей, могут быть противозаконны юридически, и тогда за них придется отвечать. Знаешь, как говорили древние римляне - “dura lex sed lex” - «закон суров, но это закон». Каким бы суровым, глупым, нелепым, несправедливым ни был закон, его необходимо уважать и неукоснительно всем соблюдать и выполнять».

Арсений: «Но почему нельзя выходить на митинг? Ведь в Конституции РФ написано – собираться мирно и без оружия имеем право...»

Дмитрий Витальевич: «Да, но на проведение митинга в определенных местах необходимо разрешение местных властей, потому как с точки зрения законодателей митинг иногда может быть небезопасным для участников или местных жителей». Это в законах тоже описано.

«Вот, например, взгляни на эти выдержки из Кодекса административных правонарушений РФ и Уголовного кодекса РФ:

Административная ответственность организатора публичного мероприятия по ч. 1 ст. 20.2 КоАП РФ наступает в случаях организации или проведения публичного мероприятия, если органом публичной власти в его проведении отказано по предусмотренным законом основаниям.

Уголовная ответственность предусмотрена частью 2 статьи 212 Уголовного кодекса Российской Федерации за участие в массовых беспорядках; статьей 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации за неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.

«А еще, скажу тебе, что, выходя на митинг в столь юном возрасте, ты подвергаешь опасности и уважаемого тобой правозащитника Гордеева. Ведь, как организатора митинга, его тоже привлекут к ответственности за то, что он вовлек несовершеннолетних в участие в политическом митинге. Вот, смотри на Кодекс:»

Вовлечение несовершеннолетнего в участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях или пикетировании, если это действие не содержит уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 30 000 до 50 000 руб., или обязательные работы на срок от 20 до 100 часов, или административный арест на срок до 15 суток; на должностных лиц - от 50 000 до 100 000 руб.; на юридических лиц - от 250 000 до 500 000 руб. (ч. 1.1 ст. 20.2 КоАП РФ);

Дмитрий Витальевич продолжал: «Я верю, что правозащитник Гордеев не хотел вовлечь подростков на свой митинг, но отвечать ему придется. Нельзя тебе там появляться».

«Но я тоже хочу быть гражданином!» - воскликнул Арсений.

«Ты уже гражданин РФ по праву рождения, но у тебя еще нет совершеннолетия, и потому пока твое участие в политической жизни страны ограничено. Но, дорогой Арсений, ведь юный возраст – штука ох, какая поправимая – просто наберись терпения».

«Как же быть?» - задумался Арсений.

Дмитрий Витальевич ответил: «Знаешь, мне тоже не нравится этот коррупционный мэр, голосовал всегда против него, но я вот не бросаюсь на баррикады. У меня дочка маленькая, я не могу так рисковать... Но, знаешь, я нашел свой путь повлиять на политическое будущее моей страны – я преподаю старшеклассникам обществознание».

«И в твоём случае, убежден, обществознание тоже является выходом для твоей гражданской энергии – учи обществознание» - закончил Дмитрий Витальевич.

«Зачем, если я сейчас ничего изменить не могу?» - грустно молвил Арсений.

Дмитрий Витальевич: «Зачем надо учить обществознание? – Чтобы подготовиться быть максимально компетентным гражданином, когда преодолешь порог совершеннолетия. Тебе до 18-летия всего 3 года ждать осталось, потрать это время с

пользой – учи обществознание усердно, учи обществознание творчески. Обращай внимание не только на политологию, но и на экономику, право, социальную сферу, ведь знания из всех этих сфер помогут тебе голосовать на выборах ответственнее и компетентнее, принимать обдуманные финансовые решения, искуснее защищать гражданские права свои и близких, словом, лучше понимать общество, как в нем жить и действовать во имя лучшего будущего для себя, города, страны.

«Также участвуй в нашем школьном клубе дебатов, чтобы, пока ты еще школьник, ты реализовывал свою потребность высказываться о политических проблемах, но безопасно и этично» - продолжил мысль Дмитрий Витальевич.

Арсений смотрел уже гораздо бодрее и оптимистичнее.

Дмитрий Витальевич: «Скажу напоследок тебе Арсений, что из таких как ты, благородных идеалистов, вырастают честные и ответственные, самые нужные нашей стране граждане. Ты еще много сможешь доброго сделать для всех нас, когда подрастешь, станешь сильнее да поопытней. Не дай этому случаю остудить твое горячее сердце, подавить твою любовь к свободе и тягу к справедливости, потому что ты очень пригодись обществу в будущем».

«Да, я постараюсь. Я теперь понял: надо просто жить дальше и готовиться к выходу в большую жизнь после школы. Пусть эти годы в школе помогут мне, и ваши, Дмитрий Витальевич уроки в особенности» - заключил Арсений.

Дмитрий Витальевич улыбнулся: «Ну вот и отлично. А сейчас, иди домой. Ты замечательный ученик, Арсений, и все у тебя будет к лучшему. К следующему уроку предлагаю тебе сделать доклад для одноклассников по теме «Гражданско-политические права детей».

«Да, я уже многое узнал сегодня, и еще больше узнаю к уроку, готовя доклад. Возьмусь за это!» – ответил, улыбнувшись Арсений.

«До завтра, дорогой Арсений!»

«До завтра, Дмитрий Витальевич!»

Приложение

Политические права и свободы ребенка

Как и любой другой гражданин России, ребенок обладает не только личными, но и политическими правами и свободами.

В статье 30 Конституции РФ предусматривается право граждан на объединение. Для реализации этого права законом не устанавливаются возрастных ограничений. Так, ребенок имеет право на участие в детских и юношеских общественных организациях (объединениях). Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть лица, достигшие 14 лет; детских общественных объединений — лица, достигшие 10 лет. Запрещается принуждение несовершеннолетних к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

Субъектами РФ предусматривается проведение следующих мер по поддержке деятельности детских и молодежных общественных организаций:

- предоставление субсидий за счет внебюджетных средств;
- предоставление права пользования зданиями, помещениями, оборудованием, находящимися в муниципальной собственности, на бесплатных или льготных условиях;
- льготная налоговая политика;
- поощрение спонсорской и благотворительной деятельности юридических и физических лиц, направленной на укрепление материальной базы таких организаций.

Согласно ст. 9 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся в возрасте старше 8 лет общественных объединений, за исключением учреждаемых или создаваемых политическими партиями и детских религиозных организаций.

В статье 31 Конституции закреплено право проводить собрания и митинги. Основной Закон для реализации данного права также не устанавливает возрастных ограничений. Обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования,

могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав.

В статье 15 «Конвенции о правах ребенка» также содержится указание на то, что за ребенком признается право на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

Сценарий классного часа

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Сценарий классного часа на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних» размещен в Московской электронной школе (МЭШ) по ссылке <https://uchebnik.mos.ru/material/app/297464?menuReferrer=catalogue> (ID приложения: 297464).

Материал позволит организовать закрепление знаний по теме «Уголовно-правовые отношения». Рекомендуется использовать как материал для классного часа.

Сценарий классного часа «Права человека и гражданина»

Сценарий классного часа на тему «Права человека и гражданина» размещен в Московской электронной школе (МЭШ) по ссылке <https://uchebnik.mos.ru/material/app/298379?menuReferrer=catalogue> (ID приложения: 298379).

Приложение позволит организовать закрепление знаний по теме «Конституционные права гражданина».

Сценарий классного часа
«Моя ответственность перед законом»

Сценарий классного часа на тему «Моя ответственность перед законом» размещен в Московской электронной школе (МЭШ) по ссылке https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2331427?menuReferrer=catalogue (ID приложения: 2331427).

Цель занятия: профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; дать учащимся представление об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Задачи занятия:

Образовательные:

- познакомить учащихся с возрастом наступления уголовной ответственности;
- углубить знания учащихся об уголовном наказании несовершеннолетних;
- создать у учащихся представление об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних.

Развивающие:

- формировать грамотную речь в процессе устных ответов обучающихся;
- проводить поиск нужной информации в источниках разного типа;
- формулировать собственную позицию.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать у учеников чувство ответственности за свои поступки, уважение к закону, законопослушание;
- воспитывать у учащихся осознание необходимости и обязательного соблюдения законов;
- способствовать воспитанию уважения и толерантного отношения к окружающим;
- акцентировать внимание учащихся на последствиях, возникающих в результате преступного поведения.

После просмотра видеотрейлера перечислите проступки и преступления, которые совершили подростки в этом видеоролике.

2. Кроссворды и интерактивные приложения

Кроссворд на тему «Регулирование поведения людей в обществе»

Кроссворд на тему «Регулирование поведения людей в обществе» размещен в Московской электронной школе (МЭШ) по ссылке https://uchebnik.mos.ru/app_player/397195 (ID приложения: 281739).

**Кроссворд на тему
«Правонарушение. Ответственность несовершеннолетних»**

Кроссворд на тему «Правонарушение. Ответственность несовершеннолетних» размещен в Московской электронной школе (МЭШ) по ссылке <https://uchebnik.mos.ru/material/app/288658?menuReferrer=catalogue> (ID приложения: 288658).

**Кроссворд на тему
«Конституция Российской Федерации»**

Кроссворд на тему «Конституция Российской Федерации» размещен по ссылке <https://learningapps.org/display?v=p8bx7kn7k21>.

**Интерактивное приложение на тему
«Структура правовой нормы»**

Интерактивное приложение на тему «Структура правовой нормы» размещено в Московской электронной школе (МЭШ) по ссылке <https://uchebnik.mos.ru/material/app/290451> (ID приложения: 290451).

**Интерактивное приложение на тему
«Юридическая ответственность»**

Интерактивное приложение на тему «Юридическая ответственность» размещено в Московской электронной школе (МЭШ) по ссылке <https://uchebnik.mos.ru/material/app/292935?menuReferrer=catalogue> (ID приложения: 292935).

**Интерактивное приложение на тему
«Олигополия и монополия»**

Интерактивное приложение на тему «Олигополия и монополия» размещено в Московской электронной школе (МЭШ) по ссылке <https://uchebnik.mos.ru/material/app/297909?menuReferrer=catalogue> (ID приложения: 297909).

**Интерактивное приложение на тему
«Типы экономических систем»**

Интерактивное приложение на тему «Типы экономических систем» размещено в Московской электронной школе (МЭШ) по ссылке <https://uchebnik.mos.ru/material/app/295571?menuReferrer=catalogue> (ID приложения: 295571).



Интерактивное приложение на тему

«Признаки государства и демократического государства»

Интерактивное приложение на тему «Признаки государства и демократического государства» размещено в Московской электронной школе (МЭШ) по ссылке

<https://uchebnik.mos.ru/material/app/226592?menuReferrer=catalogue> (ID приложения: 226592).

Интерактивное приложение на тему «Гражданские права несовершеннолетних»

Интерактивное приложение на тему «Гражданские права несовершеннолетних» размещено в Московской электронной школе (МЭШ) по ссылке <https://uchebnik.mos.ru/material/app/298794?menuReferrer=catalogue> (ID приложения: 298794).



3. Сценарии деловых игр

Деловая игра

«Права ребенка на примере международного документа Конвенция о правах ребенка»

Цель: создание условий для формирования у детей представлений о правах ребенка.

Задачи:

- формирование у детей понятийного аппарата по теме «Права ребенка»;
- систематизация практического опыта у детей по правовому воспитанию;
- знакомство детей с основными положениями «Конвенции о правах ребенка» средствами игровой деятельности;
- развитие правового мировоззрения и коммуникативных навыков у детей;
- развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям.

Оборудование: презентация, сигнальные карточки с веселыми картинками из сказок по числу команд, листы А4, фломастеры, маркеры, карандаши.

Ход занятия

1. Организационный момент:

Для того, чтобы провести игру, необходимо поделить класс на несколько команд (2-3 или более, в зависимости от количества человек). Для этого можно использовать различные методы (рассчитаться на 1-3, разрезать 3 открытки на несколько частей, вытаскивать стикеры разного цвета и т.п.) или можно использовать сайт <https://wheelofnames.com/ru/#>.



После этого можно дать командам 5 минут для того, чтобы они выбрали себе название и придумали небольшое творческое приветствие участникам других команд.

2. Вступительная часть:

Для того, чтобы уменьшить страдания детей, большинство государств в мире проявляют заботу о детях. В США в г. Нью-Йорке находится штаб-квартира Организации Объединенных Наций (ООН). Это международная организация, которая создана для того, чтобы избавить будущие поколения от войны. В эту организацию входит более 180 государств. В 1989 г. ООН был разработан и принят документ, в котором речь идет о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права.

Знаете ли вы, как этот документ называется?

Документ, в котором определены права и обязанности детей, называется «Конвенция о правах ребенка».



(Здесь можно найти полный текст Конвенции)

Конвенция – это документ, который должны исполнять все, кто его подписал.

Правительство нашей страны тоже подписало этот документ.

В Конвенции речь идет о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права.

Говорить о соблюдении или нарушении прав ребенка мы с вами можем не только на примерах из нашей жизни. Давайте вспомним для этого художественные произведения и сказки.

3. На доске демонстрируется презентация, в которой изложены основные положения Конвенции о правах ребенка.

Начиная с 5 слайда – статья Конвенции, ее основное содержание и вопрос, на который участники команд должны дать ответ:



Статья 2.

Недопущение и предотвращение дискриминации. Обществу дорог каждый ребенок. Каждый ребенок, независимо от расы, цвета кожи, пола, религии и социального происхождения обладает правами, предусмотренными Конвенцией и не должен подвергаться дискриминации

В каких сказках мы встречаем пример нарушения этого права?



Командам дается 1 минута на размышление или можно давать право ответа той команде, капитан которой первым поднимет сигнальную карточку.

Подсчёт баллов – по количеству примеров, которые приведет команда.

6 слайд – Предполагаемый ответ.

И далее последовательность соблюдается.

4. Завершение игры

Пока производится подсчет баллов, командам предлагается создать небольшие плакаты, иллюстрирующие права детей.



Сценарий деловой игры «Основы дактилоскопии»

Сценарий деловой игры «Основы дактилоскопии» размещен в Московской электронной школе (ID: 2271668) по ссылке https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2271668?sharing_key=f6af4899-5651-4fca-88ba-0e483f4eea36:

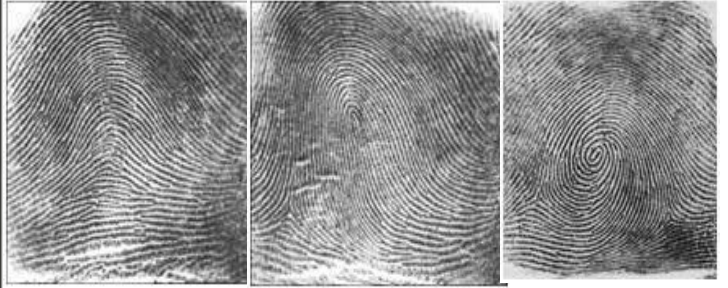
Давайте разделимся на команды по четыре-пять человек, чтобы нам было сегодня удобно и интересно работать.

Выполните предложенное задание

Ниже приведет перечень терминов. Все они, исключением двух, относятся к понятию «экономика».

1) Инфляция; 2) популярный узор; 3) безработица; бартер; 5) дактилоскопия; 6) капитал.

Для начала выполним небольшое задание, при помощи которого определим незнакомые для нас термины. Перед вами вопрос, который выполнен в формате одного из заданий ЕГЭ по обществознанию. Давайте определим два лишних термина.



Дуговой, петлевой и
завитковый узоры

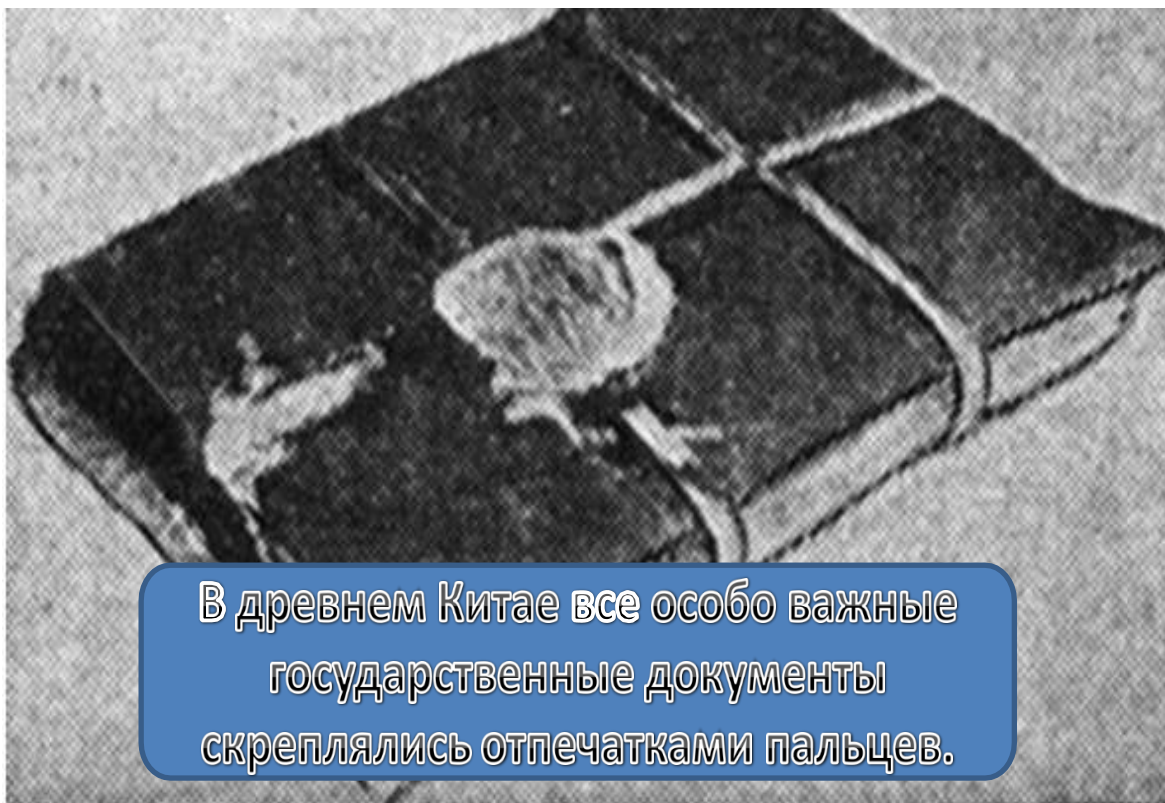
Прижизненный портрет Марчелло Мальпиги
кисти Карло Чиньяни. Мальпиги первым
обнаружил три типа узоров.

Молодцы! Перейдем к изучению нового материала. Начнем с определения.

Что такое дактилоскопия?

Дактилоскопия — наука о способе идентификации человека по узорам на подушечках ногтевых фаланг пальцев рук человека.

Дактилоскопия — (с греч. *daktylos* — палец + *skopeo* — смотрю).



В древнем Китае все особо важные государственные документы скреплялись отпечатками пальцев.

История вопроса

Ещё в I тыс. до н. э. в Китае и Вавилоне существовали представления об уникальности отпечатков пальцев каждого человека. Оттиски пальцев делали на глиняных табличках и печатях, а в Персии в XIV веке отпечатками пальцев «подписывали» различные государственные документы.

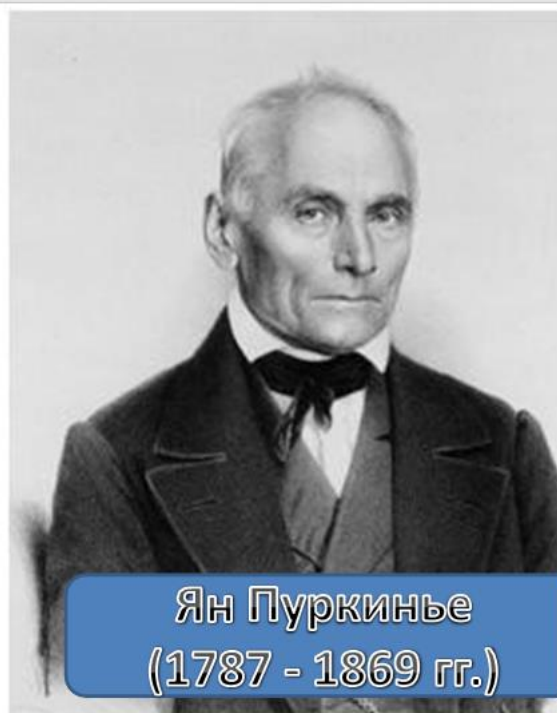
В том же веке в Иране впервые в мире используется метод сравнения отпечатков пальцев, оставленных в качестве подписи под юридическими документами. Этим занимались врачи.

Первые шаги в создании учения о следах пальцев рук (дактилоскопии) сделали итальянский биолог Марчелло Мальпиги (1628- 1694) и чешский биолог Ян Евангелист Пуркинье (1787-1869). Первого Э. Локар вполне обоснованно назвал дедом дактилоскопии, а второго - ее общепризнанным законным отцом.

Дактилоскопия (с греч. *daktylos* — палец + *skoreo* — смотрю) — наука о способе идентификации человека по узорам на подушечках ногтевых фаланг пальцев рук человека.

В 1686 году итальянский учёный Марсело Мальпиги, профессор анатомии Университета Болоньи классифицировал папиллярные узоры на кончиках пальцев человека. Он впервые доказал, что линии образуют три типа узоров — дуговые, петлевые и завитковые.

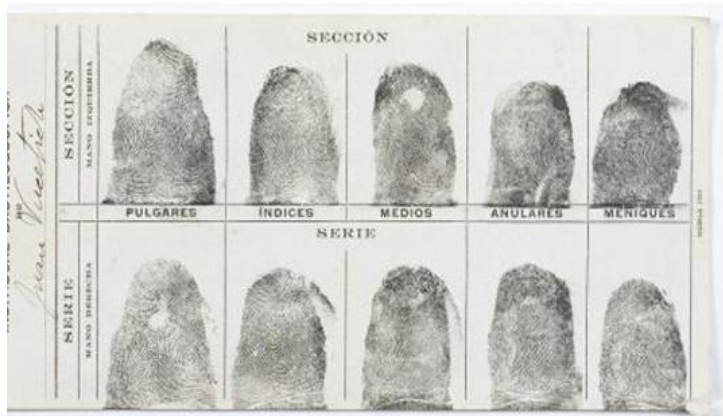
Спустя почти два века Ян Пуркинье в своей диссертации «О физиологическом исследовании органа зрения и строения кожи» (1823 г.) классифицировал папиллярные узоры на девять типов.



Ян Пуркинье
(1787 - 1869 гг.)

Спустя почти два века Ян Пуркинье в своей диссертации «О физиологическом исследовании органа зрения и строения кожи» (1823) классифицировал папиллярные узоры на девять типов. Сам автор этой

первой классификации папиллярных узоров вряд ли предполагал, какое огромное значение получат в будущем его наблюдения и выводы.



Отпечатки пальцев
Хуана Вучетича

Хуан Вучетич – автор метода проведения дактилоскопической экспертизы.

Слово «дактилоскопия» впервые произнес в 1877 году английский служащий Уильям Гершель, работавший в то время в Бенгалии (Индии). Он установил, что папиллярные узоры на руках людей отличаются между собой по особенностям строения и не меняются на протяжении всей жизни. Любые попытки уничтожить или изменить этот слой, равно, как и пересадить кожу, оказываются бесполезны: узор нельзя стереть. Этим свойством воспользовался Вильям Гершель, когда столкнулся с подтасовками при выплате зарплаты наемным работникам. Обнаружив махинации, Гершель велел работникам ставить отпечатки пальцев на платежных квитанциях и в специальной регистрационной книге для сравнения, что позволяло безошибочно устанавливать личность получателя. Позднее он использовал отпечатки пальцев для регистрации заключенных.

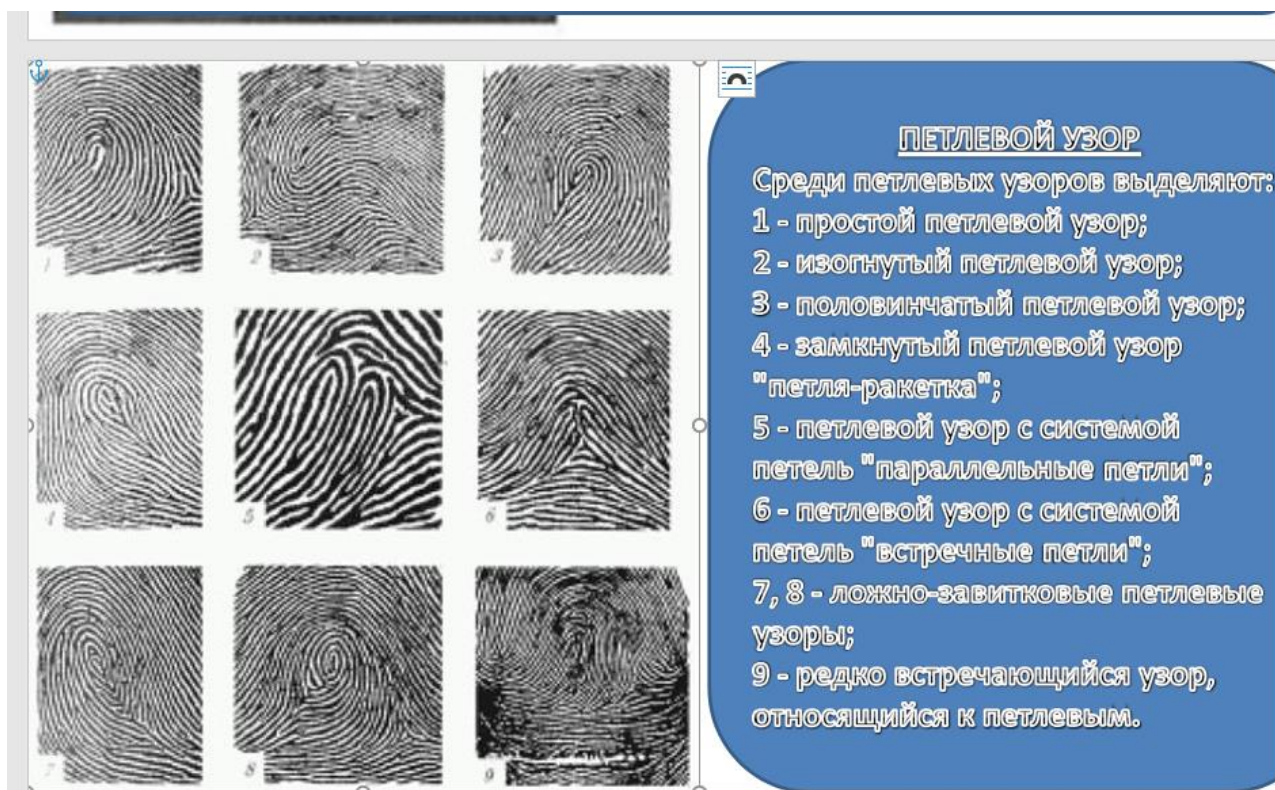


Термин «дактилоскопия» впервые использовал в 1877 году английский служащий Уильям Гершель, работавший в то время в Бенгалии (Индии).

Развитию дактилоскопии способствовало и несколько громких уголовных процессов, успешно проведенных исключительно благодаря применению дактилоскопической экспертизы. Первым среди них должно упомянуть так называемое «дело Франсиски Ройас» (лето 1892 г.), в маленьком аргентинском городке Никохеа: несчастная убила двоих своих детей, считая их препятствием для вступления в брак. Поразительно, но в совершенном преступлении она обвинила не кого-нибудь, а пожилого рабочего Веласкеса, сватавшегося к ней, невзирая на детей! Но «дикий Франсиске» был люб другой... Нет сомнения, что рано или поздно Веласкеса заставили бы признать себя виновным, поскольку в Аргентине главным методом дознания в ту пору было... истязание подозреваемых.

На его счастье, дактилоскопическая экспертиза, проведенная по методике Хуана Вучетича прибывшим из Ла-Плата инспектором полиции Альваресом, полностью изобличила злоумышленницу. Потрясенная этим фактом она полностью призналась в совершении преступления. Желających узнать дополнительные подробности этого жуткого дела отсылаю к содержательной

книге Юргена Торвальда «Сто лет криминалистики».



Переходим к характеристике типов узоров. Петлевой узор.

Встречаемость такого узора составляет 5% от общего числа папиллярных узоров. В свою очередь среди завитковых узоров выделяют:

- 1- простой петлевой узор;
- 2- изогнутый петлевой узор;
- 3- половинчатый петлевой узор;
- 4- замкнутый петлевой узор «петля-ракетка»;
- 5- петлевой узор с системой петель «параллельные петли»; 6 - петлевой узор с системой петель «встречные петли»;
- 7, 8 - ложно-завитковые петлевые узоры;
- 9 - редко встречающийся узор, относящийся к петлевым



ДУГОВОЙ УЗОР

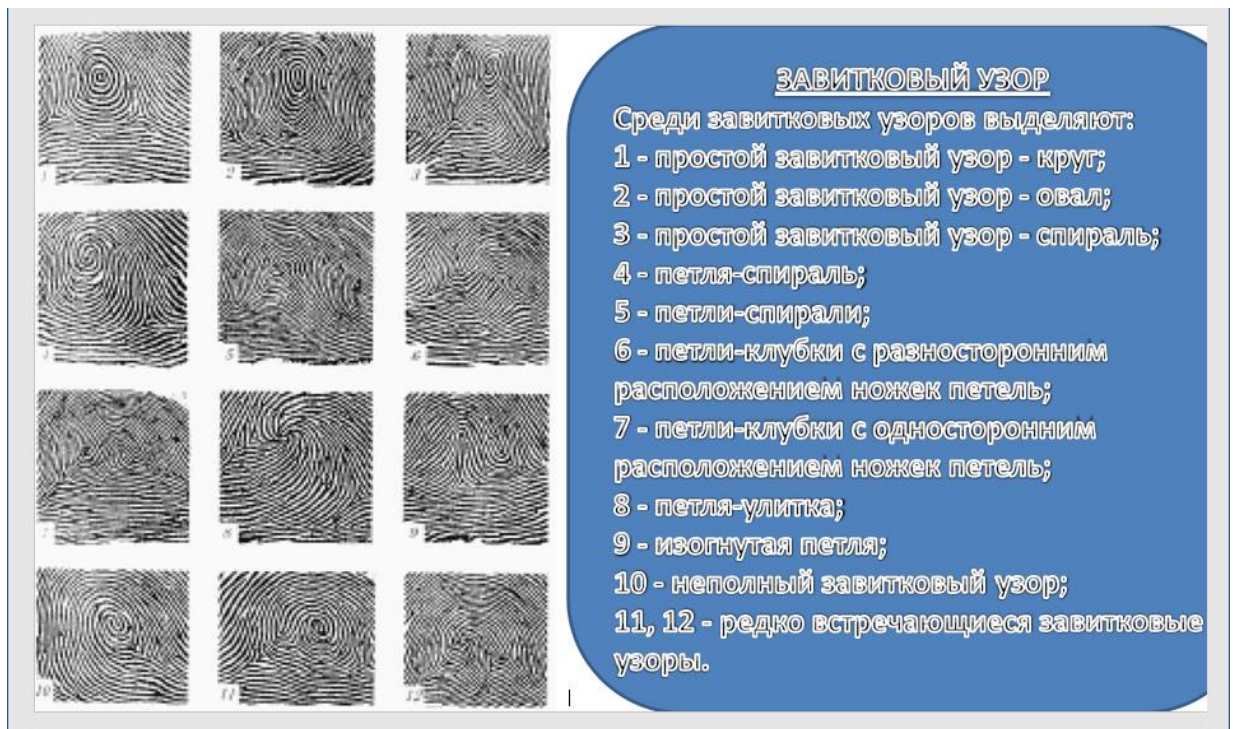
Среди петлевых узоров выделяют:

- 1 - простой дуговой узор;
- 2 - шатровый дуговой узор;
- 3 - дуговой узор с неопределенным строением центра;
- 4, 5 - ложно-петлевые дуговые узоры;
- 6, 7 - ложно-завитковые дуговые узоры;
- 8 - редко встречающийся узор, относящийся к дуговым;
- 9 - аномальный узор (классифицируемый, как и дуговые, цифрой 1).

Дуговой узор.

Встречаемость такого узора составляет 65% от общего числа папиллярных узоров. В свою очередь среди петлевых узоров выделяют:

- 1- простой дуговой узор;
- 2- шатровый дуговой узор;
- 3- дуговой узор с неопределенным строением центра; 4, 5 - ложно-петлевые дуговые узоры;
- 6, 7 - ложно-завитковые дуговые узоры;
- 8- редко встречающийся узор, относящийся к дуговым;
- 9- аномальный узор (классифицируемый, как и дуговые, цифрой 1).



Завитковый узор.

Встречаемость такого узора составляет 30% от общего числа папиллярных узоров. В свою очередь среди завитковых узоров выделяют:

1 - простой завитковый узор - круг; 2 - простой завитковый узор - овал;

3 - простой завитковый узор - спираль; 4 - петля-спираль;

5 - петли-спирали;

6 - петли-клубки с разносторонним расположением ножек петель; 7 - петли-клубки с односторонним расположением ножек петель; 8 - петля-улитка;

9 - изогнутая петля;

10 - неполный завитковый узор;

11, 12 - редко встречающиеся завитковые узоры.

ГОТОВИМ НАБОР СРЕДСТВ

Простой
карандаш

Нож или
лезвие

Чистый лист
бумаги

Скотч

Ножницы

Перед тем, как перейдем к практической части занятия, давайте закрепим изученный материал при помощи заданий.



Отсканируйте
QR-код и
выполните
задание на
закрепление
изученного
материала

Практическая часть

Готовим набор средств:

- простой карандаш;
- нож или лезвие (либо заранее подготовленный грифель, из которого

будем делать порошок (можно, например, растолочь грифель и нажатием пальца на лопасть чайной ложки);

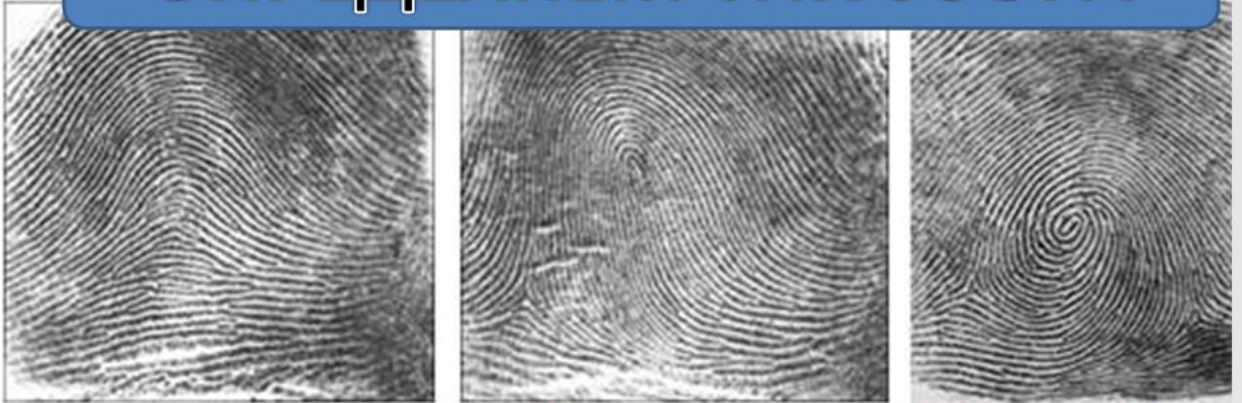
- чистый лист бумаги;
- скотч;
- ножницы.



Снимаем отпечатки:

1. Для приготовления средства для снятия отпечатков пальцев из карандаша надо добыть грифель и хорошо растолочь - максимально мелко, иначе качество отпечатков пострадает.
2. Подушечкой пальца, с которого требуется отпечаток, трем область листа порошком грифеля.
3. Фиксируем кусочек скотча липкой стороной на подушечке пальца.
4. Отклеиваем скотч от подушечки пальца и приклеиваем его к чистому листу бумаги.
5. Отпечаток пальца готов.

ОПРЕДЕЛЯЕМ ТИП УЗОРА



**Дуговой, петлевой и
завитковый узоры**

Определяем тип узора.

Теперь в рамках своей команды необходимо сделать следующее: внимательно изучите полученный материал и определите тип узора на ваших пальцах. Команда получает по 1 баллу за каждый правильный ответ. Победит та команда, у которой в сумме будет больше всего баллов.

Сценарий деловой игры «Правовые отрасли. Кодексы РФ»

Сценарий деловой игры «Правовые отрасли. Кодексы РФ» размещен в Московской электронной школе по ссылке https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2279621?sharing_key=c980f0a4-998b-4200-931f-103b8cc66c98 (ID: 2277921).

Целью игры является формирование у обучающихся представления об основных отраслях права и кодексах, действующих в Российской Федерации.

Задачи игры: дать представление обучающимся о наиболее известных правовых памятниках, действующих правовых нормах; развить навык формирования причинно-следственных связей через сопоставление правовых норм и задач; улучшить способности работы в команде.

Правила игры

Необходимые предметы для игры:

- игровые карточки трех типов (всего 60);
- игральный шестигранный кубик;
- лист бумаги/доска для фиксации результатов команд.
- Разновидности карточек.

The image shows three sample game cards with numbered markers (1, 2, 3, 4) indicating different parts of the card.

- Card 1 (Left):** Title: СК РФ Статья 41. Заключение брачного договора. Content: 1. Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака. 2. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.
- Card 2 (Middle):** Title: Правовая задача. Content: Гражданин Казанкин вырос в семье и носил фамилию своей матери. На работе он познакомился с гражданкой Самариной, которой через несколько месяцев Казанкин сделал предложение и захотел познакомиться с ее родителями. При встрече с ними оказалось, что отец Самариной одновременно является отцом Казанкина. Question: Будет ли зарегистрирован брак между гражданами Казанкиным и Самариной? Explain your answer, referring to the legal norm.
- Card 3 (Right):** Title: Русская правда. Content: 1016 г. н.э., Русь. More in wiki. After receiving this card, the player chooses another player, who must place any of their cards in the bottom of the deck. If they refuse to do so, they must place any card of their choice. All players except the one who has the card must place any card of their choice.

Карточки в данной игре бывают трех типов.

Первый тип – *карточка правовой нормы*. Обратите внимание на следующие элементы:

- название кодекса и правовой нормы;
- содержание правовой нормы, которое может быть дано в сокращенном виде.

Второй тип – *карточка правовой задачи*. Обратите внимание на следующие элементы:

- надпись «Правовая задача», обозначающий данный вид карточки;
- содержание правовой задачи;
- вопрос или вопросы, на которые необходимо дать ответ с опорой на содержание одной из карточек правовых норм.

Третий тип – *карточка правового памятника*.

Обратите внимание на следующие элементы:

- изображение и название правового памятника;
- дата и место создания;
- qr-код для более детального ознакомления;
- игровые преимущества, которые дает данная карточка ее владельцу.

Подготовка к игре.

Обучающиеся делятся на команды по 3-4 человека, придумывают название и выбирают капитана. Названия команд фиксируются на листе.

Все игровые карточки перемешиваются, после чего из них формируется одна колода. Каждая команда берет из колоды одну верхнюю карту и кладет ее на столе. Если команда получает *карточку правовой задачи*, капитан зачитывает ее содержание для остальных участников игры. Это правило будет работать на протяжении всей игры. Информацию, которая есть на других карточках, зачитывать не нужно, если это не требуется для объяснения игрового действия: использование преимущества, которое дает *карточка правового памятника*, или решение правовой задачи при помощи *карточки*

правовой нормы.

Игровой процесс.

Команды поочередно бросают кубик (если его нет, можно воспользоваться интерактивным:

<https://www.google.com/search?q=dice+roller>).

Дальнейшие действия игроков зависят от выпавшей цифры.

- 1-5 — команда берет одну верхнюю карту из колоды.
- 6 — команда берет три верхних карты из колоды.

Главная цель игры — отвечать на вопросы из *карточек правовых задач*, которые будут появляться по мере получения новых карточек. Чтобы дать правильный ответ, ученики должны иметь такую *карточку правовой нормы*, которая напрямую поможет решить вопрос из *карточки правовой задачи*. За правильный ответ команда получает 1 очко, а карточка с решенной правовой задачей откладывается в отдельную колоду вышедших карт.

При этом команде не обязательно иметь в своем распоряжении *карточки правовых задач*: внимательные игроки могут обнаружить связь между своими карточками и карточками других команд и получить 1 очко за правильный ответ. При этом команда, владевшая карточкой с решенной правовой задачей, откладывает ее в отдельную колоду и достает одну верхнюю карточку из колоды.

Во время игры необходимо обращать внимание на разнообразные бонусы, которые дают *карточки правовых памятников*. Эти преимущества имеют свои особенности, их можно использовать в любой момент игры.

Каждая из принимающих участие команд может получить 1 дополнительный балл, если у нее одновременно оказалось 5 *карточек правовых норм* из одного кодекса.


Условия победы.

Побеждает команда, которая в конце игры наберет больше всего очков.

<p>КоАП РФ Статья 5.61.1. Клевета</p>  <p>Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от пятидесяти тысяч до трех миллионов рублей.</p>	<p>КоАП РФ Статья 32.4. Превышение установленной скорости движения</p>  <p>3. Превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 40, но не более 60 километров в час влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей. 4. Превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 60, но не более 80 километров в час влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от четырех до шести месяцев. 5. Превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 80 километров в час влечет наложение административного штрафа в размере пяти тысяч рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок шесть месяцев.</p>	<p>КоАП РФ Статья 12.22. Нарушение правил учебной езды</p>  <p>Нарушение правил учебной езды водителем, обучающим транспортному средству, влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере пятисот рублей.</p>	<p>КоАП РФ Статья 12.29. Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или пассажиром транспортного средства</p>  <p>1. Нарушение пешеходом или пассажиром транспортного средства Правил дорожного движения влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере пятисот рублей. 2. Нарушение Правил дорожного движения лицом, управляющим велосипедом, либо возчиком или другим лицом, непосредственно участвующим в процессе дорожного движения, влечет наложение административного штрафа в размере восьмисот рублей.</p>	<p>СК РФ Статья 34. Обязательство, препятствующее заключению брака</p>  <p>Не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами); усыновителями и усыновленными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.</p>
<p>КоАП РФ Статья 19.15. Предоставление гражданином Российской Федерации без документов, удостоверяющих личность гражданина (паспорта)</p>  <p>1. Проживание по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении гражданина Российской Федерации, обязанного иметь документ, удостоверяющий личность гражданина (паспорт), без документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей. 2. Нарушение, предусмотренное частью 1 настоящей статьи, совершенное в городе федерального значения Москве или Санкт-Петербурге, влечет наложение административного штрафа в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.</p>	<p>СК РФ Статья 32. Право выбора супругами фамилии</p>  <p>1. Супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации, присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга. Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной. 2. Перемена фамилии одним из супругов не влечет за собой перемену фамилии другого супруга.</p>	<p>СК РФ Статья 38. Раздел общего имущества супругов</p>  <p>2. Общее имущество супругов может быть разделено между супругами по их соглашению. 3. В случае спора раздел общего имущества супругов, а также определение долей супругов в этом имуществе производится в судебном порядке. При разделе общего имущества супругов суд по требованию супругов определяет, какое имущество подлежит передаче каждому из супругов. В случае, если одному из супругов передается имущество, стоимость которого превышает причитающуюся ему долю, другому супругу может быть присуждено соответствующее денежное или иное возмещение. 5. Суд может принять имущество нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений, собственностью каждого из них. 5. Вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и другие), разделу не подлежат и передаются без компенсации тому из супругов, с которым проживают дети.</p>	<p>СК РФ Статья 41. Заключение брачного договора</p>  <p>1. Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака. 2. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.</p>	<p>ТК РФ Статья 63. Возраст с которого допускается заключение трудового договора</p>  <p>Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом, другими федеральными законами. Лица, получившие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, либо с лицами, получившими общее образование и достигшими возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.</p>

<p>Правовая задача</p> <p>Гражданин Казанкин вырос в неполной семье и носил фамилию своей матери. На работе он познакомился с гражданкой Самариной, которой через несколько месяцев Казанкин сделал предложение и захотел познакомиться с ее родителями. При встрече с ними оказалось, что отец Самариной одновременно является отцом Казанкина.</p> <p><i>Будет ли зарегистрирован брак между гражданами Казанкиным и Самариной? Объясните свой ответ, опираясь на правовую норму.</i></p>	<p>Правовая задача</p> <p>Граждане Антипов-Максимов и Токарева захотели зарегистрировать свой брак. В процессе регистрации выяснилось, что будущая жена не хочет отказываться от собственной фамилии, но согласна объединить фамилию мужа и свою.</p> <p><i>Имеет ли Токарева право на соединение своей фамилии и фамилии будущего мужа? Объясните свой ответ, опираясь на правовую норму.</i></p>	<p>Правовая задача</p> <p>Гражданин Куцов в 25 лет приобрел себе загородный дом, а через два года женился на гражданке Сорokinой. Вскоре у них родился сын. Однако семейная жизнь у перечисленных граждан не сложилась, поэтому супруги подали на раздел имущества. Жена Куцова настаивала на продаже загородного дома, сам Куцов был категорически против, желая оставить его за собой.</p> <p><i>За кем из супругов суд оставит загородный дом? Объясните свой ответ, опираясь на правовую норму.</i></p>	<p>Правовая задача</p> <p>Граждане Антимонов и Чиникова заключили брак 16 марта, а 11 августа нотариально заверили брачный договор, вступивший в силу в день подписания. 26 октября супруги подали на развод и раздел имущества. Согласно брачному договору супруга Антимонова должна была получить половину денежного совместно нажитого имущества, что ее не устраивало. Она обратилась в суд с просьбой не признавать брачный договор, так как он был подписан после заключения брака.</p> <p><i>Удовлетворит ли суд ходатайство Антимоновой? Объясните свой ответ, опираясь на правовую норму.</i></p>	<p>Правовая задача</p> <p>Гражданин Струков слышал, как каждый день его сосед, находящийся в состоянии алкогольного опьянения, избивал собственного сына. Сначала Струков пытался обзавестись своими соседями, однако те отказывались принимать разумные доводы и обвинили о том, что им самим хорошо известно, как необходимо воспитывать детей. Ситуация не изменилась, поэтому спустя несколько недель Струков решил обратиться в соответствующие органы с ходатайством о лишении соседей родительских прав.</p> <p><i>Будут ли соседи Струкова лишены родительских прав? Объясните свой ответ, опираясь на правовую норму.</i></p>
<p>Правовая задача</p> <p>Несовершеннолетний гражданин Тарасенко устроился на работу, связанную с разданием листовок с рекламной пищерин. Через несколько дней друзья Тарасенко посоветовали ему заключить трудовой договор с работодателем, однако последний отказался от этой идеи, ссылаясь на то, что самому Тарасенко три месяца назад исполнилось только 16 лет.</p> <p><i>Прав ли работодатель в данной ситуации? Объясните свой ответ, опираясь на правовую норму.</i></p>	<p>Правовая задача</p> <p>Гражданин Братев окончил вуз с красным дипломом и через две недели получил работу по своей специальности. Через четыре месяца Братев уволился, желая получить более высокооплачиваемую должность по своей специальности в другой компании. На поиск новой работы ушло меньше месяца, но Братев столкнулся с другой проблемой: на новом месте ему установили испытательный срок. Братев заявил, что у работодателя нет такого права, поскольку с момента получения Братевым диплома о высшем образовании не прошел один год.</p> <p><i>Есть ли у Братева законное право не проходить испытательный срок? Объясните свой ответ, опираясь на правовую норму.</i></p>	<p>Правовая задача</p> <p>Семнадцатилетний гражданин Потапов заключил со своим работодателем трудовой договор, согласно которому рабочий день Потапова составлял пять часов, а суббота и воскресенье были выходными днями. Потапов, понимая, что заработная плата с такой нагрузкой будет ниже, чем ему хотелось, предложил работодателю сделать субботу еще одним рабочим днем и увеличить продолжительность рабочего времени до шести часов для каждого из рабочих дней.</p> <p><i>Имеет ли работодатель законное право установить Потапову продолжительность рабочего времени, предложенную самим Потаповым? Объясните свой ответ, опираясь на правовую норму.</i></p>	<p>Правовая задача</p> <p>Гражданину Гусеву за год был предоставлен оплачиваемый отпуск, состоящий из двух частей: первая составляла две недели, вторая – 11 дней. Гусев попросил увеличить продолжительность второй части еще на три дня, но получил отказ. Работодатель заявил Гусеву, что общая продолжительность оплачиваемого отпуска за год уже соответствует требованиям законодательства.</p> <p><i>Имеет ли право Гусев требовать увеличения продолжительности своего оплачиваемого отпуска? Объясните свой ответ, опираясь на правовую норму.</i></p>	<p>Правовая задача</p> <p>Гражданин Измайлов ненадежным образом исполнил возложенные на него работодателем обязанности, после чего в отношении Измайлова было применено дисциплинарное взыскание в виде денежного штрафа, размер которого был равен 3000 рублей.</p> <p><i>Является ли действие работодателя законным? Объясните свой ответ, опираясь на правовую норму.</i></p>

СК РФ
Статья 69. Лишение родительских прав



Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они: уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;...

злоупотребляют своими родительскими правами; жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними...


ТК РФ
Статья 70. Испытание при приеме на работу



При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.


...Испытание при приеме на работу не устанавливается для: лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права; беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет; лиц, достигших возраста восемнадцати лет; лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня...

ТК РФ
Статья 92. Сокращенная продолжительность рабочего времени



Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается: для работников в возрасте до шестнадцати лет - не более 24 часов в неделю; для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - не более 35 часов в неделю; для работников, являющихся инвалидами I или II группы, - не более 35 часов в неделю...

УК РФ
Статья 105. Убийство




1. Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет ...

ТК РФ
Статья 115. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска




Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью 28 календарных дней. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью более 28 календарных дней (удлиненный основной отпуск) предоставляется работникам в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

УК РФ
Статья 126. Похищение человека



1. Похищение человека наказывается работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на тот же срок.

УК РФ
Статья 158. Кража




1. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, наказывается ... лишением свободы на срок до двух лет.

УК РФ
Статья 161. Грабеж




1. Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества, наказывается ... лишением свободы на срок до четырех лет.

УК РФ
Статья 162. Разбой




1. Разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, наказывается ... лишением свободы на срок до восьми лет...

ТК РФ
Статья 192. Дисциплинарные взыскания




За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: 1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующим основаниям.

ГК РФ
Статья 233. Клад



1. Клад, то есть зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен..., поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т.п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное...


ГК РФ
Статья 425. Действие договора



1. Договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента его заключения.

4. Окончание срока действия договора не освобождает стороны от ответственности за его нарушение.


ГК РФ
Статья 502. Обмен товара



1. Покупатель вправе в течение четырнадцати дней с момента передачи ему непродовольственного товара, если более длительный срок не объявлен продавцом, обменять купленный товар в месте покупки и иных местах, объявленных продавцом, на аналогичный товар...

При отсутствии необходимого для обмена товара у продавца покупатель вправе возвратить приобретенный товар продавцу и получить уплаченную за него денежную сумму...

ГК РФ
Статья 1142. Наследники первой очереди



1. Наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя.

2. Внуки наследодателя и их потомки наследуют по праву представления.

ГК РФ
Статья 1228. Автор результата интеллектуальной деятельности



1. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат.

Не признаются авторами результата интеллектуальной деятельности граждане, не внесшие личного творческого вклада в создание такого результата, в том числе оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию, а также граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ.

Правовая задача

Гражданка Петрова застала на месте преступления, после чего ему было предъявлено обвинение в убийстве гражданина Лихачева. В зале суда вина Петрова была доказана, при этом в ходе судебного разбирательства не были выявлены ни смягчающие, ни отягчающие обстоятельства. Судья Филипова приговорила Петрова к 4 годам лишения свободы, после чего прокурор назвал Филипову некомпетентной.

Можно ли согласиться с мнением прокурора? Объясните свой ответ, опираясь на правовую норму.

Правовая задача

Гражданин Персиков переоденся работником музея и у всех на глазах вынес одну из картин из экспозиционного зала. Первоначально казалось, что план злоумышленника сработал: посетители музея подумали, что картину забрали на реставрацию. Однако через некоторое время полиция задержала гражданина Персикова, которому инкриминировали грабеж, так как хищение было проведено у всех на глазах. Во время судебного заседания адвокату Денисову удалось добиться изменения предъявляемого его клиенту обвинения.

Каким стало новое обвинение в отношении гражданина Персикова? Объясните свой ответ, опираясь на правовую норму.

Правовая задача

Гражданин Волгин встретил на улице пожилого гражданина Терентьева, несшего в руке старую позолоченную шкатулку. Волгин решил, что Терентьев не сможет оказать ему сопротивление, поэтому быстро подбежал к пенсионеру, выхватил шкатулку и попытался скрыться с места преступления. На пути правонарушителя всего в нескольких метрах оказался полицейский, задержавший Волгина и предъявивший ему обвинение.

Каким было обвинение Волгину, выдвинутое полицейским? Объясните свой ответ, опираясь на правовую норму.

Правовая задача

Однажды ночью гражданин Васечкин стал свидетелем того, как гражданин Симонов с ножом в руках требовал от девушки отдать принадлежавший ей телефон. Васечкину удалось обезоружить правонарушителя и передать его полиции.

Каким будет максимально возможное наказание, которое может получить Симонов, исходя из информации в условии задания? Объясните свой ответ, опираясь на правовую норму.

Правовая задача

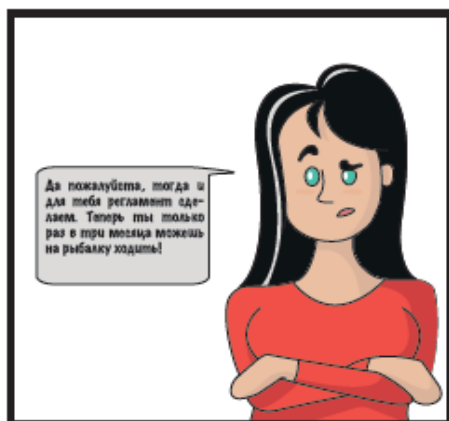
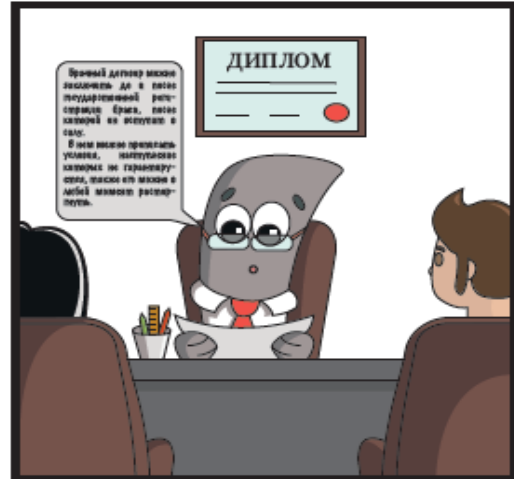
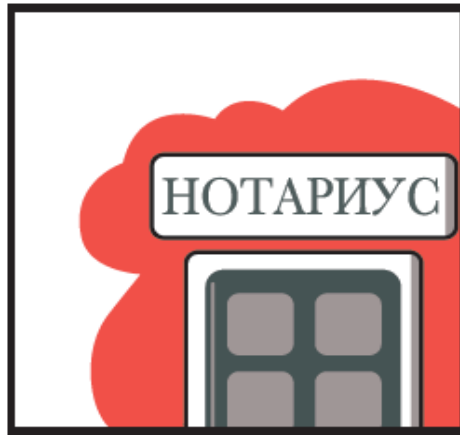
Гражданин Костров с целью получения выкупа похитил жену гражданина Осипова и отвез ее на машине за город. Через два дня он позвонил Осипову, предложил ему в качестве выкупа выплатить 30 тыс. руб. за жену. Осипов обратился за помощью в полицию, и Костров при передаче обусловленной суммы был задержан. Жена Осипова не пострадала.

Квалифицируйте преступление, совершенное Осиповым, и предположите, какой потенциально может быть мера наказания? Объясните свой ответ, опираясь на правовую норму.

				
<p align="center">Великая хартия вольностей</p>	<p align="center">Гражданский кодекс Наполеона</p>	<p align="center">Законы XII таблиц</p>	<p align="center">Законы Хаммурапи</p>	<p align="center">Кодекс Юстиниана</p>
<p>1215 г., Англия</p>	<p>1803 г., Франция</p>	<p>450 г. до н.э., Рим</p>	<p>1750-е гг. до н.э., Вавилония</p>	<p>529 г. н.э., Византия</p>
<p><i>Подробнее в wiki</i></p>	<p><i>Подробнее в wiki</i></p>	<p><i>Подробнее в wiki</i></p>	<p><i>Подробнее в wiki</i></p>	<p><i>Подробнее в wiki</i></p>
<p>Игрок или несколько игроков, у которых на данный момент наибольшее количество карт, передают одну случайную карту игроку с наименьшим числом карт на данный момент времени. Если таких игроков несколько, то выгодоприобретателя определяет жребий.</p>	<p>Игрок, получивший данную карту, имеет право один раз за игру забрать одну любую карту у другого игрока.</p>	<p>Игрок, получивший данную карту, имеет право поменяться двумя случайными картами с другим игроком, который также передаст две случайные карты.</p>	<p>Игрок, получивший данную карту, забирает себе самую первую карту, появившуюся в игре, если она находится у одного из игроков.</p>	<p>После получения данной карты игрок берет себе карты из колоды до тех пор, пока ему не попадется карта с содержимым одного из кодексов РФ (ее игрок также забирает себе). Карта действует только один раз.</p>
				
<p align="center">Русская правда</p>	<p align="center">Салическая правда</p>	<p align="center">Соборное уложение</p>	<p align="center">Судебник Ивана III</p>	<p align="center">Судебник Ивана IV</p>
<p>1016 г. н.э., Русь</p>	<p>507 г. н.э., Франкское гос-во</p>	<p>1649 г. н.э., Русское царство</p>	<p>1497 г. н.э., Русское гос-во</p>	<p>1550 г. н.э., Русское царство</p>
<p><i>Подробнее в wiki</i></p>	<p><i>Подробнее в wiki</i></p>	<p><i>Подробнее в wiki</i></p>	<p><i>Подробнее в wiki</i></p>	<p><i>Подробнее в wiki</i></p>
<p>После получения данной карты игрок выбирает другого игрока, который должен положить в самый низ колоды любую свою карту. Если он отказывается это сделать добровольно, то одну любую карту обязательно кладут все игроки кроме того, у которого есть данная карта.</p>	<p>Данную карту можно обменять на любую другую карту другого игрока (независимо от его воли) один раз за игру. При обмене на карту правового памятника обе замененные карты можно будет использовать повторно. При этом обратный обмен карт запрещен.</p>	<p>Владелец данной карты один раз за игру может вернуть в низ колоды все имеющиеся у него карты правовых задач и безвозмездно взять такое же количество карт с фрагментами из кодексов, имеющихся у других игроков. Если отдано карт больше двух, то нельзя забирать все карты только у одного игрока.</p>	<p>Если владелец данной карты, уже получив ее, решил правовую задачу, которая была у другого игрока, то за каждое правильное решение игрок с этой картой берет себе из колоды дополнительно еще одну карту.</p>	<p>Владелец данной карты может один раз за игру забрать любую карту у другого игрока, у которого меньше очков, чем у владельца карты.</p>

4. Памятки

«Брачный договор»



КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО



НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ



Правовое Средневековье


Лебедев Владислав
Лунин Андрей




Выпуск №1
Апрель 2021



Ст. 14.2. КоАП РФ: Незаконная продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена законодательством, за исключением случаев, предусмотренных частью 1 статьи 14.17.1 настоящего Кодекса



Петрович, ну ты опять забыл, что у нас лосось на нерест идёт?




Да я думал, что смогу быстренько ополоснуться и выйти...




... но что-то вышло из под контроля и вот...


Ст. 8.33. КоАП РФ: Нарушение правил охраны среды обитания или путей миграции объектов животного мира и водных биологических ресурсов



Мужик, ну ты чего?! Мы же тебе
ничего не сделали!



Вон! Пошли вон отсюда!
Хватит с меня вас...



... и ваших теплиц с
помидорами и огурцами!

Ст. 7.1. КоАП РФ: Самовольное занятие земельного участка или части земельного участка, в том числе использование земельного участка лицом, не имеющим предусмотренных законодательством Российской Федерации прав на указанный земельный участка



Давай, давай, милая кобылка
нам с тобой ещё до Костромы...



Гражданин, я, конечно, разное
видела и все понимаю, но...



... ваша... ваше транспортное
средство остановило МКАД

Ст. 16.1. КоАП РФ: Движение по автомагистрали на транспортном средстве, скорость которого по технической характеристике или по его состоянию менее 40 километров в час, а равно остановка транспортного средства на автомагистрали вне специальных площадок для стоянки

ОДНОДВОРЦЕВА ОЛЕСЯ

СУСАРОВА МАРИНА

180

170

160

150

ЦИМЕС:

ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ДО НАКАЗАНИЯ

МАРС, 2021 ГОД ПО
ЗЕМНОМУ КАЛЕНДАРЮ



ОТ
ИМЕНИ ВЕРХОВНОГО СУДА
МАРСА...

...ОБВИНЯЕМЫЙ ЦИМЕС
ПРИГОВАРИВАЕТСЯ К ССЫЛКЕ
НА ЗЕМЛЮ...



...С ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ
ПРАВОВОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ, В
КОТОРУЮ ВАС НАПРАВЯТ



190
180
170
160
150
140

ИМЯ: ЦИМЕС
МЕСТО НАЗНАЧЕНИЯ:
РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ

ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ ПИЛОТ КОРБЛЯ
"ЧТАОЛ3610"



ОТ ИМЕНИ ЭКИПАЖА КОСМИЧЕСКОГО КОРБЛЯ
ПРОСИМ ВАС ОЗНАКОМИТЬСЯ
С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ. ДАННЫЕ БУДУТ
ЗАГРУЖЕНЫ В ВАШ РИЗУМ В ТВЕНЕНИЕ ПОЛЕТА

ОСНОВНЫМ ЗАКОНОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ
КОНСТИТУЦИЯ РФ. ГЛАВА 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО
СТРОЯ. СТАТЬЯ 1. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ - РОССИЯ ЕСТЬ
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ФЕДЕРАТИВНОЕ ПРИБОВОЕ ...



ЧТО Ж,
ВИДИМО, ЭТО НАДОЛГО



СТАТЬЯ 12. ЦЕННЫЕ БУМАГИ ПУНКТ 1. ЦЕННЫМИ
БУМАГАМИ ЯВЛЯЮТСЯ ДОКУМЕНТЫ,
СООТВЕТСТВУЮЩИЕ УСТАНОВЛЕННЫМ ЗАКОНОМ
ТРЕБОВАНИЯМ И УДОСТОВЕРЯЮЩИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫЕ И ИНЫЕ ПРАВА...

ДЕНЬ 228



ГЛАДИ,
МЕТЕОРИТ!

что, опять?



ДОБРОЕ УТРО!
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В
ЧЕЛЯБИНСКИЙ ЦЕНТР
АДАПТАЦИИ МАРСИАН В
РОССИИ!

эээ...ЗДРАВСТВУЙТЕ



ДЛЯ
КОМФОРТНОГО
ПРЕБЫВАНИЯ НА ЗЕМЛЕ ВАМ
ПОТРЕБУЕТСЯ
МАСКИРОВКА



ВАМ
НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ СЕБЕ
ИМЯ, ПОД КОТОРЫМ ВЫ БУДЕТЕ ЖИТЬ
НА ЗЕМЛЕ. ТАКЖЕ ПОСЛЕ ЭТОГО МЫ
СДЕЛАЕМ ВАМ ПАСПОРТ, ПОТОМУ ЧТО
СОГЛАСНО ПОСТАНОВЛЕНИЮ...

ДА-ДА,
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О
ПАСПОРТЕ ГРАЖДАНИНА РФ» ПУНКТ 1,
Я ПОМНЮ, ДА, СПАСИБО



АРЧИБАЛЬД...
...ИВАН... ЯН...
ЧТО ЗА
ДУРАЦКИЕ
ИМЕНА У ЭТИХ
ЗЕМЛЯН...

ПОЖАЛУЙ, МЕНЯ
БУДУТ ЗВАТЬ
ПОВАРЕШКИН ПАНКРАТ
ОЛЕГОВИЧ



ЧТО Ж,
ПРОЙДЕТЕ СДЕЛАЕМ
ВАМ ДОКУМЕНТЫ!

ПРИЯТНОГО
НАКАЗАНИЯ, ПАНКРАТ
ОЛЕГОВИЧ!



эээ...БЛАГОДАРИЮ...

ПОМОГИТЕ...



ТЫ УКРАЛ МОЕГО БУСЮ!





ТЫ ПРИДУМАЛ, КАК ПОЗДРАВИШЬ ИРУ?

О, ДА! МИШ, ДУМАЮ, ЧТО ИРЭН ЭТО ОЦЕНИТ



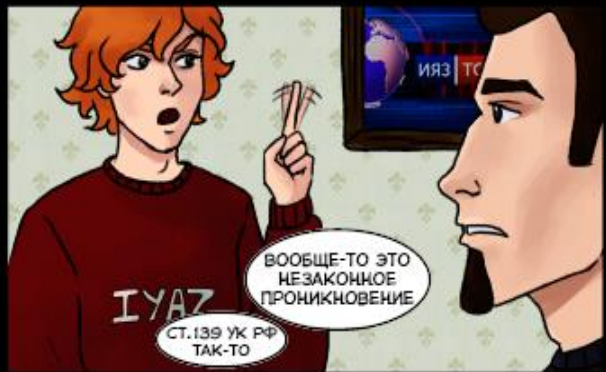
СЮРПРИЗ!!!

КОРОЧЕ, Я ЗАЛЕЗУ К НЕЙ В КВАРТИРУ, НАКРОЮ СТОЛ И БУДУ ЖДАТЬ ЕЕ С ЦВЕТАМИ



БРО, ТЫ СЕЙЧАС СЕРЬЕЗНО?

ИУАЗ



ВООБЩЕ-ТО ЭТО НЕЗАКОННОЕ ПРОНИКНОВЕНИЕ

СТ. 139 УК РФ ТАК-ТО



ЗНАЕШЬ, ЧТО ТЕБЯ ЖДЕТ?

РЕШЕНИЕМ СУДА, ПОВАРЁШКИН ПАНКРАТ ОЛЕГОВИЧ ПРИГОВОРЯЕТСЯ К ТРЕМ МЕСЯЦАМ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

ИЛИ ЖЕ, ВМЕСТО СРОКА МОГУТ ОШТРАФОВАТЬ, НА 40.000



ИМЯ: ПОВАРЁШКИН ПАНКРАТ ОЛЕГОВИЧ
СТАТЬЯ 139. НАРУШЕНИЕ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЖИЛИЩА



МДА, ЧТО-ТО Я НЕ ПОДУМАЛ ОБ ЭТОМ. СПАСИБО

ТОГДА ПРОСТО УСТРОЮ ЕЙ РОМАНТИЧЕСКИЙ ВЕЧЕР В РЕСТОРАНЕ... БЕЗ ЭКСТРИМА



5. Буклеты



Административное задержание: основания и сроки

Согласно ст. 27.3 КоАП РФ: административное задержание, то есть кратковременное ограничение свободы физического лица, может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении. Задержанному лицу разъясняются его права и обязанности, предусмотренные настоящим Кодексом, о чем делается соответствующая запись в протоколе об административном задержании. Согласно ст. 27.5 КоАП РФ: Срок административного задержания не должен превышать три часа, за исключением случаев, предусмотренных частями 2 и 3 настоящей статьи.



Вход в магазин с аналогичным товаром

Пришёл в магазин с продуктами, купленными в другом магазине, а чек не взял. Охрана на кассе остановила и требует повторной оплаты. Что делать?

Презумпция невиновности предполагает, что если магазину не удастся доказать, что товар в Вашей сумке ранее лежал на полках этого магазина, то никто Вам ничего не сделает. Другое дело, что ситуация подозрения Вам может быть неприятна. Поэтому не платите! Никто не может заставить делать то, чего Вы не хотите. Требуйте записи с камер видеонаблюдения, свидетелей «кражи». Охранники и продавцы не наделены правом досмотра граждан (это может только полиция). Всё, что они могут сделать, это вызвать полицию. Расследовать подобные случаи должна полиция, а не охранный компания, обслуживающая магазин (здесь можно сослаться на пункт 8 части 1 ст. 13 закона «О полиции»). Поэтому при отсутствии чека придется задержаться в магазине до приезда полицейских, выяснения ими обстоятельств и установления вины либо невиновности. На будущее лучше просто предупредить кого-то из персонала магазина заранее.



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Исчезли вещи из камеры хранения в магазине

Администрация магазина заявила, что ответственности не несёт.
Как быть?

Если Вы оставили вещи в камере хранения магазина, его администрация несёт ответственность, даже несмотря на предупреждения об обратном.

В статье 891 Гражданского кодекса РФ говорится:

«Хранитель обязан принять все предусмотренные договором хранения меры для того, чтобы обеспечить сохранность переданной на хранение вещи».

Тот факт, что Вы оставляете вещи на хранение и берёте при этом ключ, опираясь на положения п. 2 ст. 887 ГК РФ, вполне можно юридически интерпретировать как заключение договора хранения с магазином. В таком случае магазин несёт ответственность за сохранность ваших вещей и в случае их пропажи обязан компенсировать вашу потерю.



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Как можно расторгнуть договор банковского вклада в одностороннем порядке?

Статья 837 ГК РФ закрепляет обязанность банка выдавать вклад или его часть по первому требованию вкладчика.

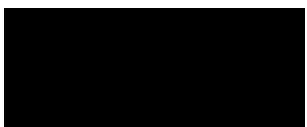
Любое условие депозитного соглашения, отменяющее закрытие вклада до истечения срока, является юридически ничтожным. В случаях, когда срочный вклад возвращается вкладчику по его требованию до истечения срока либо до наступления иных обстоятельств, указанных в договоре банковского вклада, проценты по вкладу выплачиваются в размере, соответствующем размеру процентов, выплачиваемых банком по вкладам до востребования, если договором банковского вклада не предусмотрен иной размер процентов. Таким образом, любой вклад для вас доступен. И его можно закрыть досрочно. Единственное, что может сделать банк в данной ситуации – снизить вкладчику его процентный доход. Если иное не предусмотрено в договоре, досрочное закрытие вклада в банке приведет к начислению процентов, установленных финучреждением для депозитов до востребования (п. 3 ст. 837 ГК РФ).



Как не попасть в руки мошенников?

Если вам звонят с неизвестного номера, представляясь сотрудником банка или какой-либо службы, а потом просят назвать три цифры на обороте банковской карты или любую иную конфиденциальную информацию, ни в коем случае не сообщайте и заканчивайте телефонный разговор.

Если вы что-либо покупаете в сети «Интернет» или же на такой платформе, как «Авито», не перечисляйте денежные средства продавцу заранее, так как многие мошенники просят деньги вперёд или предоплату за товар. Будьте бдительны. При возникновении сомнений лучше не совершайте покупку у этого продавца.



Компенсация морального вреда – один из способов защиты гражданином его нарушенных прав (абз. 11 ст. 12 ГК РФ). Размер компенсации определяет суд. Для этого он принимает во внимание степень вины нарушителя, а также характер физических и нравственных страданий потерпевшего, и выносит решение с учетом требований разумности и справедливости (п. 2 ст. 1101 ГК РФ).



Юридическая клиника МГПУ

Что такое моральный вред?

Г. Москва, ул. Новокузнецкая
Дом 16, строение 10

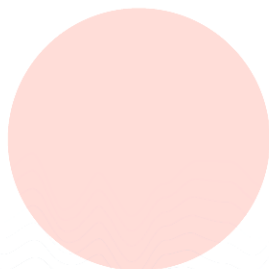
Тел. 8 (495) 959-55-58
8-903-019-62-30

leklinSI@mgpu.ru

Обязательство по компенсации морального вреда возникает при одновременном наличии следующих признаков :

1. Стрaданий , то есть морального вреда как последствия нарушения личных неимущественных прав или посягательства на иные нематериальные блага
2. Неправомерного действия/бездействия причинителя вреда
3. Причинной связи между неправомерным действием и моральным вредом.
4. Вины причинителя вреда (ст. 151 ГК РФ).

Моральный вред, посягает ВС РФ, может заключаться в нравственных переживаниях в связи с утратой родственников, невозможностью продолжать активную общественную жизнь, потерей работы, раскрытием семейной, врачебной тайны, физической болью и др. (абз. 2 п. 2 Постановления Пленума ВС РФ от 20 декабря 1994 г. № 10.



Вне зависимости от вины причинителя вреда можно требовать компенсацию, только если:

источником повышенной опасности причинен вред жизни или здоровью гражданина;

гражданин был незаконно осужден, привлечен к уголовной ответственности либо в отношении него были незаконно применены в качестве мер пресечения заключение под стражу или подписка о невыезде, а также при незаконном наложении на него административного взыскания в виде ареста или исправительных работ;

в отношении гражданина были распространены сведения, порочащие его честь, достоинство и деловую репутацию (ст. 1100 ГК РФ).

«Если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда».

Статья 151 ГК РФ. Компенсация морального вреда

Вопрос определения судом размера компенсации морального вреда носит оценочный характер. Это связано с тем, что действующее законодательство не содержит четких критериев для его определения. По общему правилу, судьи выносят решения в рамках предоставленной им законом свободы усмотрения (Определение Конституционного Суда РФ от 15 июля 2004 г. № 276-О).

В связи с тем, что сумма компенсации морального вреда напрямую зависит от субъективной оценки суда, установить конкретные минимальные и максимальные пределы такой компенсации сложно.

—
—
—
—

С 16 лет добавляются права:

работать (работники в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет) не более 35 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени обучающихся в возрасте до восемнадцати лет, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, не может превышать половины данной нормы (ст. 92 ТК РФ); быть членом кооператива (ст. 26 ГК РФ); вступать в брак при наличии установленных законом с разрешения органа местного самоуправления (в некоторых субъектах Федерации законы могут быть установлены порядок вступления в брак с учетом особых обстоятельств до 16 лет (ст. 13 СК РФ)); управлять транспортными средствами категории «М» и категориями «А» (мотоцикл и легкая квадроцикл, квадрицикл) при наличии их driver, учиться водителем автомобиля (п. 2 ст. 26 Федерального Закона от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»); быть признаны полностью дееспособным (получить все права 18-летнего) по решению органа опеки и попечительства (с согласия родителей) или суда (в случае работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей (ст. 27 ГК РФ)).



ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРАВАХ РЕБЕНКА:

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — основной закон Российского государства, который имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Конституция РФ состоит из преамбулы, 2 разделов, 9 глав и 137 статей (1993).

ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА II ней заложены 10 основополагающих, необходимых для благополучия детей (1989).

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА состоит из 54 статей, детализирующая индивидуальные права детей на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от насилия и вредности, жестокости и эксплуатации (1989).

СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — основной нормативный правовой акт, регулирующий семейные отношения на территории Российской Федерации. Семейный кодекс состоит из 8 разделов, 22 глав и 170 статей (1995).



НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ



Ребенок от момента рождения до 6 лет имеет права:

на имя, отчество, фамилию; знать своих родителей, жить и воспитываться в семье (если это не противоречит интересам ребенка); на гражданство; на заботу и воспитание родителей (или лицами, их заменяющими); на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства; высказывать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы; на защиту своих прав и законных интересов родителями (лицами, их заменяющими), органами опеки и попечительства, прокурором и судом; иметь на праве собственности имущество (полученное в дар или в наследство, а также приобретенное на средства ребенка); на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав.

С 6 лет добавляются права:

самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки (купить мороженое, познакомиться с друзьями в интернете); совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации (можно принять приглашения любой природы, арендовать квартиру и автомобиль и т.д.); совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленным или с согласия постороннего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Например, самостоятельно распоряжаться деньгами, которые дали родители (или родители для детей) на покупки или мороженое, то можно самостоятельно решить, купить их или положить деньги в копилку).



С 14 лет добавляются права:

самостоятельно обратиться в суд для защиты своих прав в определенных случаях (ст. 26 СК РФ); требовать отмены усыновления (ст. 142 СК РФ); давать согласие на изменение своего гражданства (глава 5 Федерального Закона от 31.05.2002 № 60-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»); требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 61 СК РФ); работать (работники в возрасте до восемнадцати лет) не более 24 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени обучающихся в возрасте до восемнадцати лет, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, не может превышать половины данной нормы (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации, глава — ТК РФ); заключать сделки с согласия законных представителей — родителей, усыновителей или опекунов; самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами; самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, или другого результата своей интеллектуальной деятельности; вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими (ст. 26 Гражданского кодекса Российской Федерации, глава — ГК РФ); управлять имуществом при доверии по доверию, учиться водителем мотоцикла; участвовать в молодежном общественном объединении.



НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ



Ребенок от момента рождения до 6 лет имеет право

на имя, отчество, фамилию; знать своих родителей, жить и воспитываться в семье (если это не противоречит интересам ребенка); на гражданство; на заботу и воспитание родителями (или лицами, их заменяющими); на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства; выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы; на защиту своих прав и законных интересов родителями (лицами, их замещающими), органами опеки и попечительства, прокурором и судом; иметь на праве собственности имущество (полученное в дар или в наследство, а также приобретенное на средства ребенка); на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав.

С 6 лет добавляются права:

самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки (купить мороженое, поменяться с друзьями игрушками); совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации (можно принять практически любой подарок, кроме квартиры и автомобиля и т.д.); совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Например, самостоятельно распоряжаться деньгами, которые дали родители (если родители дали деньги на игрушки или мороженое, то можно самостоятельно решить, купить их или положить деньги в копилку).



С 14 лет добавляются права:

самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав в определенных случаях (ст. 56 СК РФ); требовать отмены усыновления (ст. 142 СК РФ); давать согласие на изменение своего гражданства (глава 5 Федерального Закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»); требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ); работать (работники в возрасте до шестнадцати лет) не более 24 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени обучающихся в возрасте до восемнадцати лет, работающих в течение учебного года в свободное от получения образования время, не может превышать половины данной нормы (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации, далее — ТК РФ); заключать сделки с согласия законных представителей — родителей, усыновителей или попечителя; самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами; самостоятельно осуществлять права автора произведений науки, литературы или изобретения, или другого результата своей интеллектуальной деятельности; вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими (ст. 26 Гражданского кодекса Российской Федерации, далее — ГК РФ); управлять велосипедом при движении по дорогам, учиться вождению мотоцикла; участвовать в молодежном общественном объединении.



С 16 лет добавляются права:

работать (работники в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет) не более 35 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени обучающихся в возрасте до восемнадцати лет, работающих в течение учебного года в свободное от получения образования время, не может превышать половины данной нормы (ст. 92 ТК РФ); быть членом кооператива (ст. 26 ГК РФ); вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления (в некоторых субъектах Федерации законом может быть установлен порядок вступления в брак с учетом особых обстоятельств до 16 лет (ст. 13 СК РФ)); управлять транспортными средствами категории «М» и подкатегории «А1» (мотопеды и легкие квадрициклы, мотоциклы) при движении по дорогам, учиться вождению автомобиля (п. 2 ст. 26 Федерального Закона от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»); быть признанным полностью дееспособным (получить все права 18-летнего) по решению органа опеки и попечительства (с согласия родителей) или суда (в случае работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей (ст. 27 ГК РФ)).



ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРАВАХ РЕБЕНКА :

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – основной закон Российского государства, который имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Конституция РФ состоит из преамбулы, 2 разделов, 9 глав и 137 статей (1993).

ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА В ней записаны 10 прав-принципов, необходимых для благополучия детей (1959).

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права детей на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости и эксплуатации (1989).

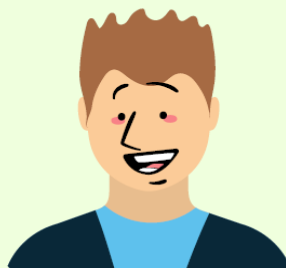
СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – основной нормативный правовой акт, регулирующий семейные отношения на территории Российской Федерации. Семейный кодекс состоит из 8 разделов, 22 глав и 170 статей (1995).



PREDICTMAN И МАЛЕНЬКИЙ ВОРИШКА



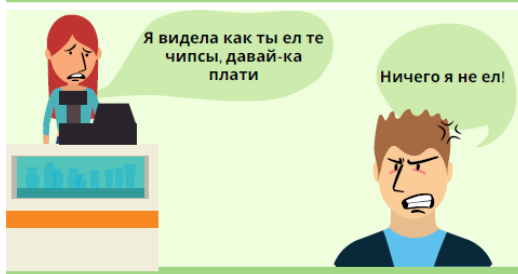
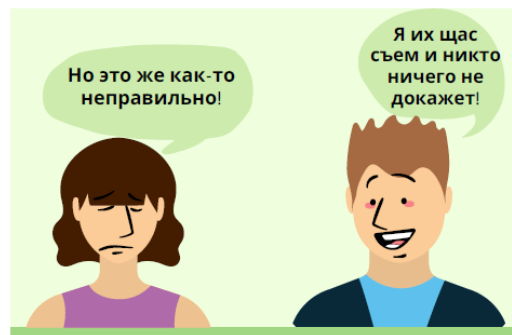
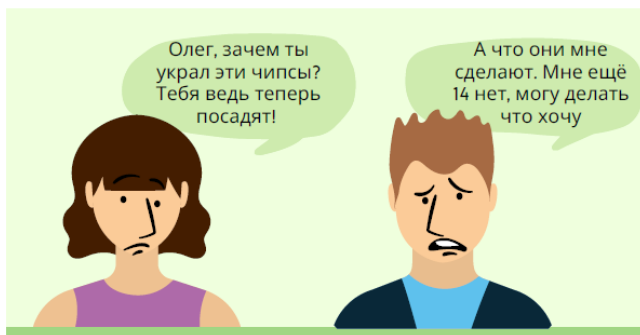
Он приходит, чтобы помочь исправить и осознать свою ошибку

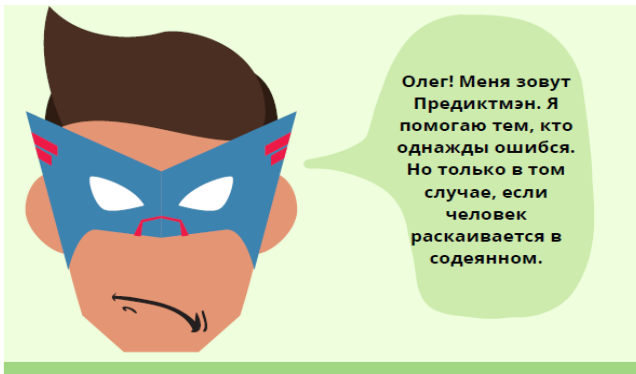


Он оступился, но готов осознать свой проступок

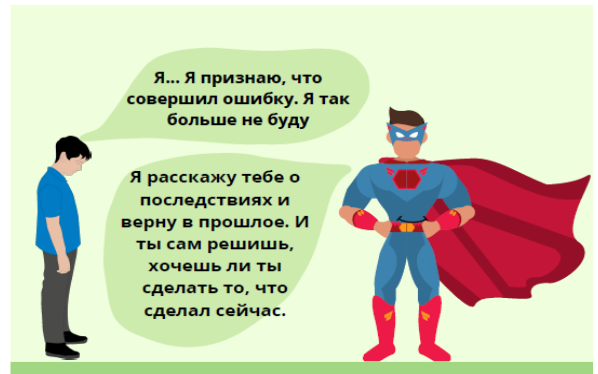


Друзья, к которым иногда стоит прислушаться



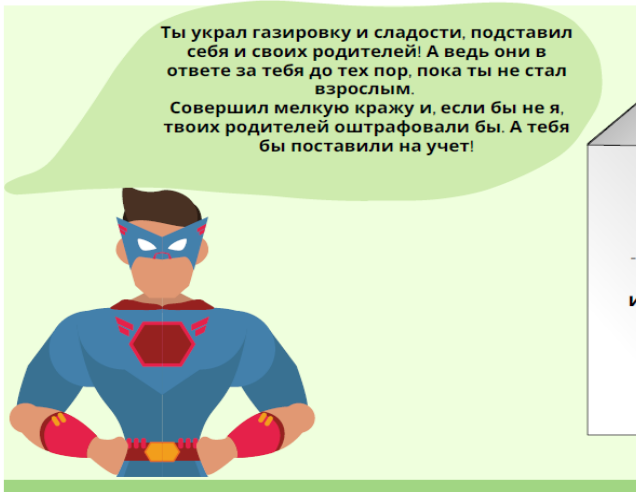


Олег! Меня зовут Предиктмэн. Я помогаю тем, кто однажды ошибся. Но только в том случае, если человек раскаивается в содеянном.



Я... Я признаю, что совершил ошибку. Я так больше не буду

Я расскажу тебе о последствиях и верну в прошлое. И ты сам решишь, хочешь ли ты сделать то, что сделал сейчас.



Ты украл газировку и сладости, подставил себя и своих родителей! А ведь они в ответе за тебя до тех пор, пока ты не стал взрослым. Совершил мелкую кражу и, если бы не я, твоих родителей оштрафовали бы. А тебя бы поставили на учет!

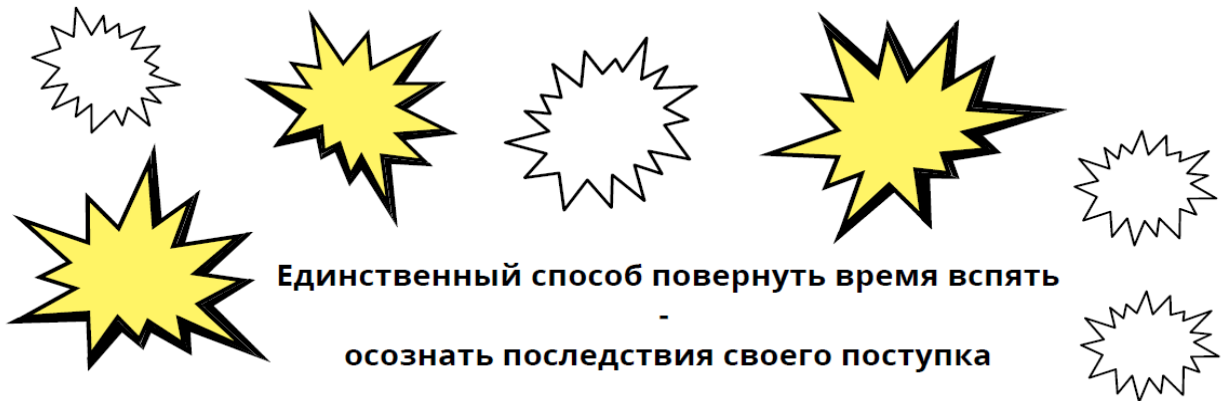
7.27.1 КоАП РФ – мелкая кража

(в случае хищения на сумму менее 1 000 рублей)
По КоАП РФ кража в магазине до 1 000 рублей влечет следующее наказание:

- оплата штраф в пятикратном размере от стоимости похищенного продукта. Ущерб определяется исходя из себестоимости награбленного товара, но не может составлять меньше 1 000 рублей;

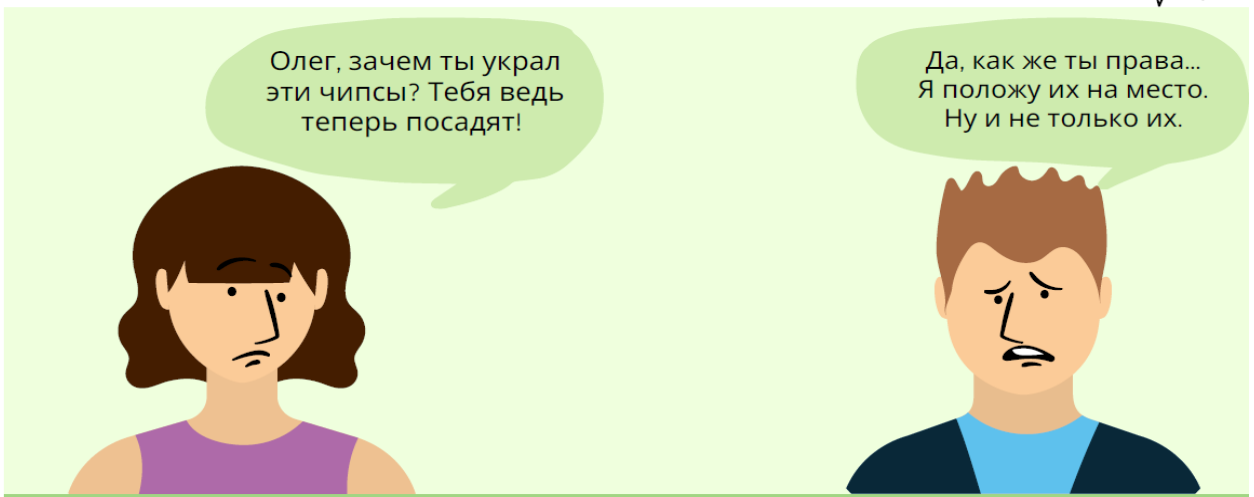
- арест на пятнадцать суток;

- привлечение к обязательным работам до 50 часов.



Единственный способ повернуть время вспять

осознать последствия своего поступка



Олег, зачем ты украл эти чипсы? Тебя ведь теперь посадят!

Да, как же ты права... Я положу их на место. Ну и не только их.

**Сценарий (описание) интерактивной правовой игры
(с возможностью использования на электронном устройстве), а
также методические рекомендации к игре**

Введение	
Тематические блоки игры	
1	«Брак есть действительность любви»
2	Право на имущество
3	Образовательное право
4	Юридическая ответственность
Методические рекомендации по применению сценариев интерактивной правовой игры для обучающихся 7-8 классов, способствующей формированию правовой грамотности и правовой коммуникации	

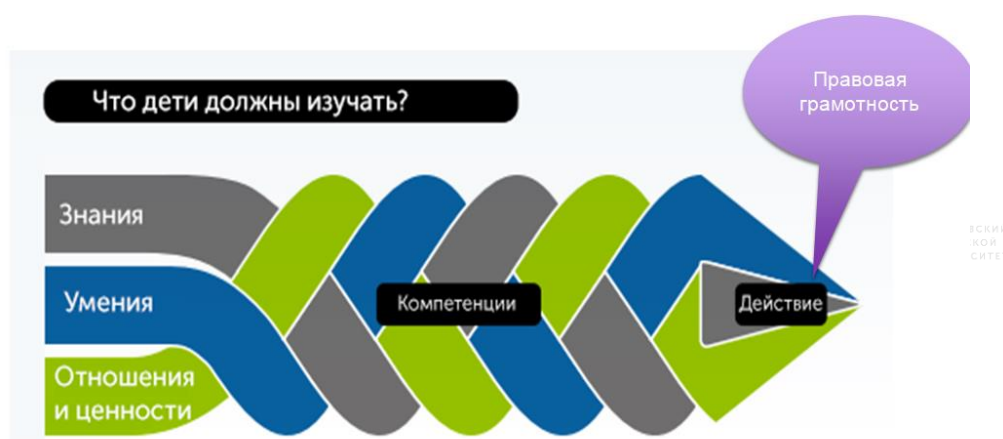
Введение

Предлагаемые учебные материалы – сценарий (описание) интерактивной правовой игры из 4 сюжетов (сценариев) для обучающихся 7-8 классов, которые являются продолжением работы с моделью интерактивной правовой игры, способствующей формированию правовой грамотности и правовой коммуникации, для обучающихся 7-9 классов (разработка 2020 года). В основу идеи положены комплексы сюжетных заданий, являющихся прообразом формата игры-«бродилки», которая может быть положена в основу как интерактивной компьютерной игры, так и использоваться фрагментарно, в виде отдельных учебных заданий в учебном процессе.

Среди основополагающих принципов разработки игр данной серии – практикоориентированность и возрастосообразность. Так, в ходе игры учащимся представляются разнообразные правовые ситуации, с которыми

могут столкнуться учащиеся этого возраста. Ситуации собраны в тематические блоки. Каждый блок состоит из нескольких ситуаций и предлагает ответить на ряд вопросов, связанных между собой единой сюжетной линией.

Отвечая на вопрос «чему учить?» современных подростков, вслед за международным педагогическим сообществом, в данной методической разработке преследуется цель формирования определенных моделей поведения в обществе.



Schleicher A., Ramos G. Global competency for an inclusive world // OECD, 2016. URL: <https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf>

В данном случае уместно говорить о проявлении правовой грамотности в определенных жизненных ситуациях. Речь идет об определенных компетентностных моделях поведения, которые сочетают в себе определенные знания и понимания, умения и навыки, ценностные установки обучающихся.

Все более актуальной проблемой остается вопрос качества информации, к которой обращается обучающийся. Особо серьезная проблема связана с выявлением, обработкой и интерпретацией информации в области социально-гуманитарного знания, в том числе связанного с выработкой познавательных и практических умений из области правовой грамотности и правовой коммуникации. При этом речь идет о той области знаний, которая обращена к социальной жизни и непосредственно касающаяся конкретного человека. Вопросы, которые решают обучающиеся в ходе предлагаемой игры,

направлены на решение стоящей перед человеком проблемы, определение своего собственного сознательного правового грамотного поведения, опирающегося на знание и понимание той социальной реальности, с которой человека сталкивает реальная жизнь. Предлагаемые вопросы- задания призваны играть не проверочную (контрольную) функцию, а скорее функцию обучающую, развивающую, формирующую сознательное, разумное поведение в сфере финансов. Интерактивная игра ориентирована на содействие решению мотивирующих и обучающих образовательных задач в области формирования правовой грамотности как элемента функциональной грамотности у обучающихся.

Тематические блоки игры

Игровой блок «Брак есть действительность любви»

(В.Г. Белинский)

Описание ситуации:

Как же обрадовался Сергей, когда встретил Андрея, Полину и Алсу в дачном поселке. Каникулы радовали и теплой погодой, и встречей с одноклассниками. Алсу рассказала ребятам, что приехала на свадьбу к двоюродной сестре Земфире. До свадьбы оставалась еще неделя и все родственники находились в предпраздничной суете.

*Андрей вспомнил шутку «Хорошее дело браком не назовут». Полина сказала, что данная шутка к институту брака и семьи не имеет отношения, так как слово «брак» происходит от глагола «брати», то есть «брать». Невесту брали в жены, забирали из семьи, а иногда и похищали. Да-да, тот самый обряд кражи невесты имеет непосредственное отношение к слову «брак». А что касается товарного брака, то слово брак появилось в русском языке в XVIII веке как заимствованное из немецкого. С немецкого *brack* – «недостаток, недуг, бракованный товар». Поэтому брак семейный и брак товарный не могут иметь ничего общего. Это просто омонимы – слова, которые пишутся и звучат одинаково, но отличаются по смыслу¹.*

Серёжа спросил: «А что тогда означает брак в семейном праве?».

Вопрос 1/10

Семейный кодекс Российской Федерации не даёт определение понятия «брак». Определение понятия брака, ставшее классическим, сформулировал советский ученый Рясенцев Владимир Александрович: «Брак - юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и

¹ Сайт электронной библиотеки. Семейное право в вопросах и ответах Консультации юриста Сергей Викторович Агафонов [Электронный ресурс] <https://mybook.ru/author/sergej-agafonov-5/semejnoe-pravo-vvoprosah-iotvetah-konsultacii-yuri/read/?page=1>

порождающий для них взаимные личные и имущественные права»². Характеристика брака определяется рядом признаков.

Помоги ребятам выделить специфические признаки брака из приведенного списка.
Брак – это:

1. Союз мужчины и женщины.
2. Союз, в котором муж является главой семьи.
3. Союз, заключенный по национальным или религиозным обычаям.
4. Союз, направленный на создание семьи.
5. Союз, порождающий супружеские права и обязанности.

Ответ: 1, 4, 5.

Комментарии:

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно.

Вы можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.



Алсу рассказала, что в древности вступление в брак оформлялось специальным свадебным обрядом, который включал в себя: сватовство, смотрины, помолвку, свадебный выкуп, венчание, гуляние и свадебный пир.

Ребята радостно зашумели, наперебой предлагая, как веселее, интереснее, ярче провести регистрацию брака. Алсу сказала: «Есть четкие правила регистрации брака, закрепленные в законе. Они подробно описаны».

Помоги ребятам оценить верность суждений о порядке регистрации брака.

Вопрос 2/10

Оцените верность суждений, представленных ниже. Отметьте ответ в каждой строке.

<i>Утверждение</i>	<i>верно</i>	<i>неверно</i>
<i>1. Основанием для государственной регистрации заключения брака является отправка смс-сообщений или сообщений по WhatsApp лиц, вступающих в брак, направленное в орган записи актов гражданского состояния.</i>		
<i>2. Регистрации брака в органе ЗАГС предшествует выкуп невесты.</i>		
<i>3. По желанию лиц, вступающих в брак, государственная регистрация заключения брака может производиться в торжественной обстановке.</i>		
<i>4. Государственная регистрация брака производится только в присутствии родителей и двух свидетелей.</i>		

Правильный ответ

<i>Утверждение</i>	<i>верно</i>	<i>неверно</i>
--------------------	--------------	----------------

² Советское семейное право / под ред. В.А. Рясенцева М., 1982. -С. 64.

1. Основанием для государственной регистрации заключения брака является отправка смс-сообщений или сообщений по WhatsApp лиц, вступающих в брак, направленное в орган записи актов гражданского состояния.		X
2. Регистрации брака в органе ЗАГС предшествует выкуп невесты.		X
3. По желанию лиц, вступающих в брак, государственная регистрация заключения брака может производиться в торжественной обстановке.	X	
4. Государственная регистрация брака производится только в присутствии родителей и двух свидетелей.		X

Комментарии:

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно.

Предлагаем познакомиться с документом.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
(извлечение)

Статья 11. Порядок заключения брака

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее двенадцати месяцев со дня подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния в дату и во время, которые определены лицами, вступающими в брак, при подаче ими заявления о заключении брака. <...>

3. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован в суд лицами, желающими вступить в брак (одним из них).

Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
(извлечение)

Статья 24. Основание для государственной регистрации заключения брака

Основанием для государственной регистрации заключения брака является совместное заявление лиц, вступающих в брак.

Статья 25. Место государственной регистрации заключения брака

Государственная регистрация заключения брака производится любым органом записи актов гражданского состояния на территории Российской Федерации по выбору лиц, вступающих в брак.

Статья 27. Порядок государственной регистрации заключения брака

<...> 5. По желанию лиц, вступающих в брак, государственная регистрация заключения брака может производиться в торжественной обстановке. <...>

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Полина рассказала, что два дня тому назад она получила электронное письмо от своей сестры Аллы, которая с мужем отдыхает в Индии. Алла в письме красочно

описывает, как она с мужем присутствовала на регистрации брака хозяина отеля, в котором они остановились, и делилась впечатлениями о местных традициях.

В Индии дата регистрации брака определяется по совместному гороскопу жениха и невесты. Подготовка к свадьбе занимает от одного до двух месяцев. Свадьба играется за счет семьи невесты. Свадебное одеяние невеста выбирает себе сама. Это должно быть обязательно платье красного оттенка, которое украшено золотыми нитями, стразами и бисером. Невесте украшают кисти рук узорами – мехенди. Жених должен приехать к невесте на белой лошади, которую заранее украшают желтыми гирляндами. Вместе с ним едут близкие родственники, гости. К письму были прикреплены фотографии³.



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ



³ При разработке задания использовались материалы с сайтов <https://svadebka.ws/images/article/22192.750x500.1578991148.jpg>; <https://yaturisto.ru/wp-content/uploads/2019/06/C-1HR9TW0AA8WQ5-e1560283250118.jpg>

Девочки стали обсуждать, что срочно надо составить гороскоп жениха и невесты. Регистрация брака под угрозой, может, выбран неудачный день, и орган ЗАГСа откажет в регистрации брака.

Андрей и Сергей возражали. В России регистрация брака зависит от соблюдения определённых условий. И данные условия не содержат требования по составлению гороскопа жениха и невесты.

Вопрос 3/10

Распредели на две группы юридические факты, связанные с вступлением в брак в России. Первая группа – условия заключения брака. Вторая группа – обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Добровольное согласие мужчины и женщины	Другой зарегистрированный брак	Брачный возраст – 18 лет
Недееспособность	Наличие близкого родства	Союз усыновителя и усыновленного

Условия заключения брака	Обстоятельства, препятствующие заключению брака

Правильный ответ:

Условия заключения брака	Обстоятельства, препятствующие заключению брака
Добровольное согласие мужчины и женщины	Другой зарегистрированный брак
Брачный возраст – 18 лет	Недееспособность
	Наличие близкого родства
	Союз усыновителя и усыновленного

Комментарии:

Все юридические факты правильно распределены по колонкам.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Ваш ответ содержит ошибки.

Предлагаем познакомиться с документами.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

(извлечение)

Статья 72

1. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

<...> ж.1) защита семьи, материнства, отцовства и детства; защита института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях <...>;

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ

(извлечение)

Статья 12. Условия заключения брака

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

2. Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса.

Статья 13. Брачный возраст

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.<...>

Статья 14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака

Не допускается заключение брака между:

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);

усыновителями и усыновленными;

лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Вроде разобралась, как правильно провести церемонию регистрации брака, можно не переживать за молодоженов.

Но, Сергей рассказал историю своего соседа. Иван Фёдорович прожил в счастливом браке 35 лет. Выйдя на пенсию, Иван Фёдорович, сообщил супруге, что в детстве мечтал работать дворником. Маргарита Петровна стала возражать, указывая на то, что она известный предприниматель в городе, является состоятельной женщиной, и, следовательно, у Ивана Фёдоровича нет необходимости работать дворником. Иван Фёдорович настаивал на осуществлении своей детской мечты. Маргарита Петровна сообщила мужу, что в случае, если он станет работать дворником, она не будет давать

ему денег на его хобби, кроме того, проживать в этом случае Иван Фёдорович будет на даче за городом. Иван Фёдорович ответил жене, что она нарушает его права⁴.

Помогите ребятам определить, какие личные права и обязанности есть у супругов.

Вопрос 4/10

Распределите на две группы личные неимущественные права и обязанности супругов. Первая группа – личные неимущественные права супругов. Вторая группа – личные неимущественные обязанности супругов.

Выбор фамилии при заключении брака	Содействовать благополучию и укреплению семьи	Заботиться о благосостоянии и развитии своих детей
Вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из	Строить свои Выбор места пребывания и местожительства	Выбор рода занятий и профессии

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Личные неимущественные права супругов	Личные неимущественные обязанности супругов

Правильный ответ:

Личные неимущественные права супругов	Личные неимущественные обязанности супругов
Выбор фамилии при заключении брака	Заботиться о благосостоянии и развитии своих детей
Выбор рода занятий и профессии	Содействовать благополучию и укреплению семьи
Выбор места пребывания и местожительства	Строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи
Вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов.	

Комментарии:

Все юридические факты правильно распределены по колонкам.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Ваш ответ содержит ошибки.

⁴ При разработке использовались материалы: Семейное право России: практикум и методические материалы: учеб. пособ. / О.И. Величкова, Е.А. Позднякова, О.А. Поротикова и др. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – С. 54.

Предлагаем познакомиться с документом.

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
(извлечение)**

Статья 31. Равенство супругов в семье

1. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

2. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов.

3. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей

Статья 32. Право выбора супругами фамилии

1. Супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации, присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга. <...>

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Алсу рассказала, что Земфира, являясь студенткой консерватории, имеет большую и ценную коллекцию пластинок и компакт-дисков. Земфира переживает, что её жених Матвей, не разделяя её увлечение, сможет продать её коллекцию, не спросив разрешения, а деньги потратить на покупку домашнего кинотеатра. Матвей считает, что кинотеатр позволит смотреть фильмы в хорошем качестве, слушать музыку.

Алсу и Полина считают, что это незаконно, так как коллекция принадлежит Земфире. Андрей и Сергей встали на сторону Матвея, так как покупка домашнего кинотеатра - правильное вложение денег, тем более всё имущество в браке считается общим, а значит распоряжаться им может любой из супругов.

Вопрос 5/10

Какое имущество относится к совместной собственности супругов? Прочитайте фрагменты Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ.

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
(извлечение)**

Статья 34. Совместная собственность супругов

1. Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью.

2. К имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья, и другие).

Общим имуществом супругов являются также приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации, и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства.

3. Право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода.

Статья 36. Имущество каждого из супругов

1. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является его собственностью.

2. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов, принадлежит автору такого результата.

Какое имущество относится к совместной собственности супругов? Для ответа на вопрос отметьте несколько вариантов ответа.

1. Заработная плата супруга.
2. Авторский гонорар супруги за публикацию детективного романа.
3. Велосипед, подаренный супругу его друзьями.
4. Пенсия бабушки супруги.
5. Дача супруги, полученная по наследству от прадедушки.
6. Акции ПАО «Газпром», приобретенные супругом в браке за счет общих доходов.
7. Йоркширский терьер «Кнопка», взятый из питомника супругой до заключения брака.
8. Домашний кинотеатр, купленный супругами в браке.
9. Коллекция пластинок и компакт-дисков, собранной супругой до вступления в брак.

Ответ: 1, 2, 6, 8.

Вы ответили правильно на вопрос.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Ваш ответ содержит ошибки.

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз!

На вопрос ответили правильно с первой попытки: 4 балла.

На вопрос ответили правильно со второй попытки: 2 балла.

Андрей напомнил друзьям, что супруги могут заключить брачный договор. По мнению Андрея, брачный договор позволит избежать конфликтных ситуаций по вопросам распоряжения имуществом.

Полина сообщила, что она недавно читала статью в интернете о брачном договоре Кэти Холмс и Тома Круза. Брачный договор состоит из 860 пунктов и занимает 100 страниц. Полина сделала скриншоты самых интересных пунктов брачного договора:

1. Холмс будет получать денежное вознаграждение в размере 3 миллионов долларов каждый год брака, а после шести лет совместной жизни с Крузом получит бонус в размере 20 миллионов долларов.

2. После 11 лет совместной жизни с Крузом договор будет аннулирован и Холмс автоматически станет владелицей половины состояния супруга.

3. Холмс обязана ежегодно проходить тест на наркотики.

4. Холмс обязана соглашаться со всем, что говорит Круз и в беседе с ним улыбаться. Также должна поддерживать счастливую атмосферу в семье.

5. Холмс не имеет права говорить нелепые вещи. Не имеет права обсуждать «особенных» друзей мистера Круза⁵.

Сергей отметил, что в России брачный договор может содержать только условия, которые регулируют имущественные отношения.

Вопрос 6/10

Прочитайте фрагменты Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ. Помогите ребятам отметить условия, которые могут быть включены в брачный договор в России?

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (извлечение)

Статья 42. Содержание брачного договора

1. Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности (статья 34 настоящего Кодекса), установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов.

Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

2. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться определенными сроками либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определенных условий.

3. Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

⁵ При разработке задания использовались материалы сайта: <http://www.loveradio.ru/new/44222.htm>.

Помогите ребятам отметить условия, которые могут быть включены в брачный договор в России? Для ответа на вопрос отметьте несколько вариантов ответа⁶.

1. Распространить режим раздельной собственности на недвижимое имущество, приобретенное супругами во время брака.
2. Установить обязанность супруга по выгулу собаки.
3. Установить, что брачный договор начинает действовать только через 5 лет после регистрации брака.
4. Установить обязанность супруги поддерживать счастливую атмосферу в семье.
5. Установить режим раздельной собственности на музыкальные инструменты, приобретенные для каждого из супругов.
6. Установить, что в случае рождения девочки супруги назовут её Венера, в случае рождения мальчика супруги назовут его Марс.
7. Установить обязанность супруга по содержанию имеющихся и будущих автомобилей, независимо от того на чье имя они приобретены.

Ответ: 1, 3, 5,7.

Вы ответили правильно на вопрос.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Ваш ответ содержит ошибки.

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз!

На вопрос ответили правильно с первой попытки: 4 балла.

На вопрос ответили правильно со второй попытки: 2 балла.

Полина пересказала сюжет телевизионной передачи, которую она с бабушкой смотрела позавчера. Известный театральный актёр Тихомир Богданович Зябликов (80 лет) зарегистрировал брак с молодой певицей Агатой Восток (20 лет). Актёр Зябликов скончался через месяц после свадьбы. Его дети от первого брака, не знавшие о свадьбе отца, предъявили иск о признании брака их отца и Агаты Восток недействительным.

Андрей сказал, что брак будет признан недействительным, так как разница в возрасте составляет больше 15 лет.

Сергей утверждал, что брак признают недействительным, так как этот брак – фиктивный, Агата Восток просто хотела получить рекламу в СМИ.

Полина и Алсу настаивали, что брак должен быть признан действительным.

Помогите ребятам оценить верность суждений о недействительности брака в России.

Вопрос 7/10

Оцените верность суждений, представленных ниже. Отметьте ответ в каждой строке.

Утверждение	верно	неверно
-------------	-------	---------

⁶ При разработке задания использовались материалы: Семейное право России: практикум и методические материалы: учеб. пособ. / О.И. Величкова, Е.А. Позднякова, О.А. Поротикова и др. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – С. 78-79.

1. Брак признается недействительным, если он признан фиктивным. Фиктивный брак – это когда супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.		
2. Признание брака недействительным производится органом местного самоуправления.		
3. Признание брака недействительным влияет на права детей, родившихся в таком браке.		
4. Брак признается недействительным со дня его заключения.		
5. Брак признается недействительным, если хотя бы один из супругов состоит в другом зарегистрированном браке.		
6. Добросовестный супруг не вправе требовать возмещения причиненного ему материального и морального вреда по правилам, предусмотренным гражданским законодательством.		

Правильный ответ

Утверждение	<i>верно</i>	<i>неверно</i>
1. Брак признается недействительным, если он признан фиктивным. Фиктивный брак – это когда супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.	X	
2. Признание брака недействительным производится органом местного самоуправления.		X
3. Признание брака недействительным влияет на права детей, родившихся в таком браке.	X	
4. Брак признается недействительным со дня его заключения	X	
5. Брак признается недействительным, если хотя бы один из супругов состоит в другом зарегистрированном браке.	X	
6. Добросовестный супруг не вправе требовать возмещения причиненного ему материального и морального вреда по правилам, предусмотренным гражданским законодательством.		X

Комментарии:

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно.

Предлагаем познакомиться с документом.

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
(извлечение)**

Статья 27. Признание брака недействительным

1. Брак признается недействительным при нарушении условий, установленных статьями 12 - 14 и пунктом 3 статьи 15 настоящего Кодекса, а также в случае заключения фиктивного брака, то есть если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.

2. Признание брака недействительным производится судом.<...>
 4. Брак признается недействительным со дня его заключения (статья 10 настоящего Кодекса).

СК РФ Статья 30. Последствия признания брака недействительным

<...> 3. Признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным (пункт 2 статьи 48 настоящего Кодекса). <...>

4. <...> Добросовестный супруг вправе требовать возмещения причиненного ему материального и морального вреда по правилам, предусмотренным гражданским законодательством. <...>

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз!

На вопрос ответили правильно с первой попытки: 4 балла.

На вопрос ответили правильно со второй попытки: 2 балла.

Андрей поведал историю своего дяди. Супруги Колокольчиковы обратились в ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Заведующий ЗАГСом отказал в приеме заявления, так как Екатерина Колокольчикова еще до вступления в брак усыновила ребенка, которому в настоящее время исполнилось 10 лет, и поэтому может возникнуть вопрос об алиментах на его содержание. Супругам Колокольчиковым предложили обратиться в суд. Однако в приёме искового заявления в суде было отказано и предложено вновь обратиться в ЗАГС.

Помогите ребятам определить, в каких случаях будет расторжение брака в суде, а в каких – в органах ЗАГС?

Вопрос 8/10

Распредели на две группы условия расторжения брака в суде и расторжения брака в органах ЗАГС. Первая группа – условия расторжения брака в суде. Вторая группа – условия расторжения брака в органах ЗАГС.

<p>Взаимное согласие на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей</p>	<p>Если один из супругов признан судом безвестно отсутствующим</p>	<p>Взаимное согласие на расторжение брака супругов при наличии у них общих несовершеннолетних детей</p>
<p>Если один из супругов осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет</p>	<p>Отсутствие согласия одного из супругов на расторжение брака</p>	<p>Если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГС.</p>
	<p>Если один из супругов признан судом недееспособным</p>	

Условия расторжения брака в суде	Условия расторжения брака в органах ЗАГС

Правильный ответ:

Условия расторжения брака в суде	Условия расторжения брака в органах ЗАГС
Взаимное согласие на расторжение брака супругов при наличии у них общих несовершеннолетних детей	Взаимное согласие на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей
Отсутствие согласия одного из супругов на расторжение брака	Если один из супругов признан судом безвестно отсутствующим
Если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГС.	Если один из супругов осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет
	Если один из супругов признан судом недееспособным

Комментарии:

Все юридические факты правильно распределены по колонкам.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Ваш ответ содержит ошибки.

Предлагаем познакомиться с документом.

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
(извлечение)**

Статья 19. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния

1. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния.

2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг:

- признан судом безвестно отсутствующим;
- признан судом недееспособным;
- осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет. <...>

Статья 21. Расторжение брака в судебном порядке

1. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 статьи 19 настоящего Кодекса, или при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.

2. Расторжение брака производится в судебном порядке также в случаях, если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния, в том числе отказывается подать заявление.

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Полина рассказала, что в блоге у одного известного фотографа была описана история о том, как происходит развод в Республике Гана. Здесь расстающимся супругам вменяется в обязанность при разводе присутствовать в тех же нарядах, в каких они были на свадьбе⁷.

Алсу сказала, что это фейк. Развод происходит по общим правилам, но супруга не может из дома мужа забрать своё имущество, так как всё имущество, приобретенное в браке, и её приданое в случае развода переходит супругу.

Сергей уточнил, что в России при расторжении брака в суде супруги могут также произвести раздел имущества, находящегося в их совместной собственности.

Андрей заметил, что в суде супруги также могут рассмотреть вопрос, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода.



Вопрос 9/10

Помоги ребятам оценить верность суждений о вопросах, разрешаемых судом при вынесении решения о расторжении брака в России.

Выберите все верные ответы.

1. Суд обязан определить, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей.
2. Суд обязан выделить преданное жены из имущества для передачи его свекрови в собственность.
3. Суд обязан определить, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода.

⁷ При разработке задания использовались материалы сайтов: <https://proexpedition.ru/layfhaki/zachem-pary-v-gane-na-razvod-prihodyat-v-svadebnyh-naryadah.html>; <https://www.planeta-zakona.ru/blog/rastorzhenie-braka-zaklyuchennogo-v-gane.html/>.

4. Суд обязан указать в решении об обязательном восстановлении добрачных фамилий супругов.

5. Суд по требованию супругов (одного из них) производит раздел имущества, находящегося в их совместной собственности.

6. Суд по требованию супруга закрепляет право на отказ в выплате алиментов другому нуждающемуся супругу.

Ответ: 1, 3, 5.

Вы ответили правильно на вопрос.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Ваш ответ содержит ошибки.

Прочитайте фрагменты Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ.

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
(извлечение)**

Статья 32. Право выбора супругами фамилии

<...> 3. В случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии.

Статья 24. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака

1. При расторжении брака в судебном порядке супруги могут представить на рассмотрение суда соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга, о размерах этих средств либо о разделе общего имущества супругов.

2. В случае, если отсутствует соглашение между супругами по вопросам, указанным в пункте 1 настоящей статьи, а также в случае, если установлено, что данное соглашение нарушает интересы детей или одного из супругов, суд обязан:

определить, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;

определить, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;

по требованию супругов (одного из них) произвести раздел имущества, находящегося в их совместной собственности;

по требованию супруга, имеющего право на получение содержания от другого супруга, определить размер этого содержания.

3. В случае, если раздел имущества затрагивает интересы третьих лиц, суд вправе выделить требование о разделе имущества в отдельное производство.

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз!

На вопрос ответили правильно с первой попытки: 4 балла.

На вопрос ответили правильно со второй попытки: 2 балла.

С какого момента можно говорить о том, что началась процедура прекращения брачных отношений между супругами? – спросила Полина.

Андрей ответил:


- Развод обычно начинается с малоприятного разговора между супругами, во время которого они принимают решение развестись.

- Это если рассматривать только моральный аспект этой ситуации отдельно от юридических предписаний, – возразил Сергей.

- С точки зрения семейного законодательства одного разговора явно недостаточно для того, чтобы развод состоялся. Развод начинается с подачи искового заявления в суд, – сказала Алсу⁸.

Вопрос 10/10

Перед Вами выдержка из искового заявления о расторжении брака. Составьте текст искового заявления, установив правильную последовательность предложенных фрагментов текста.


Фрагмент № ___

Исковое заявление о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка

Фрагмент № ___

Фрагмент № ___

Фрагмент № ___

Фрагмент № ___

Фрагмент № ___

«11» ноября 2020 г.

Истец: _____ Иванова _____ /Е.М. Иванова /

⁸ При разработке использовались материалы сайтов: [ps://pravosem.ru/rastorzhenie/oformlenie/zayavlenie-na-razvod.html](https://pravosem.ru/rastorzhenie/oformlenie/zayavlenie-na-razvod.html); <http://1-ye.ru/info/282-zajavlenie-na-razvod-obrazec.html>.

Фрагмент № 2

В Ленинский районный суд г. Москвы
Истец: Иванова Елена Михайловна
г. Москва, ул. Попова, д. 12, кв. 124
тел.: 8 111 22 33 000
Ответчик: Иванов Иван Иванович
г. Москва, ул. Ленина, д. 134, кв. 45
тел.: 8 222 00 55 001

Фрагмент № 5

Брак с ответчиком был заключен 11 октября 2014 года в ЗАГС Ленинского района г. Москвы, запись акта №1234. От брака имеем одного несовершеннолетнего ребенка – Иванову Марию Ивановну 05.11.2016 года рождения.

Фрагмент № 1

Семейная жизнь не сложилась по причине несходства характеров. Семья фактически распалась с ноября 2019 года, с этого времени общего хозяйства не ведем.

Споры о разделе совместно нажитого имущества нет. Споры по определению места жительства ребенка не имеем: ребенок остается жить с матерью. Примирение между мной и ответчиком невозможно. Предоставление срока для примирения нецелесообразно.

Фрагмент № 3:

На основании вышеизложенного, в соответствии со ст. 21, 23, 80, 81 и 83 Семейного кодекса Российской Федерации, ст. ст. 131, 132 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, прошу:

Фрагмент № 6:

1. Расторгнуть брак между мной и ответчиком Ивановым Иваном Ивановичем, зарегистрированный 11 октября 2014 года органом ЗАГС Ленинского района г. Москвы, актовая запись №1234.

2. Взыскать с ответчика алименты в мою пользу на содержание Ивановой Марии Ивановны 05.11.2016 года рождения в г. Москва сумму в размере $\frac{1}{4}$ части заработка, начиная с 11 ноября 2020 года до совершеннолетия.

Фрагмент № 4:

Приложение:

1. Копия искового заявления для ответчика
2. Свидетельство о заключении брака
3. Копия свидетельства о рождении Ивановой М.И.
4. Квитанция об оплате государственной пошлины
5. Справка о заработной плате ответчика

Правильный ответ в требуемой последовательности:

Фрагмент № 2, Фрагмент № 5, Фрагмент № 1, Фрагмент № 3, Фрагмент № 6, Фрагмент № 4.

Комментарии:

Все фрагменты искового заявления выбраны верно и в правильной последовательности.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Ваш ответ содержит ошибки. Предлагаем познакомиться с комментарием к заданию.

Согласно действующему законодательству в иске должно быть изложена следующая информация: наименование суда; данные истца: ФИО, адрес проживания; данные ответчика: ФИО, адрес местожительства; наименование документа (исковое заявление о расторжении брака); в тексте указываются следующие сведения: когда был заключен брак, до какого времени продолжались семейные отношения, причины развода, возможность сохранить отношения, есть ли спор о разделе имущества и детях; требования истца согласно законодательства (о расторжении брака, о взыскании алиментов); перечень прилагаемых к заявлению документов.

Заявление обязательно должно быть подписано. Дату можно поставить, когда составили иск или когда будете подавать.

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Все фрагменты искового заявления распределены правильно с первой попытки: 4 балла.

Все фрагменты искового заявления распределены правильно со второй попытки: 2 балла.

Итак, Участники игры, мы постарались разобраться с вопросами, с которыми вы можете столкнуться в жизни, когда речь идет об институте брака.

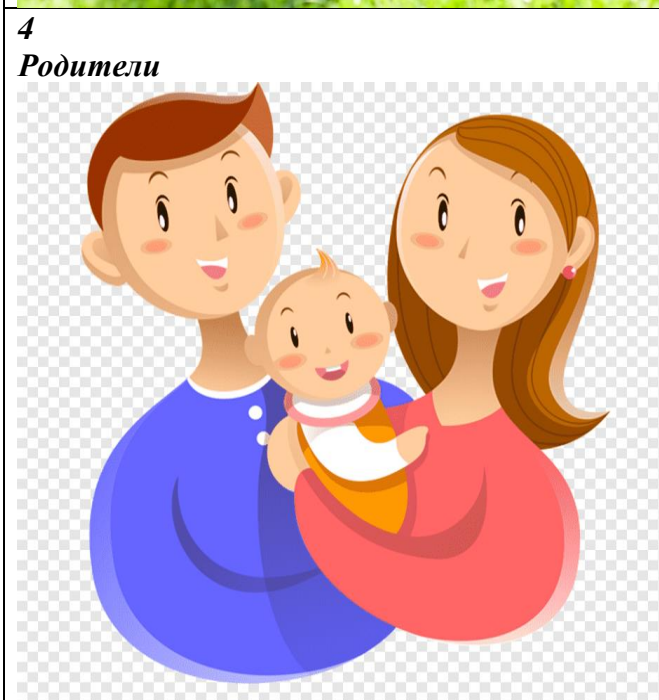
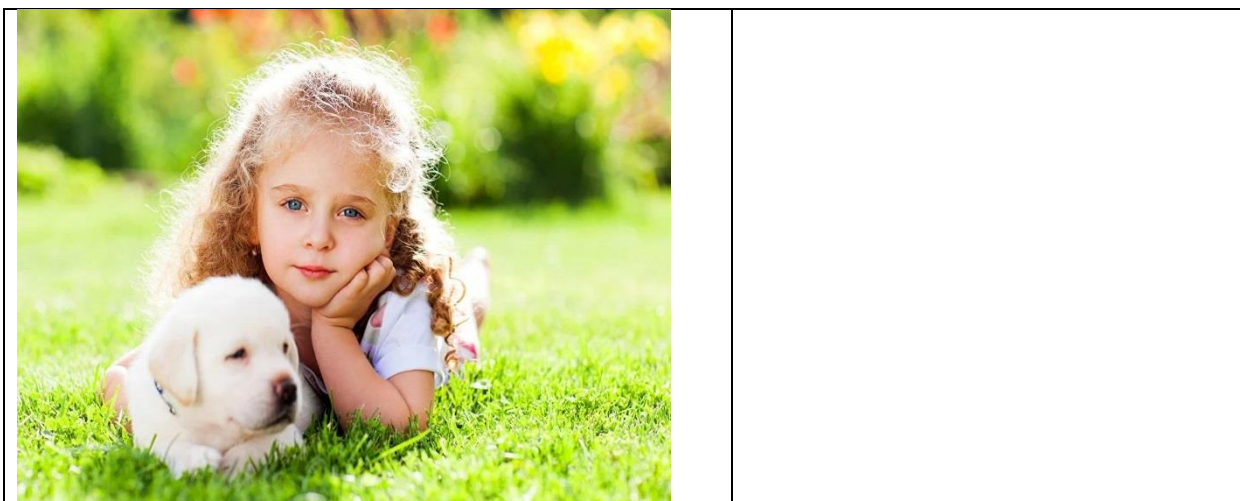
Уверены, что высказывание В.Г. Белинского «Брак есть действительность любви» поможет вам вспомнить основные понятия института брака. В завершении мы предлагаем ответить на последний вопрос игрового блока.

Вопрос 11

Необходимо к каждому понятию подобрать определение⁹

<p>1 Семья</p> 	<p>А</p> <p>лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия)</p> 
<p>2 Брак</p> 	<p>Б</p> <p>это лица (отец и мать), записанные в книге записей рождений в качестве таковых в отношении определенного ребенка</p> 
<p>3 Ребенок</p>	<p>В</p> <p>круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления</p>

⁹ Изображения с сайтов: <https://proprikol.ru/kartinki/kartinki-schastlivoj-semi-57-foto.html>; <https://news.kmvcity.ru/2016/06/08/v-pyatigorske-studenti-i-rabotniki-zagsa-obsudili-otnoshenie-k-braku/48959>; <https://zen.yandex.ru/media/id/5cb633c34350e600af348003/6-vajnyh-pravil-kotorye-nujno-privit-svoemu-rebenku-600ac2ef41733326eb08019e>; <https://www.pngwing.com/ru/free-png-zdfno>; <https://www.pngwing.com/ru/free-png-ymper>



Г

юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права

Правильный ответ:

1	В
2	Г
3	А
4	Б

*Комментарии: к каждому понятию определения подобраны правильно.
Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.*

*Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.
Вердикт 2. К сожалению, Ваш ответ содержит ошибки. Предлагаем познакомиться с источниками.*

1. Семейный кодекс Российской Федерации не даёт определение понятия «семья». В российском семейном праве **семья** определяется как круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления.

— Сухарев А.Я., Крутских В.Е., Сухарева А.Я. *Семья // Большой юридический словарь.* — М.: Инфра-М. — 2003.

2. Семейный кодекс Российской Федерации не даёт определение понятия «брак». Определение понятия брака, ставшее классическим, сформулировал советский ученый Рясенцев Владимир Александрович: «Брак - юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права».

Советское семейное право / под ред. В.А. Рясенцева М., 1982. С. 64.

**Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
(извлечение)**

Статья 1. Понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

<...> ребенок - лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия); <...>

Определение понятия «родители» нет в законодательстве России, но в теории права закреплено следующее определение «Родители – это лица (отец и мать), записанные в книге записей рождений в качестве таковых в отношении определенного ребенка».

Большой юридический словарь. 2012 // Электронный источник <https://slovar.cc/pravo/slovar/2468455.html>

**Конституция Российской Федерации
(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
(извлечение)**

Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Статья 72

1. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

<...> ж.1) защита семьи, материнства, отцовства и детства; защита института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях <...>;

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

К каждому понятию определения подобраны правильно с первой попытки: 2 балла.

К каждому понятию определения подобраны правильно со второй попытки: 1 балла.

Комментарии:

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Дан неверный ответ.

Вам, видимо, нужно еще раз пройти данный игровой блок!!! 😞

2. Игровой блок «Право на имущество»

Описание ситуации:

БОГАТЫЕ «НАСЛЕДНИКИ»



\$60 млн

Шимпанзе Калу
Дочери графини Кенморской
Патриции О'Нил



\$16 млн

Курица Джиго
британского издателя
Майлаз Блэквелла



\$200 млн

Кошка Шупетт дизайнера
Карла Лагерфельда



\$375 млн

Овчарка Понтер IV
немецкой графини
Шарлотты Либерштайн

10

Сергей на страничке в сети Интернет увидел информацию о том, что кошка может оказаться наследницей дизайнера Карла Лагерфельда. Оказалось, что в некоторых странах на животных можно оформить завещание, таким образом, они считаются субъектами права.

Сергей задумался, а в России животное — это субъект права или имущество? Что такое имущество и каким оно бывает?

Вопрос 1/10

Помогите Сергею разобраться, кто субъект, а что объект права в России, расположив их в соответствующих колонках:

Говорящий попугай Кеша, город федерального значения Москва, Московский зоопарк, робот-полицейский Promobot V.4, Российская Федерация, городское поселение Мышкин, индивидуальный предприниматель Иванов Иван Иванович, озеро Байкал, тигр Амур, киностудия «Мосфильм», лесной массив Лосиный остров, животный мир

Субъект права	Объект права

¹⁰ При разработке использовались материалы: Миллионы для кошки Лагерфельда — как работает необычное наследство <https://pravo.ru/story/209360/>

Правильный ответ:

Субъект права: город федерального значения Москва, Московский зоопарк, Российская Федерация, городское поселение Мышкин, индивидуальный предприниматель Иванов Иван Иванович, киностудия «Мосфильм»

Объект права: Говорящий попугай Кеша, робот-полицейский Promobot V.4, озеро Байкал, тигр Амур, лесной массив Лосиный остров

Комментарии:

Все субъекты и объекты прав правильно распределены по колонкам.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Ваш ответ содержит ошибки. Предлагаем познакомиться с документом.

«К объектам гражданских прав относятся вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права); результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.» (статья 128 Гражданского кодекса Российской Федерации).

«Российская Федерация, субъекты Российской Федерации: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа, а также городские, сельские поселения и другие муниципальные образования выступают в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, на равных началах с иными участниками этих отношений - гражданами и юридическими лицами» (п. 1 ст. 124 Гражданского кодекса Российской Федерации).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Все субъекты и объекты прав по столбцам распределены правильно с первой попытки: 4 балла.

Все субъекты и объекты прав распределены правильно со второй попытки: 2 балла.

При встрече с друзьями Сергей поделился своими впечатлениями об истории с животными-наследниками и поинтересовался их мнением. Полина рассказала, что имущество бывает движимым и недвижимым. Она считает, что поскольку кот не является субъектом права, значит, он относится к движимому имуществу. А недвижимым является земля и такое имущество, которое сложно с земли сдвинуть. Хотя своего кота она тоже сдвинуть не может, он шипеть начинает, а в феврале 2021 года рассказывали, что в Сан-Франциско 139-летний двухэтажный особняк на огромном прицепе с гидравлическим подъемником переехали из одного района города в другой.

Вопрос 2/10

Помогите Сергею разобраться, прав ли он, думая, что все, что может быть без труда перемещено или не привязано к земле, относится к движимому имуществу.

Оцените утверждение:

В России все, что может быть без труда перемещено или не привязано к земле, относится к движимому имуществу.

Верно/ Неверно

Правильный ответ: Неверно

Комментарии:

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Дан неверный ответ.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Давайте познакомимся с документом.

«К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.

К недвижимым вещам относятся также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания. Законом к недвижимым вещам может быть отнесено и иное имущество.» (п. 1 ст. 130 Гражданского кодекса Российской Федерации).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Вопрос 3/10

Оцените верность суждений, представленных ниже. Отметьте ответ в каждой строке.

Утверждение	верно	неверно
1. В России государственной регистрации подлежат только права на недвижимое имущество (квартиры, дома, земельные участки и др.).		
2. В России самолет, ледокол, вертолет, пароход относятся к недвижимому имуществу.		
3. Перечень объектов недвижимого имущества может быть изменен законодателем.		

Правильный ответ

Утверждение	верно	неверно
1. В России государственной регистрации подлежат только права на недвижимое имущество (квартиры, дома, земельные участки и др.).		X
2. В России самолет, ледокол, вертолет, пароход относятся к недвижимому имуществу.	X	
3. Перечень объектов недвижимого имущества может быть изменен законодателем.	X	

Комментарии:

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Давайте познакомимся с документом.

«К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.

К недвижимым вещам относятся также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания. Законом к недвижимым вещам

может быть отнесено и иное имущество.» (п. 1 ст. 130 Гражданского кодекса Российской Федерации).

«Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги, признаются движимым имуществом. Регистрация прав на движимые вещи не требуется, кроме случаев, указанных в законе.» (пункт 2 статьи 130 Гражданского кодекса Российской Федерации).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Узнав о видах имущества, Сергей задумался, а можно ли иметь любое имущество в собственности или нет.

Он обратился с вопросом к бабушке, старшему брату и приятелю.

Вот что они ответили:

1. Бабушка: Сейчас практически ограничений нет, а вот раньше действовали правила, согласно которым человек не мог быть собственником земли, банков, заводов, средств производства, транспорта. Человек должен был трудиться, а не жить на проценты с капитала, доходы с предприятий, поступления с имущества.

2. Старший брат: В США, например, даже космические корабли есть частные, но, конечно, ограничения есть. В России существует такое имущество, которое может принадлежать только государству, например, имущество вооруженных сил, заповедники, национальные природные парки.

3. Приятель: Конечно, ты можешь иметь любое имущество. Там же рассказывали вроде, что в Конституции РФ об этом написано. Вот смотри: каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

Вопрос 4/10

Кто из них дал наиболее точный ответ?

Вариант 1. Бабушка.

Вариант 2. Старший брат.

Вариант 3. Приятель.

Правильный ответ: Вариант 2. Старший брат.

Комментарии:

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Дан неверный ответ.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Давайте познакомимся с документом.

«Законом или в установленном законом порядке могут быть введены ограничения оборотоспособности объектов гражданских прав, в частности могут быть предусмотрены виды объектов гражданских прав, которые могут принадлежать лишь определенным участникам оборота либо совершение сделок с которыми допускается по специальному разрешению.» (пункт 2 статьи 129 Гражданского кодекса Российской Федерации).

«Законом определяются виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности.» (пункт 3 статьи 212 Гражданского кодекса Российской Федерации).

«В собственности граждан и юридических лиц может находиться любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам.» (пункт 1 статьи 213 Гражданского кодекса Российской Федерации).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Сергей рассуждал, если у него есть какое-то имущество, значит ли это, что он может делать с ним все что угодно, раз Конституция РФ устанавливает, что собственник может владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом.

Вопрос 5/10

Помогите Сергею разобраться, есть ли и какие ограничения прав собственника имущества.

Выберите один или несколько ответов.

Вариант 1. Право собственности является абсолютным правом, не подразумевающим никаких ограничений

Вариант 2. Собственник может совершать любые действия в отношении своего имущества, если они не противоречат правовым актам и не нарушают права других лиц

Вариант 3. Осуществление правомочий собственника зависит от вида имущества, например, владение, пользование и распоряжение землей не должно наносить ущерб окружающей среде, а осуществление прав в отношении животных не должно противоречить принципам гуманности (запрещается жестокое обращение)

Вариант 4. Право собственности может быть ограничено по любым основаниям

Вариант 5. Существуют ограничения прав собственника только недвижимого имущества

Правильный ответ: Варианты 2 и 3.

Комментарии:

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Правильные варианты не выбраны, выбран один правильный вариант, выбран правильный и неправильный вариант(ы).

Вердикт 2. К сожалению, Вы допустили ошибку. Давайте познакомимся с документом.

«2. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.

3. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами в той мере, в какой их оборот допускается законом (статья 129), осуществляются их собственником свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц.» (пункты 2 и 3 статьи 209 Гражданского кодекса Российской Федерации).

«При осуществлении прав не допускается жестокое обращение с животными, противоречащее принципам гуманности.» (статья 137 Гражданского кодекса Российской Федерации).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Сергей живет в квартире с родителями и братом. Он огляделся и задумался, каким имуществом из находящегося в квартире обладает лично он, в отношении каких вещей он может осуществлять правомочия собственника.

Вопрос 6/10

Помогите Сергею разобраться, какое имущество является его собственностью.

Перед Вами список некоторых вещей, находящихся в квартире. Определите, кому будет принадлежать та или иная вещь в каждом конкретном случае (Имущество ребенка; Имущество родителей; Общая собственность ребенка и родителей):

Вещи в квартире	- Имущество ребенка - Имущество родителей - Общая собственность ребенка и родителей
Велосипед, подаренный Сергею родителями на день рождения	-Имущество ребенка
Ноутбук, купленный родителями, чтобы Сергей мог посещать занятия в школе дистанционно	-Имущество родителей
Мобильный телефон, купленный родителями на деньги, полученные Сергеем от бабушки в подарок	-Имущество ребенка
Планшет, купленный родителями на часть средств Сергея, которые он заработал во время школьных каникул	-Общая собственность ребенка и родителей
Мебель, купленная родителями после ремонта в комнату Сергея	-Имущество родителей
Скутер, подаренный Сергею дядей, который пока иногда использует брат Сергея, которому уже исполнилось 16 лет и у которого есть водительское удостоверение	-Имущество ребенка

Комментарии:

Все виды имущества по их принадлежности распределены правильно.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущено более 4 ошибок.

Вердикт 2. К сожалению, Вы допустили много шибков. Давайте познакомимся с документом.

«3. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

<...>

4. Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

5. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются гражданским законодательством.» (статья 60 Семейного кодекса Российской Федерации).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 4 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 2 балла.

Ответ частично неверный/допущено до 4 ошибок.

Вердикт 3. К сожалению, Вы допустили ряд ошибок. Давайте познакомимся с документом.

«3. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

<...>

4. Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

5. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются гражданским законодательством.» (статья 60 Семейного кодекса Российской Федерации).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 4 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 2 балла.

Вопрос 7/10

Одноклассник попросил Сергея помочь ему с выполнением задания по «Обществознанию», в котором речь идет о правах несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, связанных с распоряжением имуществом.

Помогите ребятам разобраться, что в приведенном списке является лишним (вычеркните):

Могут совершать только мелкие бытовые сделки; самостоятельно распоряжаются любым имуществом; могут распоряжаться своим имуществом только с согласия родителей; могут распоряжаться своим заработком и иным доходом без согласия родителей; некоторые

сделки осуществляют самостоятельно, а некоторые — только с письменного согласия родителей.

Правильный ответ:

Могут совершать только мелкие бытовые сделки; самостоятельно распоряжаются любым имуществом; могут распоряжаться своим имуществом только с согласия родителей.

Комментарии:

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Правильные варианты не выбраны, выбран один правильный вариант, выбран правильный и неправильный вариант(ы).

Вердикт 2. К сожалению, Вы допустили ошибку. Давайте познакомимся с документами.

«1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя.

Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

- 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
- 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;
- 4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса.» (пункты 1 и 3 статьи 26 Гражданского кодекса Российской Федерации).

«Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

- 1) мелкие бытовые сделки;
- 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.» (пункт 2 статьи 28 Гражданского кодекса Российской Федерации).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Сергею поручили подготовить реферат про права несовершеннолетних до 14 лет в гражданском праве. Сергей нашел в интернете следующую информацию. Можно ли ей доверять?

Вопрос 8/10

Оцените верность суждений, представленных ниже. Отметьте ответ в каждой строке.

Утверждение	верно	неверно
1. Малолетние от 6 до 14 лет могут заключать мелкие бытовые сделки.		
2. Малолетние от 6 до 14 лет могут сами заключать любые сделки, в которых они являются одаряемыми.		
3. Малолетние от 6 до 14 лет могут сами распоряжаться средствами, предоставленными родителем или с его согласия иным лицом.		

Правильный ответ

Утверждение	верно	неверно
1. Малолетние от 6 до 14 лет могут заключать мелкие бытовые сделки.	X	
2. Малолетние от 6 до 14 лет могут сами заключать любые сделки, в которых они являются одаряемыми.		X
3. Малолетние от 6 до 14 лет могут сами распоряжаться средствами, предоставленными родителем или с его согласия иным лицом.	X	

Комментарии:

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Давайте познакомимся с документом.

«1. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны.

<...>

2. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

1) мелкие бытовые сделки;

- 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения...» (пункта 1 и 2 статьи 28 Гражданского кодекса Российской Федерации).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Сергею позвонил приятель и рассказал, что он купил у своего знакомого Васи велосипед. А теперь выяснилось, что Васе этот велосипед подарил Коля. Велосипед был подарком последнему на день рождения, поэтому Коля был уверен, что может делать с ним что хочет, тем более ему уже 14 лет. Теперь родители Коли обнаружили, что велосипеда нет и требуют, чтобы его вернули.

Должен ли приятель вернуть велосипед?

Вопрос 9/10

Выберите один правильный ответ:

1. Да, так как действия по передаче велосипеда были незаконными, поскольку для сделок по его дарению и дальнейшей купле-продаже необходимо согласие родителей несовершеннолетних.
2. Нет, так как несовершеннолетние, достигшие четырнадцати лет, имеют право самостоятельно распоряжаться своим заработком и имуществом.
3. Да, ведь хотя сделки были законные, мнение родителей имеет решающее значение.
4. Нет, поскольку велосипед был продан, а не подарен.

Правильный ответ: 1.

Комментарии:

Выбран правильный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Выбран неправильный ответ.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Давайте познакомимся с документом.

«1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя.

Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

- 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
- 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;
- 4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса.» (пункты 1 и 3 статьи 26 Гражданского кодекса Российской Федерации).

«Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

- 1) мелкие бытовые сделки;
- 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.» (пункт 2 статьи 28 Гражданского кодекса Российской Федерации).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Сергей огорчился по поводу ситуации с другом, значит, своим собственным велосипедом нельзя распоряжаться до достижения 18 лет. А как же тогда Михаил рассказывает, что сдает квартиру в аренду, если ему только 17 лет.

Вопрос 10/10

Оцените утверждение:

Только с наступлением совершеннолетия гражданин обретает гражданскую дееспособность, в том числе способность осуществлять свои права собственника.

Верно/ Неверно

Правильный ответ: Неверно

Комментарии:

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Дан неверный ответ.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Давайте познакомимся с документом.

«В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак.» (пункт 2 статьи 21 Гражданского кодекса Российской Федерации).

«Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда.» (пункт 2 статьи 27 Гражданского кодекса Российской Федерации).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

3. Игровой блок «Образовательное право»

Описание ситуации:

Каждый ребенок в нашей стране обязательно идет в первый класс и следующие 9, а то и 11 лет своей жизни проводит в школе. Взрослые любят говорить, что школа – это маленькое государство со своей структурой органов власти и системой отношений между руководителями и подчиненными, где роли руководителей отданы учителям, а подчиненными становятся ученики. Школа – это место, о котором детям, как они думают, известно все. В самом деле, что может быть необычного и непонятного в устройстве школьной жизни? Давайте разбираться.

Наши знакомые ребята Андрей и Полина ведут страничку в социальной сети ВКонтакте о буднях школы, где им приходится отвечать и на вопросы пользователей.

Учащиеся 9 класса сомневаются в правильности составления расписания. По их мнению, нагрузка в школе должна быть меньше, так как им приходится готовиться к выпускным экзаменам. Они решили проверить расписание учащихся 7-10 классов.

Вопрос 1/10

СКОЛЬКО УРОКОВ ДОЛЖНО БЫТЬ В РАСПИСАНИИ?

Давайте познакомимся с документом.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (извлечение)

19. Пункт 10.5. изложить в редакции:

«Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3.

Таблица 3

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	-	21	10
2 - 4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8 - 9	36	33	10
10 - 11	37	34	10

Примечание: * Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. ** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

23. Пункт 10.6. дополнить абзацами седьмым, восьмым, девятым, десятым и одиннадцатым следующего содержания:

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 -11 классов - не более 8 уроков.

Перед вами расписание уроков. Руководствуясь представленным документом, найдите четыре ошибки, которые были допущены при его составлении.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ
на первое полугодие 2021/2022 учебного года

	7 А	8 А	9 А	9 Б	10 А
Понедельник	1. Алгебра 2. Рус. яз. 3. Биология 4. Физ-ра 5. Физика 6. История 7. Музыка	1. Алгебра 2. Физ-ра 3. Рус. яз. 4. Биология 5. История 6. Физика 7. Черчение	1. Физ-ра 2. Алгебра 3. Рус. яз. 4. Физика 5. Литература	1. Музыка 2. Рус. яз. 3. Алгебра 4. Англ./Технол. 5. Технол./Англ. 6. Литература 7. Физика	1. Англ. яз. 2. Химия 3. Физика 4. Алгебра 5. История 6. Физ-ра 7. Экология
Вторник	1. Геометрия 2. Физика 3. Рус. яз. 4. История 5. Литература 6. ОБЖ 7. Физ-ра	1. ОБЖ 2. Физ-ра 3. Физика 4. Рус. яз. 5. Геометрия 6. Литература 7. История	1. Рус. яз. 2. Англ./Информ. 3. Информ./Англ. 4. Литература 5. Физ-ра 6. Геометрия 7. География	1. Физ-ра 2. Рус. яз. 3. География 4. Англ./Информ. 5. Информ./Англ. 6. Литература 7. Геометрия	1. История 2. Геометрия 3. ОБЖ 4. Физ-ра 5. Физика 6. Астроном. 7. Литература 8. Рус. яз.

Среда	1. Алгебра 2. Химия 3. Англ. яз. 4. Рус. яз. 5. Биология 6. Черчение 7. Физ-ра	1. Физ-ра 2. Алгебра 3. Химия 4. Англ. яз. 5. Рус. яз. 6. Биология 7. География	1. Англ./..... 2. География 3. Биология 4. Рус. яз. 5. Алгебра 6. История 7. /Англ.	1. Рус. яз 2. Биология 3. Физ-ра 4. География 5. Черчение 6. Алгебра 7. История	1. 2. Проектир. 3. Рус. яз 4. География 5. История 6. Физика 7. Геометрия 8. Физ-ра
Четверг	1. Геометрия 2. Химия 3. Обществ. 4. Географ. 5. ИЗО 6. ГИО 7. Англ. яз. 8. Физ-ра	1. Химия 2. ИЗО 3. Геометрия 4. Обществ. 5. Англ. яз. 6. Музыка 7. ГИО	1. Физика 2. Биология 3. Музыка 4. Литература 5. Химия 6. История 7. Геометрия 8. Англ./Технол. 9. Технол./Англ.	1. Физ-ра 2. Физика 3. Биология 4. Химия 5. Литература 6. Геометрия 7. История	1. Литература 2. Обществ. 3. Англ. яз. 4. Алгебра 5. География 6. История 7. Геометрия 8. Физ-ра
Пятница	1. Алгебра 2. Литература 3. Технология 4. МХК 5. География 6. Англ.яз. 7. Информ.	1. МХК 2. Технология 3. Литература 4. Англ. яз 5. Алгебра 6. Информ. 7. География	1. Физ-ра 2. Физика 3. Алгебра 4. Обществ. 5. Черчение 6. Химия 7. ОБЖ	1. Англ./..... 2. Алгебра 3. Физика 4. Химия 5. Обществ. 6. ОБЖ 7. /Англ.	1. Биология 2. Рус. яз. 3. Литература 4. Алгебра 5. Англ. 6. Экология 7. Обществ.

Рисунок 1.

Ошибка 1	
----------	--

Ошибка 2	
Ошибка 3	
Ошибка 4	

Правильный ответ:

Ошибка 1	7А четверг 8 уроков.
Ошибка 2	в расписании 7-х классов не должно быть больше 35 часов в неделю.
Ошибка 3	в расписании 10-х классов не должно быть больше 37 часов в неделю.
Ошибка 4	9А четверг 9 уроков.

Комментарии:

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили правильно.

Дан неверный ответ.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Вернитесь в начало вопроса и ещё раз ознакомьтесь с документами.

Дан правильный ответ с первой попытки: 4 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 2 балла.

На страничку ВКонтакте поступил вопрос от учеников 7 класса о школьной форме. Семиклассники твердо убеждены, что могут себе позволить выглядеть так, как они считают нужным: самовыражение, в том числе и в одежде не может быть ограничено кем-либо.

Вопрос 2/10

ОБЯЗАТЕЛЬНО ЛИ НОСИТЬ ШКОЛЬНУЮ ФОРМУ¹¹?

¹¹ В настоящее время термин «школьная форма» применяется только в отношении форменной одежды обучающихся федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в области таможенного дела, в области подготовки плавательных составов морских судов, судов внутреннего водного плавания, судов рыбопромыслового флота, летного состава воздушных судов, авиационного персонала, персонала, обеспечивающего организацию воздушного движения, обучающихся государственных общеобразовательных



Рисунок 2.

Материалы сайта <https://www.wmj.ru/moda/tendencii/sadites-pyat-samye-interesnye-fakty-o-shkolnoy-forme.htm>
Садитесь, пять! Самые интересные факты о школьной форме.

Интересный факт: В нашей стране датой официального рождения школьной формы можно считать 1834 год. Именно тогда был принят закон, утвердивший общую систему всех гражданских мундиров в империи, в том числе и мундиров гимназических.

В 70-е годы XX века школьная форма разделялась на учебную и пионерскую. Мальчики ежедневно носили синий полушерстяной костюм с пиджаком, девочки – юбку синего цвета и белую блузку с эмблемой на рукаве.

В середине 80-х школьной формой для девочек стал костюм-тройка с юбкой-трапецией, жилеткой и пиджаком. Костюм можно было носить без жилета только с пиджаком, и, наоборот, блузка подбиралась по собственному усмотрению.

Официально школьная форма в России была отменена в 1992 году, но сегодня дело обстоит иначе. Требования к школьной одежде обязательно устанавливаются.

Выберите один ответ.

Вариант 1. Школа имеет право самостоятельно устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения.

Вариант 2. Требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе (ч.1 ст. 38 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 20.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»).

Вариант 3. Требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации, правила ее ношения – образовательной организацией.

Вариант 4. Требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, устанавливаются родительским комитетом школы.

Комментарии:

Правильный ответ: Вариант 1. Школа имеет право самостоятельно устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения.

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.



Дан неверный ответ.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Давайте познакомимся с документом.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 20.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 38. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено настоящей статьей. Соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии).

А теперь можете вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Ученики 10 класса утверждают, что нередко домашнее задание задается в таком объеме, что его сложно выполнить полностью.

Вопрос 3/10

СКОЛЬКО ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ДОЛЖНО БЫТЬ?



Рисунок 3.

Материалы сайта <https://yandex.ru/turbo/infoniac.ru/s/news/16-uvlekatel-nyh-faktov-o-shkolah-mira.html> 16 интересных фактов о школах мира

Интересный факт: Ученики в Китае получают больше всего домашнего задания в мире. В среднем подростки тратят около 14 часов в неделю на домашние задания.

В России объем домашнего задания строго регламентирован. Предлагаем ознакомиться с документом.

Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (*извлечение*)

25. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часа.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

А теперь проверьте свои знания. Выберите верный ответ.

Вариант 1. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 2,5 часа, в 4-5 классах - 3 часа, в 6-8 классах - 4,5 часа, в 9-11 классах - до 5,5 часа.

Вариант 2. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 0,5 часа, в 4-5 классах - 1 час, в 6-8 классах - 1,5 часа, в 9-11 классах - до 2,5 часа.

Вариант 3. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часа.

Вариант 4. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 3,5 часа, в 4-5 классах - 4 часа, в 6-8 классах - 5,5 часа, в 9-11 классах - до 6,5 часа.

Комментарии:

Правильный ответ: Вариант 3. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часа.

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Дан неверный ответ.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Прочитайте документ ещё раз.

Вернитесь в задание и попробуйте еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

К ребятам на страничку ВКонтакте поступил вопрос от ученика 8 класса Вити М.. Он рассказал типичную историю из жизни своего класса. Во время урока географии одноклассник Вити Гриша А. нарушал дисциплину: выкрикивал с места, громко разговаривал с соседом по парте, отвлекался на игру в телефоне. Учитель, устав делать замечания, обратился к ученику с вопросом: «Что же мне с тобой делать?» Поскольку Гриша своим поведением отвлекал не только учителя, но и весь класс, то ребята на перемене всерьез задумались над тем, что учитель может сделать в ответ на плохое поведение ученика?

Вопрос 4/10

КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ МОЖЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ УЧИТЕЛЬ В СЛУЧАЕ ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧЕНИКА?



Рисунок 4.

Материалы сайта <https://rg62.info/2018/08/03/ryazanskie-uchitelya-poluchat-novye-rekomendatsii-ot-ministerstva-prosveshcheniya/>

Ознакомьтесь с документом.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» *(извлечение)*

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Какие действия учитель может предпринять в ответ на плохое поведение ученика?
Выберите возможные варианты.

1. Выгнать ученика из класса.
2. Пересадить за парту, ближайшую к учительскому столу.
3. Поставить двойку по предмету.
4. Вызвать в школу родителей.
5. Поставить ученика в угол.
6. Заставить ученика стоять в течение всего урока.

Комментарии:

Выбраны верные варианты ответов.

Правильный ответ: Вариант 2, 4.

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Дан неверный ответ.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно.

А теперь можете вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Ученица 7 класса Света М. в своем обращении на сайт описала случай, который произошел в ее классе. Одноклассники Петя К. и Оля Б. симпатизируют друг другу, ребята стали больше общаться, все время ходят вместе. На уроке Петя передал Оле записку, которую отобрал учитель. Петя возмутился и стал требовать вернуть записку. Учитель ответил, что вернет эту записку после урока, но в следующий раз, если такое повторится, он прочитает записку перед всем классом.

Вопрос 5/10

МОЖЕТ ЛИ УЧИТЕЛЬ ЧИТАТЬ ОТОБРАННЫЕ У ДЕТЕЙ ЗАПИСКИ?



Рисунок 5.

Материалы сайта

https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%2Fmedia%2FELmYbgxXUALWN7.jpg&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5&lr=213&rpt=simage&source=wiz

Помогите ответить на вопрос Светы М. Выберите верное на ваш взгляд утверждение.

1. Нельзя читать записки несовершеннолетних, так как ребенок, как и любой человек, имеет право на личную тайну.
2. Записку можно прочитать, так как всё тайное рано или поздно становится явным.
3. Записку можно прочитать, так как она была написана и передана во время урока.
4. Записку можно прочитать, только это надо делать после урока и один на один с учеником.

Комментарии:

Правильный ответ: Вариант 1.

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Дан неверный ответ.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Давайте познакомимся с документом.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Статья 23

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

2. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

А теперь можете вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Страничка наших знакомых Полины и Андрея очень быстро набирала популярность. Поступало много вопросов от учеников разных классов. Самым популярным стал вопрос о пользовании мобильным телефоном во время урока.

Вопрос 6/10

ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ МОБИЛЬНЫМ ТЕЛЕФОНОМ ВО ВРЕМЯ УРОКА?



Рисунок 6.

Материалы сайта <https://fs.znanio.ru/8f1197/88/82/e31b4929fb90c3504cc892249439618acd.jpg>

На уроке обществознания в 8 классе учитель предложил ребятам попробовать себя в роли администрации школы и доработать документ, в котором устанавливается запрет на пользование мобильными телефонами на уроке.

Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в ШКОЛЕ

(извлечение)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об использовании сотовых (мобильных) телефонов, (других средств коммуникации) в период образовательного процесса устанавливается для обучающихся ШКОЛЫ с целью упорядочения и улучшения организации режима работы школы, _____ 1 _____.

1.2. Соблюдение Положения содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, способствует _____ 2 _____, обеспечивает защиту школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия и жестокости.

1.3. Положение также разработано в целях уменьшения вредного воздействия на обучающихся радиочастотного и электромагнитного излучения от сотовых (мобильных) телефонов, _____ 3 _____.

1.4. Участники образовательного процесса имеют право пользования средствами мобильной связи на территории школы.

1.5. Мобильный телефон является _____ 4 _____.

1.6. В каждом учебном кабинете школы на стенде для документации или на другом видном месте должен находиться знак, на листе формата А4, запрещающий использование мобильных телефонов.

Выберите из представленных пар наиболее подходящее по смыслу суждение

1.	А. ...сохранения личной собственности всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы	Б. ...защиты гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы
2.	А. ...созданию психологически комфортных условий учебного процесса	Б. ...устранению зависти у обучающихся
3.	А. ...повышения уровня дисциплины	Б. ...сохранения зрения у обучающихся
4.	А. ...средством повышенного радиационного воздействия	Б. ...личной собственностью обучающегося

1.	2.	3.	4.

Правильный ответ:

1.	2.	3.	4.
Б	А	А	Б

Положение

об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в ШКОЛЕ

1. Общие положения.

1.2. Настоящее Положение об использовании сотовых (мобильных) телефонов, (других средств коммуникации) в период образовательного процесса устанавливается для обучающихся ШКОЛЫ с целью упорядочения и улучшения организации режима работы школы, *защиты гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы.*

1.2. Соблюдение Положения содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, способствует *созданию психологически комфортных условий учебного процесса*, обеспечивает защиту школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия и жестокости.

1.3. Положение также разработано в целях уменьшения вредного воздействия на обучающихся радиочастотного и электромагнитного излучения от сотовых (мобильных) телефонов, *повышения уровня дисциплины.*

1.4. Участники образовательного процесса имеют право пользования средствами мобильной связи на территории школы.

1.5. Мобильный телефон является *личной собственностью обучающегося.*

1.6. В каждом учебном кабинете школы на стенде для документации или на другом видном месте должен находиться знак, на листе формата А4, запрещающий использование мобильных телефонов¹².

Комментарии:

Выбраны верные варианты ответов.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Ознакомьтесь с документами.

¹²Документ размещен на сайте: school.tver.ru/system/documents/files...original...

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (извлечение)

Статья 35

1. Право частной собственности охраняется законом.
2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
3. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.
4. Право наследования гарантируется.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) (извлечение)

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей ([законных представителей](#)) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

А теперь можете вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 4 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 2 балла.

Интересный вопрос поступил от учащейся 8 класса Маши Б.. Она рассказала такую историю. На первой перемене в среду Маша проходила мимо учительской и услышала (так как дверь была открыта, а учителя разговаривали громко) как педагоги обсуждают неблагополучную ситуацию в семье её одноклассницы Лизы Р.. В семье действительно были проблемы. Родители Лизы давно не работают, злоупотребляют спиртным и нередко устраивают в квартире пьяные сборища, которые неизменно завершаются скандалами, да такими, что Лизе порой приходится допоздна не возвращаться домой или искать ночлег у знакомых и соседей. Девочка вымотана, стала плохо учиться. Однако по мнению Маши Б., такая ситуация – это внутреннее дело семьи и никто не имеет права вмешиваться в отношения между родственниками.

Вопрос 7/10

ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО УЧИТЕЛЬ ОБСУЖДАТЬ ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИКА С КОЛЛЕГАМИ?



Рисунок 7.

Материалы сайта <https://otnoshenija.ru/wp-content/uploads/2019/11/Quarrel-3076.jpg>

Помогите ответить на вопрос Маши Б. Выберите верное на ваш взгляд утверждение.

1. Нельзя вмешиваться во внутренние дела семьи, так как любой человек имеет право на личную и семейную тайну.
2. Вмешиваться во внутренние дела семьи школа не имеет права, это могут делать только сотрудники полиции.
3. Имеют право вмешиваться во внутренние дела семьи только сотрудники органов опеки и попечительства.

4. Имеет право, так как от школы требуется вмешательство в жизнь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении (проживающих в неблагополучных семьях, совершающих правонарушения и пр.).

Комментарии:

Правильный ответ: Вариант 4.

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Дан неверный ответ.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Давайте познакомимся с документом.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечение)

Статья 15. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

1. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (за исключением содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях), осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях, осуществляется федеральными органами государственной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Государство гарантирует судебную защиту прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации, в том числе международные объединения (организации) в лице своих отделений в Российской Федерации, осуществляют свою деятельность по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Указанные объединения (организации) вправе в судебном порядке оспаривать неправомерные ущемляющие или нарушающие права детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, действия должностных лиц органов государственной власти, организаций, граждан, в том числе родителей (лиц, их заменяющих), педагогических, медицинских, социальных работников и других специалистов в области работы с детьми.

Комментарий юриста: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» требует от школы вмешательства в жизнь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении (проживающих в неблагополучных семьях, совершающих правонарушения и пр.). В таком случае обсуждение проблем ученика учителя с коллегами просто необходимо, но делаться

это должно исключительно в интересах ребенка, без ущемления его прав и в той мере, которая допускается законом.

А теперь можете вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Поступил вопрос от учеников 7 класса. В конце первой четверти у нескольких учащихся 7 «Б» произошел конфликт с учителем физкультуры, который требовал посещать уроки независимо от наличия справки об освобождении от занятий, мотивируя это тем, что восстановление после болезни пойдет быстрее, если быть физически активными. Ученики же отвечали, что они не должны посещать урок и тем более находиться в спортивном зале, если у них есть медицинская справка об освобождении от занятий по физкультуре.

Вопрос 8/10

ОБЯЗАН ЛИ УЧАЩИЙСЯ НАХОДИТЬСЯ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ НА УРОКЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ, ЕСЛИ ОН ОСВОБОЖДЁН ОТ ЗАНЯТИЙ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ИМЕЕТ ПОДТВЕРЖДАЮЩУЮ МЕДИЦИНСКУЮ СПРАВКУ?



Рисунок 8.

Материалы сайта https://www.vladtime.ru/uploads/posts/2017-10/1507550883_maxresdefault.jpg

Помогите ученикам 7 класса выбрать верные утверждения, касающиеся организации уроков физкультуры.

Оцените верность суждений, представленных ниже. Отметьте ответ в каждой строке.

Утверждение	верно	неверно
1. Учащийся освобождается от занятий физической культурой, а не от присутствия на уроке.		
2. Учащийся полностью освобождается от занятий физкультурой и может в это время заниматься подготовкой домашнего задания, посещать библиотеку, компьютерный класс.		
3. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.		
4. Школа несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период их пребывания в школе, то есть в течение времени, отведенного на все уроки в данный день в соответствии с расписанием.		

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Правильный ответ

Утверждение	верно	неверно
1. Учащийся освобождается от занятий физической культурой, а не от присутствия на уроке.	X	
2. Учащийся полностью освобождается от занятий физкультурой и может в это время заниматься подготовкой домашнего задания, посещать библиотеку, компьютерный класс.		X
3. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.	X	
4. Школа несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период их пребывания в школе, то есть в течение времени, отведенного на все уроки в данный день в соответствии с расписанием.	X	

Комментарии:

Выбраны верные варианты ответов.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Дан неверный ответ.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Давайте познакомимся с документом.

Документ 1

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021)

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Документ 2

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (извлечение)

2.10.3. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяйствующим субъектом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

А теперь можете вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 4 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 2 балла.

Следующий вопрос, который поступил Полине и Андрею на страничку ВКонтакте, касался ситуации хорошо знакомой многим школьникам. Ученик 8 класса Витя П. не согласен с годовой оценкой по биологии.

Вопрос 9/10

К КОМУ МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ, ЕСЛИ УЧЕНИК НЕ СОГЛАСЕН С ОЦЕНКОЙ ПО ПРЕДМЕТУ?

ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ					
№	ПРЕДМЕТ	Оценка по четвертям			
		I	II	III	IV
	Техика	3	3	3	
	Русский язык	2	3	3	
	Математика	3	3	3	
	Природа	2	3	2	
	Технология	4	3	2	
	Логопедия	3	3	3	
	Английский язык	3	3	3	
	Русский язык	5	4	5	
	Математика	5	5	5	

Рисунок 9.

Материалы сайта https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1779163/pub_5def77db3642b60db9e7a783_5def7bb92fda8600b03e1777/scale_1200

zen_doc/1779163/pub_5def77db3642b60db9e7a783_5def7bb92fda8600b03e1777/scale_1200



К кому вы посоветуете обратиться Вите П. для выяснения вопроса об оценке?

- 1) к учителю биологии
- 2) к завучу
- 3) к директору школы
- 4) в Департамент образования и науки города Москвы
- 5) к родителям

Комментарии:

Верный ответ: 1.

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Дан неверный ответ.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Давайте познакомимся с комментарием юриста.

Комментарий юриста

Обучающийся может обратиться за защитой своих прав к любому из перечисленных участников правоотношений. Однако *верным будет ответ 1* в том числе и с этической точки зрения. Решая данную проблему, обучающийся должен начать с обращения к учителю биологии и родителям, после родители, представляя интересы своего ребенка, обращаются к завучу, далее к директору школы и лишь после в Департамент образования

и науки. Такая расстановка кандидатур обусловлена понятием субординации и подразумевает обращение за решением проблемы по старшинству.

А теперь можете вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Ученики 9 класса выступили с инициативой создания Школьного парламента, они обратились к Андрею и Полине с просьбой поддержать их начинание, ведь страничка ВКонтакте за недолгое время своего существования стала очень популярна и ученики школы активно ей пользуются. Ребята с удовольствием откликнулись и решили спросить учеников школы, а знают ли они вообще о том, какие еще права есть у обучающихся?

Вопрос 10/10

ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Помоги ребятам выяснить, какие права и гарантии существуют у обучающихся. Для этого выбери верные на твой взгляд суждения.



Рисунок 10.

Материалы сайта

https://yandex.ru/images/search?text=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82&stpe=image&lr=213&source=wiz&pos=36&img_url=https%3A%2F%2Fokean.org%2Fuploads%2Fimages%2Fgallery%2F952%2F57d955c680f0dd7ae0017531ef096f87.jpg&rpt=simage

Оцените верность суждений, представленных ниже. Отметьте ответ в каждой строке.

Утверждение	верно	неверно
1. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии не допускается.		
2. Право на выбор учебников, учебных пособий		
3. Право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом.		
4. Право на разработку и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся.		

Правильный ответ

Утверждение	верно	неверно
1. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии не допускается.	X	
2. Право на выбор учебников, учебных пособий		X
3. Право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом.	X	
4. Право на разработку и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся.		X

Комментарии:

Выбраны верные варианты ответов.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Ваш ответ содержит ошибки. Предлагаем познакомиться с документом.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021)
(извлечение)

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов в порядке, установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

5) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

6) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядка результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

11) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

12) академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

13) перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

14) переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

15) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

16) восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании;

17) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

18) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

19) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

20) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

21) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

23) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

24) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;

25) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;

26) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

27) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

28) получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;

29) иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

6. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

7. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, имеют право создавать студенческие отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся,

целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

А теперь можете вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 4 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 2 балла.

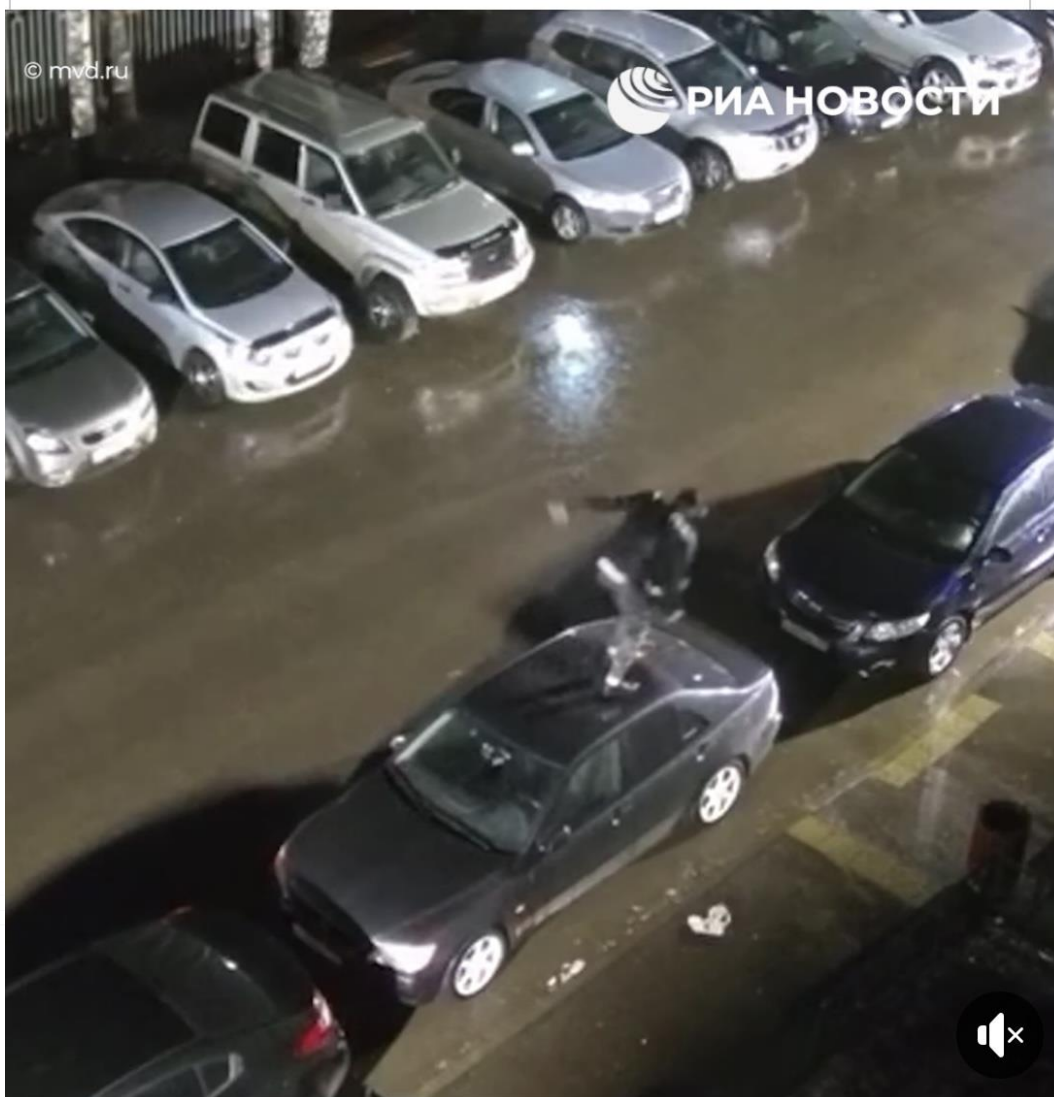
4. Игровой блок «Юридическая ответственность»

Описание ситуации:

Андрей зашел проведать своего друга - одноклассника Сережу, заодно вместе сделать задание по Обществознанию. Задали подготовить к уроку презентацию по теме «Юридическая ответственность». Просматривая материалы в Интернете для презентации Андрей и Сережа обнаружили следующую новость:

«В Томске мужчина решил «прогуляться» по припаркованным автомобилям. Ущерб оценили примерно в 200 тысяч рублей Возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 167 УК РФ (умышленное повреждение имущества).»¹³.

¹³ Задание подготовлено по материалам информационного ресурса «РИА Новости». [Электронный ресурс]. – URL: <https://twitter.com/rianru/status/1390378946672345090> (дата обращения: 06.05.2021). Информация из первоисточника частично изменена для составления задания.



Ниже эту новость оживленно комментировали читатели:

«Пользователь 1»: Взрослый мужчина, а ведет себя как подросток! Кстати, если бы это был несовершеннолетний, то за такую выходку ничего не было бы. Разве, что только родители отчитали его.

«Пользователь 2»: Предполагаю, что беседами с родителями дело не ограничится. Несовершеннолетние тоже привлекаются к юридической ответственности, в том числе и к уголовной. Наступление юридической ответственности зависит от достижения определенного возраста.

«Пользователь 3»: Если бы по крышам машин бегал несовершеннолетний, то юридическую ответственность за его действия несли бы родители, пока несовершеннолетнему не исполнится 18 лет.

Вопрос 1/10

Кто из них дал наиболее верный комментарий?

Вариант 1. «Пользователь 1».

Вариант 2. «Пользователь 2».

Вариант 3. «Пользователь 3».

Правильный ответ: Вариант 2. «Пользователь 2».

Комментарии:

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Дан неверный ответ.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Давайте познакомимся с правильным ответом.

В случае если в представленной истории правонарушителем был бы несовершеннолетний, то по общему правилу при достижении 16-летнего возраста лицо привлекается к уголовной ответственности за действия, предусмотренные ч.1 статьи 167 Уголовного кодекса Российской Федерации. В случае, если действия несовершеннолетнего содержали бы состав преступления, предусмотренного ч.2 статьи 167 Уголовного кодекса Российской Федерации, уголовная ответственность наступает по достижении 14-летнего возраста.

Обратимся к законодательству:

«Статья 167. Умышленные уничтожение или повреждение имущества

1. Умышленные уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба, - наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Те же деяния, совершенные из хулиганских побуждений, путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом либо повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, - наказываются принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на тот же срок.» (статья 167 Уголовного кодекса Российской Федерации).

«Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), < ... >, умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), < ... >« (статья 20 Уголовного кодекса Российской Федерации).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

- Помнишь, недавно в электробусе случилась одна история: никто из компании молодых людей не уступил место вошедшему пожилому человеку?, - спросил Сережу Андрей. Тогда окружающие публично возмутились подобным поведением молодых людей. Но никто их не привлек к юридической ответственности!

- Да, ведь кроме юридической, есть еще иные виды социальной ответственности, например, моральная.

Помогите ребятам определить какие суждения об отличительных особенностях (признаках) юридической ответственности, являются верными:

Вопрос 2/10

Оцените верность суждений, представленных ниже. Отметьте ответ в каждой строке.

Утверждение	верно	неверно
1. Юридическая ответственность является мерой и видом государственного принуждения. Субъектами принуждения могут выступать суд, полиция, администрация юридического лица, работодатель.		
2. Юридическая ответственность предполагает осуждающее отношение к нарушителю, негативную оценку поступка, основанную на представлениях о добре и зле, справедливости и совести. Предполагает выполнение общепринятых правил поведения.		
3. Юридическая ответственность возникает на основе и в пределах правовых норм. Находит закрепление в санкциях правовых норм.		
4. Юридическая ответственность – состояние, при котором правонарушитель претерпевает неблагоприятные последствия, в том числе ограничения или лишения личного, имущественного характера.		

Правильный ответ

Утверждение	<i>верно</i>	<i>неверно</i>
1. Юридическая ответственность является мерой и видом государственного принуждения. Субъектами принуждения могут выступать суд, полиция, администрация юридического лица, работодатель.	X	
2. Юридическая ответственность предполагает осуждающее отношение к нарушителю, негативную оценку поступка, основанную на представлениях о добре и зле, справедливости и совести. Предполагает выполнение общепринятых правил поведения.		X
3. Юридическая ответственность возникает на основе и в пределах правовых норм. Находит закрепление в санкциях правовых норм.	X	
4. Юридическая ответственность – состояние, при котором правонарушитель претерпевает неблагоприятные последствия, в том числе ограничения или лишения личного, имущественного характера.	X	

Комментарии:

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Дан неверный ответ.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Давайте познакомимся с комментарием юриста к заданию.

Основными признаками юридической ответственности выступают следующие:

- ✓ юридическая ответственность основывается на государственном принуждении в результате противоправного поведения лица и выступает формой реализации санкций, предусмотренных правовыми нормами;
- ✓ юридическая ответственность наступает за совершение правонарушения и влечет за собой общественное осуждение;
- ✓ юридическая ответственность выражена в претерпевании правонарушителем определенных правовых последствий различного характера: личного, имущественного, организационно-физического;
- ✓ привлечение к юридической ответственности предполагает соблюдение определенного процессуального порядка.

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

- Мы с тобой разобрались, что основанием привлечения к юридической ответственности является правонарушение, - сказал Сережа, - и правонарушения могут совершаться лицами в различных сферах общественной жизни.

- Да, сейчас много рассказывают про мошенников, которые по телефону просят перевести деньги или сообщить ПИН- код банковской карты, кто-то совершает поездки на общественном транспорте и не оплачивает проезд, кто-то не платит налоги. Можно приводить еще много других примеров. Но степень общественной опасности правонарушений разная, поэтому и существуют разные виды юридической ответственности – прокомментировал Андрей.

Вопрос 3/10

Помогите ребятам определить какие совершенные правонарушения какой вид юридической ответственности влекут:

	Правонарушение		Виды юридической ответственности
1	Проживание гражданина Российской Федерации без документа, удостоверяющего личность (паспорта)		
2	Невыплата работодателем заработной платы или неоплаты отпуска		
3	Нарушение перевозчиком сроков доставки пассажира, багажа или груза в пункт назначения		
4	Выход болельщика на футбольное поле во время матча		
5	Сбрасывание пятилитровой пластиковой бутылки с балкона многоэтажного дома, в результате чего пострадал прохожий и с переломом позвоночника доставлен в больницу		
6	Неисполнение или нарушение учащимся устава образовательной организации		

1	2	3	4	5
Гражданско-правовая ответственность	Административная ответственность	Уголовная ответственность	Дисциплинарная ответственность	Материальная ответственность

Правильный ответ:

	Правонарушение		Виды юридической ответственности
1	Проживание гражданина Российской Федерации без документа, удостоверяющего личность (паспорта)	2	Административная ответственность
2	Невыплата работодателем заработной платы или неоплаты отпуска	5	Материальная ответственность
3	Нарушение перевозчиком сроков доставки пассажира, багажа или груза в пункт назначения	1	Гражданско-правовая ответственность
4	Выход болельщика на футбольное поле во время матча	2	Административная ответственность
5	Сбрасывание пятилитровой пластиковой бутылки с балкона многоэтажного дома, в результате чего пострадал прохожий и с переломом позвоночника доставлен в больницу	3	Уголовная ответственность
6	Неисполнение или нарушение учащимся устава образовательной организации	4	Дисциплинарная ответственность

Комментарии:

Все виды юридической ответственности с правонарушениями сопоставлены верно.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно или Ваш ответ содержит ошибки. Давайте познакомимся с правильным ответом.

Обратимся к законодательству:

Комментарий к п. 1 Задания:

«Статья 19.15. Проживание гражданина Российской Федерации без документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта)

1. Проживание по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении гражданина Российской Федерации, обязанного иметь документ, удостоверяющий личность гражданина (паспорт), без документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), или по недействительному документу, удостоверяющему личность гражданина (паспорту), -

влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей.

2. Нарушение, предусмотренное частью 1 настоящей статьи, совершенное в городе федерального значения Москве или Санкт-Петербурге, -

влечет наложение административного штрафа в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.» (статья 19.15 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Комментарий к п. 2 Задания:

«Статья 236. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику

При нарушении работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации). < ... >» (часть 1 статьи 236 Трудового кодекса Российской Федерации).

Комментарий к п. 3 Задания:

«Статья 393. Обязанность должника возместить убытки

1. Должник обязан возместить кредитору убытки, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства. < ... >

Статья 394. Убытки и неустойка

1. Если за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства установлена неустойка, то убытки возмещаются в части, не покрытой неустойкой. < ... >» (пункт 1 статьи 393 и пункт 1 статьи 394 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая)).

Комментарий к п. 4 Задания:

«Статья 20.31. Нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований

1. Нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований, < ... >, -

влечет наложение административного штрафа в размере от трех тысяч до десяти тысяч рублей или обязательные работы на срок до ста шестидесяти часов с наложением административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения на срок от шести месяцев до трех лет либо без такового. < ... > (часть 1 статьи 20.31 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Комментарий к п. 5 Задания:

«Статья 111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

1. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, или повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившегося в

неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности, - < ... >.

< ... >

Статья 118. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности

1. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев. < ... >» (часть 1 статьи 111 или часть 1 статьи 118 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Комментарий к п. 6 Задания:

«Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

< ... >

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

< ... >» (часть 4 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Все виды юридической ответственности по столбцам распределены правильно с первой попытки: 4 балла.

Все виды юридической ответственности по столбцам распределены правильно со второй попытки: 2 балла.

- Ребята, я слышал ваши рассуждения о примерах конкретных правонарушений и видах юридической ответственности. Как вы думаете, по каким признакам можно отличить один вид юридической ответственности от другого? - спросил присоединившийся к обсуждению ребят дедушка Сережи - Федор Никифорович, ранее работавший адвокатом.

- В первую очередь, это общественная опасность правонарушения, но и нормы какой сферы общественных отношений нарушены, - ответил Андрей. Разве есть еще какие – то признаки, которые характеризуют разные виды юридической ответственности?

Вопрос 4/10

Дедушка предложил ребятам распределить в соответствующие колонки таблицы признаки, характеризующие разные виды юридической ответственности:

1. Этот вид ответственности возлагается специальным актом - приговором суда, в строго регламентированном законом порядке.

2. В качестве санкции при наступлении ответственности предусматривается возмещение правонарушителем имущественного вреда, уплата штрафов или пени, восстановление нарушенного права.
3. Основанием ответственности выступает административное правонарушение.
4. Этот вид ответственности наступает за причиненный ущерб организации, работнику при исполнении трудовых обязанностей.
5. Основанием ответственности является дисциплинарный проступок.
6. Наступает за нарушение договорных или внедоговорных обязательств.
7. Этот вид ответственности наступает за виновное нарушение правил дисциплины и иных обязанностей, возложенных на лицо в силу работы, учебы, выполнения служебной деятельности.
8. Этот вид ответственности наступает при нарушении или несоблюдении норм различных отраслей права: административного, налогового, жилищного, трудового и др.
9. Основанием ответственности выступает преступление.

Гражданско-правовая ответственность	Административная ответственность	Уголовная ответственность	Дисциплинарная ответственность	Материальная ответственность

Правильный ответ:

Гражданско-правовая ответственность	Административная ответственность	Уголовная ответственность	Дисциплинарная ответственность	Материальная ответственность
Ответ № 2, № 6	Ответ № 3, № 8	Ответ № 1, № 9	Ответ № 5, № 7	Ответ № 4

Комментарии:

Все признаки, характерные для различных видов юридической ответственности определены верно.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно или Ваш ответ содержит ошибки. Давайте познакомимся с комментарием юриста к заданию.

Разные виды юридической ответственности имеют отличительные черты (признаки):

Гражданско-правовая ответственность наступает за нарушение договорных и внедоговорных обязательств, влекущее причинение имущественного ущерба. Поэтому правонарушитель возмещает причиненный имущественный вред или восстанавливает нарушенное право. С правонарушителя могут быть взысканы неустойка в виде штрафа или пени.

Материальная ответственность наступает за вред, причиненный организации, учреждению, работнику в процессе трудовых правоотношений.

Дисциплинарная ответственность наступает за совершение дисциплинарных проступков, встречается при регулировании различных общественных отношений: трудовых, образовательных и др. и связана прежде всего с виновным нарушением правил дисциплины и иных обязанностей, возложенных на лицо в силу работы, учебы, выполнения служебной деятельности.

Административная ответственность следует за совершение административных правонарушений. Административная ответственность возникает в результате нарушения правовых норм различных отраслей права: трудового, финансового, административного и т.д. Основополагающим нормативным правовым актом, регламентирующим административную ответственность, является Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Уголовная ответственность является наиболее строгим видом юридической ответственности. Только наличие в действиях или бездействиях лица установленного состава преступления влечет наступление уголовной ответственности. Этот вид ответственности возлагается на правонарушителя только решением суда – приговором, в строго определенном порядке установленным законом.

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Все признаки, характерные для различных видов юридической ответственности, распределены по столбцам правильно с первой попытки: 4 балла.

Все признаки, характерные для различных видов юридической ответственности, распределены по столбцам правильно со второй попытки: 2 балла.


- Меня всегда интересовал вопрос, - обратился Андрей к дедушке Сережи, почему при совершении одного и того же правонарушения, одни в силу возраста будут привлечены к ответственности, а другие нет? Например, в такой ситуации: во дворе дома гуляют брат (16 лет) с сестрой (12 лет), и видят, что на место, куда обычно ставят их родители машину, свой автомобиль поставил сосед. Чтобы такого больше не повторялось они решили начертить гвоздем на машине соседа «Не ставь здесь машину, а то хуже будет!»

- В приведенном тобой, Андрей, примере совершено административное правонарушение (статья 7.17 Уничтожение или повреждение чужого имущества Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях) или преступление (статья 167 Умышленное уничтожение или повреждение имущества Уголовного кодекса Российской Федерации), определение вида ответственности зависит от размера причиненного ущерба. Но привлечение к административной или уголовной ответственности также зависит от возраста лица, совершившего правонарушение.

Дедушка предложил изучить положения о возрасте наступления ответственности, которые содержатся в различных нормативных правовых актах, и определить возраст наступления юридической ответственности.

Вопрос 5/10

Перед Вами несколько суждений о возрасте наступления юридической ответственности, отметьте пропущенный в тексте возраст наступления юридической ответственности.

Название нормативного правового акта	Правовая норма	Возможный возраст юридической ответственности (лет)
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста <input type="text"/> лет.	12,14,16,18 
Уголовный кодекс Российской Федерации	Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления <input type="text"/> возраста. Лица, достигшие ко времени совершения преступления <input type="text"/> возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), < ... > неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), < ... > заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), < ... > участие в массовых беспорядках (часть вторая статьи 212), < ... >.	12,14,16,18
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1)	Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением <input type="text"/> < ... >. Несовершеннолетний, достигший <input type="text"/> лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей	12,14,16,18

	или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.	
--	--	--

Правильный ответ:

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее **16** лет; уголовной (по общему правилу) – достигшие **16** лет, а в случаях предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, достигшие **14** лет; гражданско-правовой – достигшие **18** лет (**совершеннолетия**), в исключительных случаях, предусмотренных гражданским законодательством, лица достигшие **16** лет.

Комментарии:

Возраст наступления юридической ответственности определен верно.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно или Ваш ответ содержит ошибки. Давайте познакомимся с правильным ответом.

Обратимся к законодательству:

«Статья 2.3. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста *шестнадцати* лет. < ... >» (часть 1 статьи 2.3. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

«Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления *шестнадцатилетнего* возраста.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления *четырнадцатилетнего* возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), < ... > неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), < ... > заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), < ... > участие в массовых беспорядках (часть вторая статьи 212), < ... >» (часть 1, 2 статьи 20 Уголовного кодекса Российской Федерации).

«Статья 21 Дееспособность гражданина

1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением *совершеннолетия*, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.» (пункт 1 статьи 21 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая)).

«Статья 27. Эмансипация

1. Несовершеннолетний, достигший *шестнадцати* лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. < ... >« (пункт 1 статьи 27 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая)).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Возраст юридической ответственности определен правильно с первой попытки: 2 балла.

Возраст юридической ответственности определен правильно со второй попытки: 1 балл.

- Дедушка, рассказанная Андреем история про поступок брата и сестры еще больше запутала! В описанной ситуации, брат будет подлежать административной или уголовной ответственности, а его сестра – нет, так как не достигла установленного законом возраста. Но по каким признакам правоохранительные органы решают: в этом случае это административная ответственность, а в этом уголовная? Если лицо привлекается к уголовной ответственности и признается виновным, наказание назначается порой очень строгое.

- Я попробую ответить на твой вопрос, - ответил дедушка Андрею. Мы уже упоминали размер и характер причиненного ущерба. При привлечении к уголовной ответственности размер ущерба должен быть значительным, крупным, или может быть особо крупным. При разграничении этих двух видов ответственности учитывают и степень общественной опасности совершенных правонарушений, так при совершении преступлений она выше. Однако есть и другие признаки, которые позволяют отграничить административную ответственность от уголовной.

Вопрос 6/10

Помогите ребятам определить какие еще отличительные признаки характерны для административной ответственности, а какие – для уголовной ответственности:

1	Ответственность устанавливается Уголовным кодексом Российской Федерации	2	Ответственность устанавливается Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и законами субъектов РФ	3	Ответственность наступает только для физических лиц
4	Ответственность наступает для физических лиц, юридических лиц	5	Привлечение к ответственности осуществляется только судом	6	Привлечение к ответственности осуществляется федеральными органами исполнительной власти и субъектов РФ, должностными лицами

Уголовная ответственность	Административная ответственность

Правильный ответ:

Уголовная ответственность	Административная ответственность
Карточка № 1: Ответственность устанавливается Уголовным кодексом Российской Федерации	Карточка № 2: Ответственность устанавливается Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и законами субъектов РФ
Карточка № 3: Ответственность наступает только для физических лиц	Карточка № 4: Ответственность наступает для физических лиц, юридических лиц
Карточка № 5: Привлечение к ответственности осуществляется только судом	Карточка № 6: Привлечение к ответственности осуществляется федеральными органами исполнительной власти и субъектов РФ, должностными лицами

Комментарии:

Все карточки выбраны правильно, отличительные признаки уголовной и административной ответственности определены верно.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Ваш ответ содержит ошибки. Давайте познакомимся с правильным ответом.

Обратимся к законодательству:

«Статья 1.1. Законодательство об административных правонарушениях

1. Законодательство об административных правонарушениях состоит из настоящего Кодекса и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. < ... >«. (часть 1 статьи 1.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

»Статья 2.1. Административное правонарушение

1. Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

2. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых настоящим Кодексом или законами субъекта Российской Федерации предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

< ... >«. (часть 1,2 статьи 2.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

«Статья 2.10. Административная ответственность юридических лиц

1. Юридические лица подлежат административной ответственности за совершение административных правонарушений в случаях, предусмотренных статьями раздела II настоящего Кодекса или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. < ... >«. (часть 1 статьи 2.10. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

«Глава 23. СУДЬИ, ОРГАНЫ, ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА, УПОЛНОМОЧЕННЫЕ РАССМАТРИВАТЬ ДЕЛА ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Статья 23.1. Судьи

1. Судьи рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 5.1 - 5.26 настоящего Кодекса < ... >

< ... >

Статья 23.3. Органы внутренних дел (полиция)

1. Органы внутренних дел (полиция) рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 6.24 (в части административных правонарушений, совершенных в общественных местах), < ... > настоящего Кодекса. < ... >

< ... >

Статья 23.4. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы

1. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных частью 2 статьи 19.3, статьей 19.12 (в части административных правонарушений, предметами которых являются предметы, изъятые из оборота) настоящего Кодекса. < ... >

< ... >

Статья 23.5. Налоговые органы

1. Налоговые органы рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных частями 2, 4 - 15 статьи 14.5, < ... > настоящего Кодекса. < ... >

< ... >

Статья 23.8. Таможенные органы

1. Таможенный орган рассматривает дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 11.27 < ... > настоящего Кодекса. < ... >
< ... >

Статья 23.11. Военные комиссары

1. Военные комиссариаты рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 19.25, 21.1 - 21.7 настоящего Кодекса. < ... >
< ... >». (Глава 23. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Комментарий к заданию: полный исчерпывающий перечень федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов Российской Федерации, а также должных лиц, правомочных привлекать к административной ответственности, установлен в Главе 23 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

«Статья 1. Уголовное законодательство Российской Федерации

1. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из настоящего Кодекса. Новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в настоящий Кодекс. < ... >. (часть 1 статьи 1 Уголовного кодекса Российской Федерации).

«Статья 19. Общие условия уголовной ответственности

Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом.». (статья 19 Уголовного кодекса Российской Федерации).

«Статья 8. Осуществление правосудия только судом

1. Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом.
2. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом. < ... >». (часть 1,2 статьи 8 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

- Федор Никифорович, - обратился Андрей к дедушке Сережи, – я недавно в своем дворе видел, как компания подростков 14-16 лет на детской площадке распивает какие-то напитки. Через некоторое время к ребятам подошли сотрудники полиции и о чем-то долго разговаривали с подростками, но достаточно отчетливо и громко упоминалась какая-то

комиссия. Как Вы думаете, в связи с чем сотрудники полиции упоминали о какой-то комиссии?

- Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, статьей 20.22, предусмотрена административная ответственность за нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, - ответил Андрею Федор Никифорович. Поэтому если подростки, распивали пиво или иные алкогольные напитки, то, безусловно, речь идет о привлечении к административной ответственности. На родителей или иных законных представителей в этом случае налагается административная ответственность. А орган, компетентный рассматривать данное дело, эта и есть та самая упомянутая в истории комиссии.

Вопрос 7/10

Помогите ребятам установить о какой комиссии, согласно административному законодательству, в чьей компетенции находится рассмотрение дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, могла идти речь:

Выберите один правильный ответ:

1. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
3. Комиссия по трудовым спорам.
4. ПримириТЕЛЬная комиссия.
5. Комиссия по защите прав детей.

Правильный ответ: 2.

Комментарии:

Выбран правильный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Выбран неправильный ответ.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно. Давайте познакомимся с документом.

«Статья 1.3. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях

< ... >

3. В соответствии с законодательством о защите прав несовершеннолетних настоящий Кодекс определяет подведомственность дел об административных правонарушениях комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав. < ... >« (часть 3 статьи 1.3. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

«Статья 1.3.1. Предметы ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях

< ... >

1. К ведению субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях относится: < ... >

4) создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; < ... >«. (пункт 4 части 1 статьи 1.3.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

«Статья 22.1. Судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

1. Дела об административных правонарушениях, предусмотренных настоящим Кодексом, рассматриваются в пределах компетенции, установленной главой 23 настоящего Кодекса: < ... > 2) комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав; < ... >

2. Дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, рассматриваются в пределах полномочий, установленных этими законами:

< ... > 2) комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав; < ... >«. (пункт 2 части 1 и пункт 2 части 2 статьи 22.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

»Статья 23.2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

1. Районные (городские), районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривают дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, а также дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 5.35, 5.36, 6.10, 6.23, 20.22 настоящего Кодекса.

2. Дела об административных правонарушениях в области дорожного движения рассматриваются комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в случаях, если орган или должностное лицо, к которому поступило дело о таком административном правонарушении, передает его на рассмотрение указанной комиссии.» (статья 23.2. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

- Дедушка, как мы уже разобрались совершение правонарушения, установление виновности лица, влекут за собой привлечение лица к определенному виду юридической ответственности. А как быть с наказанием? Есть ли универсальный перечень наказаний, из которых уполномоченные органы или должностные лица выбирают подходящее наказание исходя из обстоятельств конкретного дела? – спросил Сережа Федора Никифоровича.

- Универсального перечня (каталога) применяемых к правонарушителю наказаний в российском законодательстве не предусмотрено, - ответил дедушка на вопрос Сережи.

Вопрос 8/10

Помогите ребятам определить какие из нижеперечисленных наказаний или неблагоприятных последствий применяются (наступают) в случае привлечения лица к

указанным видам юридической ответственности (*примечание к заданию: наказания могут быть указаны не только для одного вида юридической ответственности*):

- 1) административный арест
- 2) замечание
- 3) штраф
- 4) выговор
- 5) обязательные работы
- 6) возмещение убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства
- 7) увольнение по соответствующим основаниям
- 8) предупреждение
- 9) лишение свободы на определенный срок

Гражданско-правовая ответственность	Административная ответственность	Уголовная ответственность	Дисциплинарная ответственность

Правильный ответ:

Гражданско-правовая ответственность	Административная ответственность	Уголовная ответственность	Дисциплинарная ответственность
б)	1), 5), 8)	3), 5), 9)	2), 4), 7)

Комментарии:

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно или Ваш ответ содержит ошибки. Давайте познакомимся с правильным ответом.

Обратимся к законодательству:

«Статья 393. Обязанность должника возместить убытки

1. Должник обязан возместить кредиторю убытки, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства.

< ... >. (пункт 1 статьи 393 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая)).

Статья 192. Дисциплинарные взыскания

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

Федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине (часть пятая статьи 189 настоящего Кодекса) для отдельных категорий работников могут быть предусмотрены также и другие дисциплинарные взыскания.

< ... >. (часть 1 статьи 192 Трудового кодекса Российской Федерации).

»Статья 3.2. Виды административных наказаний

1. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;
- 3) утратил силу;
- 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- 6) административный арест;
- 7) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- 8) дисквалификация;
- 9) административное приостановление деятельности;
- 10) обязательные работы;
- 11) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

2. В отношении юридического лица могут применяться административные наказания, перечисленные в пунктах 1 - 4, 9 части 1 настоящей статьи.

3. Административные наказания, перечисленные в пунктах 3 - 11 части 1 настоящей статьи, устанавливаются только настоящим Кодексом.» (статья 3.2. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

»Статья 44. Виды наказаний

Видами наказаний являются:

- а) штраф;
- б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- г) обязательные работы;
- д) исправительные работы;
- е) ограничение по военной службе;
- ж) утратил силу;
- з) ограничение свободы;
 - з.1) принудительные работы;
- и) арест;
- к) содержание в дисциплинарной воинской части;
- л) лишение свободы на определенный срок;
- м) пожизненное лишение свободы;
- н) смертная казнь.» (статья 44 Уголовного кодекса Российской Федерации).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

- Федор Никифорович, я недавно прочитал одну интересную заметку в Интернете, рассказывающую историю одной семьи. Они возвращались домой поздно вечером. Уже подходя к своему дому к ним подошла компания незнакомых молодых людей, один из которых вдруг напал на папу с ножом. Но мама не растерялась, подобрала с асфальта большую палку и ударила нападавшего по спине, отчего молодой человек упал на асфальт и громко закричал от боли. В конце заметки читатели активно обсуждали действия как нападавших, так и защищающихся, но многие писали, что женщина хоть и причинила вред нападавшему, не будет привлечена к уголовной ответственности. Такое возможно? – поинтересовался Андрей.

- В рассказанной истории женщина причинила вред напавшему молодому человеку. но она это сделала, защищая свое здоровье и здоровье своих близких. Поэтому речь может идти о необходимой обороне, - ответил Федор Никифорович. В этом случае законодательством предусмотрены основания, при которых исключается наступление уголовной ответственности или иного вида юридической ответственности. В уголовном праве такие основания называют «обстоятельства, исключающие преступность деяния».

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Вопрос 9/10

Дедушка предложил ребятам сформулировать в виде «формул» положение о правомерности причинения посягающему (нападающему) вреда при необходимой обороне в уголовном праве (*примечание к заданию: необходимо сформулировать все возможные варианты «формул»*):

Вред, причиненный обороняющимся (V_o), может быть МЕНЬШИМ ($<$) / РАВНЫМ ($=$) / НЕСКОЛЬКО БОЛЬШИМ ($>$), чем вред нападающего (V_n):

V_o	?	V_n
V_o	?	V_n
V_o	?	V_n

Правильный ответ:

Вред, причиненный обороняющимся, может быть МЕНЬШИМ или РАВНЫМ, или НЕСКОЛЬКО БОЛЬШИМ, чем вред нападающего.

Комментарии:

Даны верные ответы.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Вы ответили неверно или Ваш ответ содержит ошибки. Предлагаем познакомиться с комментарием юриста к заданию.

Для признания необходимой обороны правомерной необходимо соблюдение нескольких условий. Одно из них: необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность, должна не превышать допустимых пределов. Превышение пределов необходимой обороны устанавливается при явном несоответствии защиты характеру и опасности нападения, то есть необходимая оборона должна быть соразмерной.

Обратимся к законодательству:

«Статья 37. Необходимая оборона

1. Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

2. Защита от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, является правомерной, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны, то есть умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства.

2.1. Не являются превышением пределов необходимой обороны действия обороняющегося лица, если это лицо вследствие неожиданности посягательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения.

3. Положения настоящей статьи в равной мере распространяются на всех лиц независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения, а также независимо от возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти.». (статья 37 Уголовного кодекса Российской Федерации).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

- Дедушка, обратился Сережа к Федору Никифоровичу, я в одном историческом фильме слышал, как герой говорил о «презумпции добропорядочности», существующей в римском праве, а также о том, что пока его вину не докажут, к ответственности его привлечь не смогут. Используется ли такое понятие в настоящее время у нас в России, в случае когда привлекают к юридической ответственности?

- Сережа, очень интересный факт ты вспомнил! - откликнулся дедушка. «Презумпция добропорядочности», стала прообразом «презумпции невиновности», и уже это понятие используется в современном российском праве. «Презумпция невиновности» встречается в любой отрасли права.

Вопрос 10/10

Дедушка предложил ребятам сформулировать в виде общей «формулы» положение о презумпции невиновности гражданина (*примечание к заданию: в задании содержатся лишние, ненужные слова/словосочетания*):

1 Лицо считается невиновным	2 в установленном законом	3 не будет доказана
4 самим виновным	5 порядке	6 пока его виновность

Правильный ответ:

«Лицо считается невиновным пока его виновность не будет доказана в установленном законом порядке».

Последовательность: карточка № 1, карточка № 6, карточка № 3, карточка № 2, карточка № 5.

Комментарии:

«Формула» о презумпции невиновности сформулирована верно, карточки выбраны правильно.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Ответ полностью неверный/допущены отдельные ошибки.

Вердикт 2. К сожалению, Ваш ответ содержит ошибки. Давайте познакомимся с правильным ответом.

Обратимся к законодательству:

«Статья 49

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.
3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.». (статья 49 Конституции Российской Федерации).

«Статья 14. Презумпция невиновности

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.
3. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.
4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.». (статья 14 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации).

«Статья 1.5. Презумпция невиновности

1. Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина.
 2. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом, и установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, органа, должностного лица, рассмотревших дело.
- < ... >«. (часть 1,2 статьи 1.5. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

«Статья 108. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения

1. Никто не может быть привлечен к ответственности за совершение налогового правонарушения иначе, как по основаниям и в порядке, которые предусмотрены настоящим Кодексом.

< ... >

6. Лицо считается невиновным в совершении налогового правонарушения, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке. Лицо, привлекаемое к ответственности, не обязано доказывать свою невиновность в совершении налогового правонарушения. Обязанность по доказыванию обстоятельств, свидетельствующих о факте налогового правонарушения и виновности лица в его совершении, возлагается на налоговые органы. Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к ответственности, толкуются в пользу этого лица. < ... >«. (пункт 6 статьи 108 Налогового кодекса Российской Федерации (часть первая)).

А теперь можешь вернуться в задание и попробовать еще раз.

Дан правильный ответ с первой попытки: 2 балла.

Дан правильный ответ со второй попытки: 1 балл.

Сергея: Итак, Участники игры, мы постарались разобраться с основными вопросами о юридической ответственности и заодно подготовили задание к уроку по Обществознанию.

Андрей: Уверены, что вы сможете продолжить известное крылатое юридическое выражение «незнание законов», тем самым ответить на последний вопрос игрового блока.

Вопрос 11

Продолжите фразу:

«Незнание законов ...»

Возможные варианты ответов:

Вариант 1. О времена, о нравы.

Вариант 2. Выручи меня, а я выручу тебя.

Вариант 3. Не освобождает от ответственности.

Вариант 4. Оправдывает виновного.

Правильный ответ: Вариант 3. Не освобождает от ответственности.

Комментарии:

Дан верный ответ.

Вердикт 1. Поздравляем! Вы ответили верно.

Дан неверный ответ.

Вам, видимо, нужно еще раз пройти данный игровой блок!!! 😞

**Методические рекомендации по применению сценариев
интерактивной правовой игры для обучающихся 7-8 классов,
способствующей формированию правовой грамотности
и правовой коммуникации**

Предлагаемая игра построена в логике реализации системно-деятельностного подхода, и несет в себе серьезный педагогический потенциал. Речь идет о предоставлении обучающимся особого образовательного пространства. Предлагаемые материалы игры могут быть использованы в следующих форматах:

- как игровое пространство для учащегося, которое он осваивает самостоятельно;
- как особое образовательное пространство для учащихся основной школы (7-8 класс), встроенное в изучение курса «Обществознание»;
- как особое образовательное пространство для учащихся основной школы (7-8 класс), которое может быть использовано при проведении разнообразных внеурочных мероприятий (викторины и игры в Дни недели права, классные часы, интеллектуальные бои и т.д.).

Выбор тематики заданий во многом определялся *характером и содержанием социального опыта учащихся. Важной составляющей при отборе* оставалось обращение к лично значимой жизненной ситуации, что должно определять заинтересованное отношение учащегося к решению актуализированных в заданиях проблем и поиску оптимальной модели правомерного поведения.

В 2020 году было разработано 4 игровых блока:

Блок заданий	Название блока	Отрасль права/ Тематика блока
1	Перемена имени	Семейное право

2	Находка или хищение?	Гражданское и уголовное право
3	Интересные вакансии	Трудовое право
4	В торговом центре	Гражданское право / Защита прав потребителей

В 2021 году сценарии дополнены еще 4 игровыми блоками:

Блок заданий	Название блока	Тематика блока
1	«Брак есть действительность любви»	Семейное право
2	Право на имущество	Гражданское право
3	Образовательное право	Образовательное право
4	Юридическая ответственность	Общие вопросы теории права

Примеры типов заданий, которые используются в игре¹⁴.

Задания могут предлагаться учащимся для выполнения на компьютере/ в специальном приложении. Учитель может также использовать текстовые варианты предлагаемых заданий в ходе традиционного учебного процесса. Работа по решению предложенных вопросов – задач может быть организована как в формате индивидуальной, так и в формате групповой работы учащихся.

Все игровые блоки имеют введение, которое связывает сюжет блока воедино и представлено или описанием некоторой жизненной ситуации или диалогом героев. Далее учащимся предлагается выполнение серии вопросов-заданий, составленных на основе серьезного погружения в изучение

¹⁴ В описании примеров заданий использованы фрагменты разработанных игровых блоков 2020 года. Разработанные в 2021 году игровые блоки содержат аналогичные типы заданий.

инструментария международных исследований в области функциональной грамотности PISA.

Используются задания разного типа по форме ответа:

– с выбором одного ответа из предложенных альтернатив:

Узнав, что без его согласия, как достигшего возраста 10 лет, ему имя не изменят, Сергей успокоился и решил узнать, а может ли он сам поменять свое имя на Жан (так звали героя книги «Капитан Сорви-голова», который произвел на него большое впечатление) и сменить фамилию папы (Козлов) на фамилию мамы (Ильина), так как она кажется ему более благозвучной.

Он обратился с вопросом к бабушке, старшему брату и другу.

Вот что они ответили:

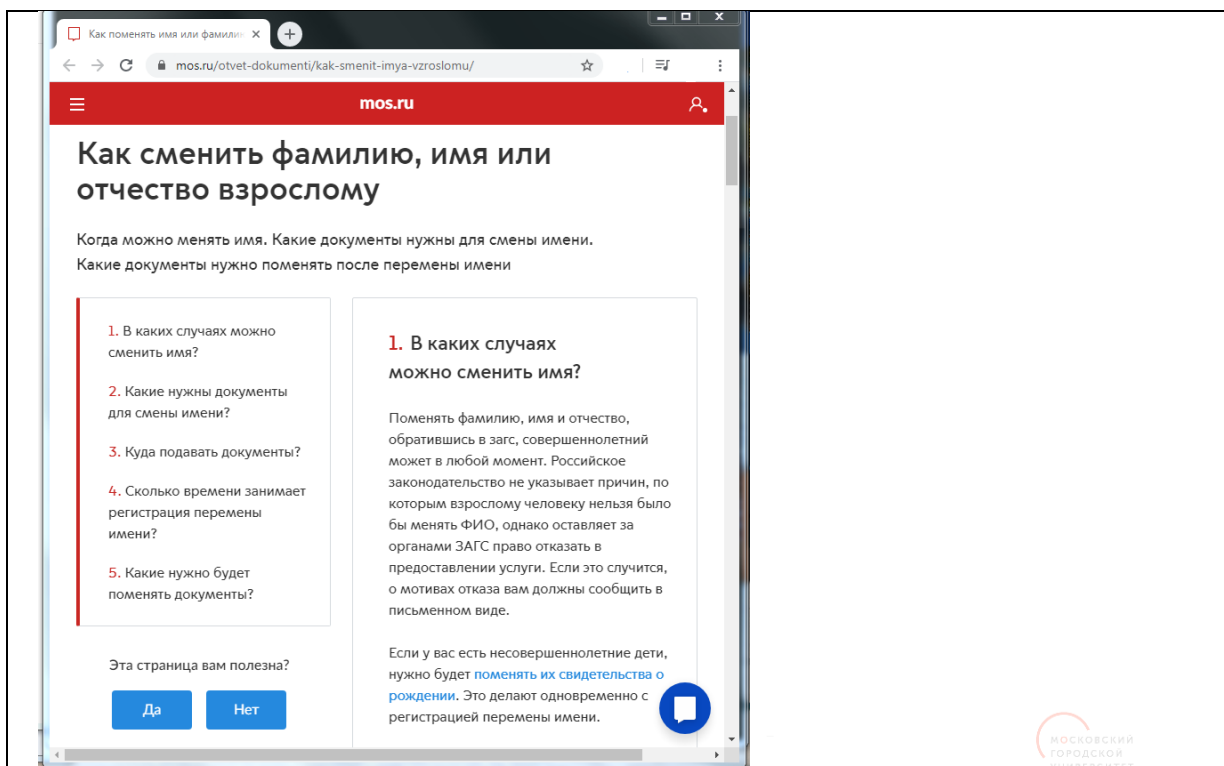
1. Бабушка: Ишь чего удумал! Ты что фамилии отца стыдишься?! И почему Жан? Это что последняя книга и герой в твоей жизни? Вот закончишь школу, найдешь работу, женишься, тогда уже можно будет поменять, но сам поймешь, что это тебе не нужно.
2. Старший брат: В принципе такая возможность есть, тебе же уже четырнадцать лет исполнилось, но это не так просто. И я бы сначала с родителями это обсудил. Если не хочешь, конечно, я им говорить об этом без тебя не буду.
3. Друг: Вот круто! Поменяй, конечно, если от отца не достанется. Только ты же уже паспорт получил, поэтому теперь только ждать, когда его в восемнадцать лет менять.

Вопрос

Кто из них дал наиболее верный ответ?

– с выбором нескольких верных ответов из предложенных альтернатив в текстовом формате:

Сергей прочитал статью 59 Семейного кодекса РФ и решил, что раз в ней ничего не говорится про детей от 14 до 18 лет, то он может изменить свое имя и фамилию самостоятельно. Вот только с чего начать и куда идти. А что написано об этом в интернете? На сайте mos.ru он нашел информацию о взрослых.



Вопрос

Помогите Сергею разобраться, куда он должен обратиться, чтобы переменить имя и фамилию.

Выберите один или несколько ответов.

Вариант 1. Любой орган записи актов гражданского состояния

Вариант 2. Орган записи актов гражданского состояния по месту жительства

Вариант 3. Орган записи актов гражданского состояния по месту регистрации рождения

Вариант 4. Орган опеки и попечительства

Вариант 5. Федеральную миграционную службу

– с выбором нескольких верных ответов из предложенных альтернатив в нетекстовом формате:

Федор Никифорович, после заявления о находке в уполномоченные органы, что делать с вещью? - спросил Андрей.

Федор Никифорович предложил ребятам выбрать карточки с разрешенными и не разрешенными гражданским законодательством действиями в отношении найденной вещи.

Вопрос

Итак, нашелший может согласно гражданскому законодательству:

1

Хранить вещь
у себя

2

Сдать вещь на
хранение в ломбард

3

Сдать вещь на хранение
лицу, указанному полицией
или органом местного
самоуправления

4

Продать (реализовать)
любую вещь

5

Сдать вещь на
хранение в полицию
или орган местного
самоуправления

6

Обменять вещь на
билеты государственной
лотереи

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ

– на установление соответствия:

Сережа, решил не следовать совету своего друга и передал кошелек и деньги сотруднику банка. Но вместе с другом они решили разобраться, когда обнаружение чужого имущества не приведет к наступлению юридической ответственности, например, уголовной.

Они решили обратиться к дедушке Сережи - Федору Никифоровичу, который раньше работал адвокатом.

Вопрос

Дедушка предложил ребятам распределить в соответствующие колонки таблицы признаки «кражи» и «находки», ведь оба действия касаются чужого имущества, но за совершение кражи наступает уголовная ответственность:

- противоправность;
- немедленное уведомление собственника вещи или иного лица, имеющего право ее получить и возвращение вещи собственнику;
- заявление в уполномоченные государственные органы о чужом имуществе;
- имущество выбывает из собственности помимо воли лица, ею владеющей;
- собственник вещи неизвестен;
- корыстная цель;

- причинение ущерба собственнику или иному владельцу чужого имущества
- вещь не имеет отличительных (индивидуальных) признаков;
- утраченная вещь обладает отличительными (индивидуальными) признаками;
- вещь находится в неизвестном собственнику месте.

Кража	Находка

– на установление верности суждений:

«Значит всё дорогостоящее нужно возвращать владельцу, а недорогое можно оставить себе, например, часы?», - спросил Андрей дедушку Сережи. Дедушка посмотрел строго на Андрея и заметил, что в праве случаи присвоения чужого имущества, например, посредством кражи, известны в уголовном праве и они влекут причинение значительного ущерба владельцу имущества, но хищение может быть и мелким и влечь за собой наступление административной ответственности. Только вот что считать мелким хищением?

Помогите ребятам определить, какие суждения о мелком хищении, влекущем административную ответственность, являются верными:

Вопрос

Оцените верность суждений, представленных ниже. Отметьте ответ в каждой строке.

Утверждение	<i>верно</i>	<i>неверно</i>
1. Мелким хищением признается хищение чужих предметов, незначительной стоимости путем кражи.		
2. Мелким хищением признается хищение чужого имущества стоимостью не более двух тысяч пятисот рублей путем кражи, мошенничества.		

3. Мелким хищением считается хищение вещей, за исключением наличных денег, стоимость которых не превышает пять тысяч рублей.		
--	--	--

– на установление последовательности:

- Дедушка, я видел в газетах или на улице объявления о пропаже документов, животных и других ценных для человека вещей. И часто в конце объявления указывается, что нашедшему будет выплачено вознаграждение, иногда указывается крупная сумма. То есть за найденную вещь владелец всегда должен выплатить вознаграждение нашедшему?, - спросил Сережа дедушку.

- Я бы обязательно закрепил как обязанность собственника вещи выплатить вознаграждение и расходы на хранение вещи нашедшему! - ответил Андрей. Кроме того, нашедший же предпринимает усилия по возврату найденной вещи собственнику: дает объявление в газету, звонит по телефону и т.д., а значит несет и эти расходы.

- Андрей ты прав, в том, что нашедшему причитается согласно гражданскому законодательству компенсация расходов на хранение вещи и затрат на поиски собственника, и вознаграждение за находку, но это право, а не обязанность собственника. И в случае, если, собственник вещи не согласен понести предъявленные ему расходы и вознаграждение, то можно обратиться в суд с исковым заявлением к собственнику. И суд даст правовую оценку.

Помогите ребятам составить из фрагментов исковое заявление о выплате вознаграждения за находку:

Вопрос 9/10

Перед Вами выдержка из искового заявления о выплате вознаграждения за находку. Попробуйте из отдельных фрагментов составить текст искового заявления, используя правильную последовательность предложенных фрагментов текста:

Исковое заявление
о выплате вознаграждения за находку

Фрагмент № __

Фрагмент № __

Фрагмент № __

Фрагмент № __

Фрагмент № __

«02»апреля 2020 года.

Истец: _____Петров_____ /Петров П.П./

Фрагмент № 1:

«15»февраля 2020 года истец уведомил собственника о находке его вещи кроссовок Nike (модель Nike Air Max Plus), стоимостью 13 990 (Тринадцати тысяч девятьсот девяносто) рублей 00 копеек, что подтверждается уведомлением о находке, отправленным заказным письмом с уведомлением.

Стоимость кроссовок подтверждается чеком, находящимся в коробке с кроссовками, с указанием в нем оплаты банковской картой, выданной на имя собственника.

Фрагмент № 2:

На основании вышеизложенного и в соответствии с абз. 1 п. 2 ст. 229 Гражданского кодекса Российской Федерации, руководствуясь ст. ст. 131, 132 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации,

ПРОШУ:

1. Обязать ответчика выплатить истцу вознаграждение за находку в сумме 2 798 (Две тысячи семьсот девяносто восемь) рублей 00 копеек.
2. Взыскать с ответчика в пользу истца уплаченную государственную пошлину в размере 400 (Четыреста) рублей.

Фрагмент № 3:

Приложение:

1. Копии документов, подтверждающих уведомление о находке от «15» февраля 2020 года.
2. Копии документов, обосновывающих стоимость найденной вещи.
3. Расчет суммы исковых требований.
4. Копия требования (претензии) истца от «26» марта 2020 года № 1.
5. Доказательства отказа ответчика от удовлетворения требования (претензии) истца.
6. Уведомление о вручении или иные документы, подтверждающие направление ответчику копий искового заявления и приложенных к нему документов, которые у него отсутствуют.
7. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.

Фрагмент № 4:

Требование (претензию) истца от «26» марта 2020 года № 1 об уплате вознаграждения в размере 2 798 (Две тысячи семьсот девяносто восемь) рублей 00 копеек ответчик добровольно не удовлетворил, сославшись на нежелание выплачивать вознаграждение, что подтверждается письмом на электронную почту истца.

Фрагмент № 5:

Согласно абз. 1 п. 2 ст. 229 Гражданского кодекса Российской Федерации нашедший вещь вправе потребовать от лица, управомоченного на получение вещи, вознаграждение за находку в размере до двадцати процентов стоимости вещи.

Таким образом, вознаграждение истца составляет 2 798 (Две тысячи семьсот девяносто восемь) рублей 00 копеек.

Система оценивания. Оценка за предложенный ответ на вопрос должна предъявляться учащемуся сразу после выполнения задания в виде вердикта.

Пример вердикта:

Вердикт 1. Поздравляем! Вы абсолютно правильно выполнили задание.

Можно переходить к следующему вопросу.

Вердикт 2. К сожалению, Ваш ответ содержит ошибки. Предлагаем познакомиться с документом.

«При выборе родителями имени ребенка не допускается использование в его имени цифр, буквенно-цифровых обозначений, числительных, символов и не являющихся буквами знаков, за исключением знака «дефис», или их любой комбинации либо бранных слов, указаний на ранги, должности, титулы.» (пункт 2 статьи 58 Семейного кодекса Российской Федерации)

Возможные действия:


-Можно вернуться в задание и попробовать выполнить его еще раз.

-Можно переходить к следующему вопросу.

Ответ на каждый вопрос, в зависимости от его сложности, может принести 2 или 4 балла учащемуся, если он выполнен с первой попытки, и 1 или 2 балла соответственно – если учащийся изначально допустил ошибку, но

после ознакомления с фрагментами нормативных правовых актов и соответствующими комментариями, дал верный ответ.

Все предлагаемые вопросы предполагают компьютерную проверку, и, соответственно, быстрое подведение итогов. Сумма баллов, набранная учащимся, может быть визуализирована в привычный формат игровых достижений – например, в виде звезд, кубков и т.д. Так результативность выполнения отдельного блока может быть представлена следующим образом¹⁵:

Количество баллов	Макет визуализации
18-20	
15-17	
11- 14	
10 баллов и менее	

¹⁵ Пример дан к игровому блоку, где максимально возможное количество баллов составило 20 баллов.

Материалы по реализации практики:

1. Уроки права : Информация о практиках проекта «Изучаем право через игры и викторины». – URL: <https://shkolaprava.ru/category/shkolaprava/urokiprava/>,
2. Изучаем право через игры и викторины : Методические материалы. – URL: <https://shkolaprava.ru/category/metodist/>.